

СХЕМА АНАЛІЗУ (РЕЦЕНЗІЇ) НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ (лекція, практично-семінарське заняття)

Під час педагогічної практики магістр виконує в письмовій формі аналіз навчального заняття свого колеги.

Зразок оформлення титульної сторінки

**Аналіз
навчального заняття з(назва предмета),
проведеного у.... .(вказати групу, курс, факультет, навчальний заклад) магістром У
курсу ... факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка**

**Виконано:
магістром
.....курсу
.....факультету**

Перевірів:

ЗМІСТ АНАЛІЗУ

- 1. Загальні відомості про навчальне заняття:**
 - тема навчального заняття, її зв'язок з попередніми і наступними, місце у відповідному розділі;
 - форма, тип навчального заняття, його структура, відповідність темі та поставленій меті;
 - рівень досягнення мети та отримані результати, умови, чинники, що сприяли цьому;
 - сильні та слабкі сторони, досягнення, загальні враження.
- 2. Підготовка викладача до організації навчального заняття:** визначення структури, використання фахової та методичної літератури, підготовка дидактичного та роздаткового матеріалу.
- 3. Постановка мети,** завдань навчального заняття як кінцевого результату, необхідного для досягнення викладачем та студентами, створення у студентів установки на досягнення мети
- 4. Відбір змісту навчального матеріалу, розвиток особистісного ставлення студентів до нього:**
 - раціональний відбір наукових, засадничих знань, понять, фактів, що складають основу розвитку вмінь, навичок студентів, їхнього соціального становлення, подальшого навчання;
 - спрямованість змісту навчального матеріалу на розгляд соціально значущих та актуальних для життя студентів проблем, задоволення їхніх пізнавальних і особистісних потреб та інтересів;
 - відповідність змісту навчального матеріалу рівню розвитку студентів, їхнім пізнавальним можливостям;
 - стимулювання інтересу студентів до змісту, (новизна знань, умінь, їхня різностороння значущість, парадоксальність понять, фактів, популярність інформації, емоційність викладу, подання інформації через призму бачення викладача, науковця);

- інтегрування змісту навчального матеріалу з іншими темами, навчальними курсами і спецкурсами.
5. **Застосування методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів і їх творче, цілеспрямоване поєднання;** активізація думки студентів, стимулювання до критичного та творчого мислення, вияву власної позиції, поглядів, самостійного пошуку й дослідження.
6. **Діяльність викладача:**
- ставлення до студентів: наявність позитивної установки;
 - стиль діяльності та поведінки викладача, його комунікативні вміння, відкритість, щирість, знаходження контакту зі студентами, вияв педагогічного такту в організації взаємодії зі студентами;
 - забезпечення дисципліни як організації порядку на навчальному занятті.
7. **Діяльність студентів:**
- ставлення студентів до процесу навчання, застосованих форм, методів організації навчально-пізнавальної діяльності; їхня мотивація;
 - ставлення до особистості викладача.
8. **Організація міжособистісної взаємодії студентів та розвиток їхніх взаємин:**
- створення психологічно комфортного середовища на навчальному занятті;
 - застосування різноманітних форм співробітництва, міжособистісної взаємодії студентів (дискусії, діалоги, групові форми, колективна робота тощо).
9. **Отримання зворотного зв'язку:**
- методи, прийоми організації зворотного зв'язку на кожному етапі навчального заняття;
 - перевірка викладачем рівня розуміння, осмислення студентами навчального матеріалу, рівня сформованості їхніх знань та умінь;
 - застосування зворотного зв'язку для усвідомлення особливостей діяльності, мислення студентів, мотивації їхнього навчання з метою вдосконалення організації навчальних занять;
 - застосування зворотного зв'язку, оцінювання для усвідомлення студентами досягнутих успіхів, перспектив їхнього розвитку;
 - об'єктивність оцінювання індивідуальних особливостей навчальної діяльності студентів;
 - мотивація оцінок студентів без елементів критики особистості.
10. **Загальні висновки** (пропозиції і поради щодо вдосконалення підготовки та проведення наступних навчальних занять).