Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Методичні рекомендації щодо написання самостійної роботи**

**Практикум розв’язування задач**

Освітній рівень бакалавр

013 «Початкова освіта»

 Викладач: О.В. Лущинська

 2020-2021 рр.

Під самостійною навчальною роботою розуміють будь-яку, організовану викладачем, активну діяльність студентів, спрямовану на виконання визначеної дидактичної мети в спеціально відведений для цього час: пошук знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвиток умінь і навичок, узагальнення та систематизацію знань.

Завдання для самостійної роботи є структурованими, доступними, відповідають визначеній меті та завданням, спрямовані на формування знань, умінь, навичок майбутніх учителів розв’язувати задачі усіх типів, а також організовувати роботу з учнями початкових класів.

У процесі вивчення курсу передбачено такі види завдань:

1. **Робота з підручниками з математики для 1-4 класів, програмою, презентаціями, відео матеріалами, Інтернет сайтами.**

*Шляхом детального аналізу, студенти ознайомлюються з послідовністю презентації, розміщення задач, особливостями їх запису, розв’язання та роботу вчителя з учнями для досягнення мети.*

**2) Розробка дидактичного матеріалу, інтерактивних засобів до вивчених видів задач; робота над створенням особистого (електронного)портфоліо.**

Пошук та розробка дидактичного матеріалу для роботи над задачами, розробка особистого портфоліо згідно з вимогами.

**3) Самостійне складання задач вивчених видів. Укладання посібника задач.**

**4) Розробка фрагменту уроку на ознайомлення з конкретним видом задачі, квесту.** До обраної теми студент розробляє фрагмент, підбирає необхідний матеріал та презентує перед аудиторією.

**5) Самостійне розв’язування задач.** Студенти розв’язують задачі вивчених типів та складають короткий запис до кожної з них.

Важливим аспектом у організації самостійної роботи студентів та її ефективності є контроль, який здійснюється на усіх етапах її виконання. Система оцінювання є прозорою та зрозумілою для кожного студента. Перед виконанням завдання студенти ознайомлені із вимогами щодо написання та нормами оцінювання даного виду діяльності

**Завдання для написання самостійних робіт**

**3 курс VІ семестр**

1. **Тема 1-3.** **Задачі на знаходження суми двох чисел, на знаходження остачі (різниці) Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.(У прямій та непрямій формах. Задачі на знаходження невідомого доданка. (першого та другого).**

**Максимальна кількість балів: 4 б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі (3 б).*

*3. Робота з програмою. Заповнення таблиці.*

**2) Тема 4-5. Розв'язування задач за допомогою рівняння. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного, від’ємника.**

**Максимальна кількість балів: 5 б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі (3 б).*

*3. Розробити завдання з використання ІКТ (1 б.).*

**3) Тема 6. Задачі на різницеве порівняння**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**4) Тема 7-8. Задачі з зайвими числовими даними та даними, яких не дістає. Задачі на знаходження третього числа за сумою двох інших.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**5) Тема 9. Задачі на знаходження суми трьох доданків.**

**Максимальна кількість балів: 5б.**

*1. Скласти і розв’язати 5 задач на знаходження суми трьох доданків, на знаходження третього числа за сумою двох інших. (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**6)Тема 10-11. Задачі на розкриття змісту множення, ділення. Задачі на збільшення або зменшення числа в кілька разів.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**7)Тема 12. Складені задачі на знаходження суми, різниці.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**8) Тема 13. Складені задачі на знаходження невідомого доданка**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**9) Тема 14. Складені задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**10) Тема 15-16. Складені задачі на різницеве порівняння. Складені задачі на знаходження частки.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**11) Тема 17. Задачі на знаходження середнього арифметичного.**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**12) Тема 18. Задачі на знаходження четвертого пропорційного способу відношення .**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**13) Тема 19. Задачі на спільну роботу**.

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**14) Тема 20. Задачі на пропорційне ділення.**

**Максимальна кількість балів: 4 б.**

*1. Скласти і розв’язати 5 задач на знаходження суми трьох доданків, на знаходження третього числа за сумою двох інших. (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**15) Тема 21. Задачі на знаходження невідомого за двома різницями.**

**Максимальна кількість балів: 4 б.**

*1. Скласти і розв’язати 5 задач на знаходження суми трьох доданків, на знаходження третього числа за сумою двох інших. (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**16) Тема 22. Задачі на рух**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**17) Тема 23. Задачі на знаходження площі (за планом*).***

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**18) Тема 24. Задачі на знаходження відстані (за масштабом і картою).**

**Максимальна кількість балів: 4б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Розробити дидактичний матеріал і описати методику пояснення даного виду задачі. Підібрати матеріали і додати на інтерактивну дошку (3 б).*

**19) Тема 25-26. Складені задачі, які включають задачі на знаходження дробу від числа.** **Складені задачі на знаходження числа за його частиною***.*

**Максимальна кількість балів: 6 б.**

1. *Написати методику розв’язання задач на знаходження дробу від числа та числа за його частиною (1 б.).*
2. *Підібрати предметну наочність для формування в учнів поняття «цілого» та «частини». Розробити наочний та дидактичний матеріал на ознайомлення з даними задачами (5 б.).*

**20) Тема 27. Задачі на комбінування мас та місткостей.**

**Максимальна кількість балів: 3б.**

*1. Розв’язати задачі даного виду (1 б.).*

*2. Підібрати відповідне програмне забезпечення та презентувати його (2 б.).*

**21) Тема 28-29. Задачі алгебраїчного змісту. Задачі геометричного змісту.**

**Максимальна кількість балів: 3б.**

*Підбір цікавого наочного дидактичного матеріалу для розвитку логічного мислення, просторових уявлень учнів в задачах алгебраїчного та геометричного змісту.*

**Оцінювання навчальних досягнень студентів**

**ІІІ курс VI семестр -100 б.**

Портфоліо – 10 б.

Математичний квест (робота у парі) – 2 б.

Посібник – 2 б.

Самостійна робота – 86 б.

**Всього: 100 б.**