

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

кафедра загальної та соціальної педагогіки

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

ДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ

«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

для студентів V курсу факультету прикладної

математики та інформатики

Інформація щодо здійснення оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінювання навчальних досягнень студентів упродовж семестру здійснюються на основі рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку передбачає виставлення підсумкової оцінки з дисципліни «Педагогіка вищої школи» на основі набраних балів за модулями (самостійні роботи, модульне тестування, навчальний міні-проект) – 100 балів.

Передбачено такі види оцінювання навчальної діяльності студентів:

- ✓ *самостійна робота студента* – виконання завдання з кожного модуля, максимально – 10 балів;
- ✓ *підсумковий контроль* – модульне тестування після завершення змістового модуля, МТ1 – 10 балів; МТ2 – 20 балів; МТ3 – 10 балів;
- ✓ *навчальний міні-проект* – максимально за проект 30 балів.

Тематика лекційних занять

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки і психології вищої школи

Тема 1. Педагогіка і психологія вищої школи як галузь наукових знань і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища освіта в Україні. Сучасний світовий освітній простір.

Тема 3. Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу.

Тема 4. Педагогічне дослідження. Методологічні основи наукового пошуку. Методи наукового дослідження.

Змістовий модуль 2. Основи дидактики вищої школи

Тема 5. Дидактика вищої школи – розвиток предмету і сучасні завдання.

Тема 6. Особливості і сутність процесу навчання у вищій школі. Зміст освіти вищої школи.

Тема 7. Методи і засоби навчання у вищому навчальному закладі.

Тема 8-9. Форми організації навчання у вищій школі. Лекція як провідна форма організації навчання.

Тема 10-11. Інноваційна освіта. Прогресивні освітні моделі організації навчання у вищій школі (педагогічні технології).

Контроль і оцінювання успішності студентів.

Змістовий модуль 3. Психолого-педагогічна взаємодія викладача і студента у вищій школі

Тема 12-13. Особливості організації виховного процесу у вищому навчальному закладі: напрями, форми, методи.

Тема 14. Студент як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності. Формування студентської спільноти. Виховна робота куратора (порадника) академічної групи.

Тема 15-16. Психологічні особливості педагогічного спілкування викладача зі студентами в умовах ВНЗ. Технології взаємодії.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки і психології вищої школи

Ознайомитися з книгою «Ідея університету : Антологія / Упоряд., М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська. – Львів : Літопис, 2002. – 304 с.»
Опрацювати праці М. Зубрицької, Г. Ньюмена, К. Ясперса та ін. (на вибір) і скласти текстуальний конспект.

Змістовий модуль 2. Основи дидактики вищої школи

Прочитати книгу Д. Пойа «Математичне відкриття», виписати основні положення щодо навчання та викладання.

Змістовий модуль 3. Психолого-педагогічна взаємодія викладача і студента у вищій школі

Прочитати і опрацювати працю В. Сухомлинського «Сто порад учителю». Описати всі 100 порад «винятково своїми словами».

Індивідуальне навчально-дослідне завдання МІНІ-ПРОЕКТ

Назва індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)	Характеристика змісту ІНДЗ і вимог до його виконання
Конспекти семінарського і лекційного заняття	Для виконання завдання необхідно: <ul style="list-style-type: none">– обрати тему заняття з предмету за фахом;– опрацювати необхідну літературу, джерела, документи;– оформити конспект, згідно вимог із використанням сучасних методів навчання й освітніх технологій.
«Презентація»	Для виконання завдання необхідно: <ul style="list-style-type: none">– оформити текстову і графічну частину узагальненого матеріалу плану-конспекту заняття на комп'ютері в «Power Point»;– представити напрацювання на семінарському занятті;– обговорити обрану тему і методику її викладання у групі, дати відповіді на питання однокурсників і викладача.

Розподіл балів, що присвоюються студентам

Модуль 1 (поточна робота, модульне тестування, самостійна робота)						Модуль 2 (НП)	Сума
Зм. модуль 1 Т1 – Т4		Зм. модуль 2 Т5 – Т11		Зм. модуль 3 Т12 – Т16			
20		30		20		30	100
СР	МТ	СР	МТ	СР	МТ		
10	10	10	20	10	10		

♣ Т1, Т2 ... Т16 – теми змістових модулів, СР – самостійна робота, МТ – модульне тестування, НП – навчальний проект.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	
			<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>
90–100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано
81 – 89	B	Дуже добре	Добре	
71 – 80	C	Добре		
61 – 70	D	Задовільно	Задовільно	
51 – 60	E	Достатньо		

📖 12. Рекомендована література

Основна

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання : навч. посіб. / А. М. Алексюк. – К. : ІСДО, 1993. – 220 с.
2. Біляковська О. О. Дидактика вищої школи : навч. посібник / О. О. Біляковська, І. Я. Мицишин, С. Б. Цюра. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 360 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : підручн. [за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури] / С. С. Вітвицька. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
4. Гура О. І. Педагогіка вищої школи : вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. І. Гура. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.
5. Ковальчук Л. О. Основи педагогічної майстерності : навч. посіб. / Л. О. Ковальчук. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 608 с.
6. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
7. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенович та ін. ; за ред. З. Н. Курлянд. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2005. – 399 с.
8. Педагогіка : учеб. пособ. [для студ. пед. вуз. и пед. колл.] / под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Российское педагогическое агентство, 1995. – 638 с.
9. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навч. посіб. / З. І. Слєпкань. – К. : Вища шк., 2005. – 239 с.

10. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2006. – 352 с.

Допоміжна

1. Буланова-Топоркова М. В. Педагогіка и психологія высшей школы. / М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов Н/Д : Феникс, 2002. – 544 с.
2. Ващенко Г. Г. Загальні методи навчання: підручн. для педагогів / Г. Г. Ващенко. – К. : Укр. вид. спілка, 1997. – 416 с.
3. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.
4. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності : практич. посіб. / Е. Гронлунд Норман. – К. : Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – 312 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 351 с.
6. Джурицкий А. Н. Развитие образования в современном мире. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 200 с.
7. Кудіна В. В. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / В. В. Кудіна, М. І. Соловей, Є. С. Спіцин. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К. : Ленвіт, 2007. – 194 с.
8. Подласый И. П. Педагогіка : учеб. пособ. [для студ. высш. пед. учеб. завед.] – М. : Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 432 с.
9. Сікорський П. І. Кредитно-модульна технологія навчання : навч. посіб. / П. І. Сікорський. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2004. – 127 с.
10. Смирнов С. Д. Педагогіка и психологія высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособ. [для студ. высш. пед. учеб. завед.] / С. Д. Смирнов. – М. : Академия, 2001. – 304 с.
11. Черниченко В. И. Педагогіка высшей школы : курс лекций по разделу «Дидактика». – М. : МГУКИ, 2002. – 120 с.
12. Хуторской А. В. Современная дидактика : учеб. для вузов / А. В. Хуторской. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
13. Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посіб. / В. В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.