

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

**Силабус з нормативної дисципліни «Виробнича (переддипломна) практика»,  
що викладається в межах ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність 231 Соціальна робота ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2021 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Виробнича переддипломна практика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Корнят Віра Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:vira.kornyat@lnu.edu.ua">vira.kornyat@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Четвер 13.30 –15.00 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	<p>«Виробнича переддипломна практика» призначено для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання для денної та заочної форми навчання.</p> <p>Організатором практики є кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи. Бази для цього виду практики студенти обирають самостійно відповідно до своїх наукових зацікавлень (теми магістерського дослідження), місця праці (потенційного або безпосереднього), власних зацікавлень. Базу практики може запропонувати і кафедра, якщо студент відчуває труднощі у виборі. Це можуть бути заклади як державної, так і недержавної форми власності, різного відомчого підпорядкування.</p> <p>Передбачається, два можливих варіанти вибору практики: продовження практики в установі, яку здобувач обрав у попередньому семестрі під час виробничої практики зі спеціалізації, або в установі, де він проводив експериментальну частину дослідження. В обох варіантах є можливість здійснювати методи та форми роботи соціально-психологічної реабілітації.</p>
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	«Виробнича переддипломна практика» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціально-психологічна реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна

	<p>робота». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 4 тижні у III семестрі, загальною кількістю 90 год, що відповідає 3 кредитам ECTS.</p> <p>Виробнича переддипломна практика передбачає ознайомлення майбутніх магістрів зі соціально-психологічною реабілітацією осіб з інвалідністю на таких рівнях: 1) індивідуальному; 2) процесуально-технологічному рівні; 3) державно-регіональному рівні (система установ, закладів, фахівців, які можуть бути залучені до реабілітаційного процесу).</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Метою</b> виробничої переддипломної практики є: поглиблення, уточнення, розширення знань студентів про зміст, форми та напрями діяльності соціального працівника у різних закладах соціальної сфери; підготовка фахівців, здатних здійснювати соціально-психологічну реабілітацію різних груп населення; вдосконалення навичок професійної діяльності.</p> <p><b>Завдання</b> практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомитися з організацією соціальної роботи як об'єктом соціальної діяльності;</li> <li>• теоретично закріпити і перевірити на практиці організаційні основи соціально-психологічної реабілітації як складової соціальної роботи;</li> <li>• вивчити документально-методичне забезпечення соціальної роботи, зокрема соціально-психологічної реабілітації;</li> <li>• дослідити етичні аспекти соціально-психологічної реабілітації і сформувати відповідні рекомендації;</li> <li>• сформувати у студентів аналітико-рефлексивний підхід до здійснення соціальної (соціально-психологічної) роботи в державній або недержавній організації;</li> <li>• сприяти формуванню навиків узагальнення, систематизації матеріалів експериментальної частини роботи магістерського дослідження;</li> <li>• сприяти формуванню у студентів творчого та дослідницького підходів до професійної діяльності.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алещенко В. І. Психологічна реабілітація військовослужбовців з постстресовими психічними розладами: Навчальний посібник / В.І. Алещенко, О.Ф. Хміляр. Харків, ХУПС. 2005. 84 с</li> <li>2. Борщенко Т.В. Використання арт-терапії в комплексній реабілітації дітей з обмеженням життєдіяльності / Основи соціальної педіатрії: Навчально-методичний посібник: у 2-х т. / За редакцією Мартинка В.Ю. Т.2. К.: ФОП Верес О.І., 2016. с. 231-234.</li> <li>3. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : <a href="https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf">https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf</a></li> <li>4. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами: навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2013. 301 с. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю : навч. посіб. Київ. унт ім. Б. Грінченка. 2011. 284 с</li> <li>5. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text</a>.</li> </ol>

6. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.
7. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.
8. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.
9. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
10. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
11. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.
14. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.
15. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. [Навч.- методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Луганськ, 2005. 552 с.
16. Шевцов А. Г. Освітні основи реабілітології : монографія. К. : «МП Леся». 2009. 483 с

#### Допоміжна

17. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
18. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
19. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL : <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>.

	<p>20. Положення про проведення практик студентів Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : <a href="http://lawcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Положення-про-проведення-практик">lawcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Положення-про-проведення-практик</a></p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>21. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. <a href="http://www.library.edu.ua.net">http://www.library.edu-ua.net</a></p> <p>22. Електронна бібліотека. <a href="http://el-biblioteka.at.ua">http://el-biblioteka.at.ua</a></p> <p>23. Електронна бібліотека. <a href="http://books.tr200.net">http://books.tr200.net</a></p> <p>24. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <a href="http://www.nbuiv.gov.ua/portal">http://www.nbuiv.gov.ua/portal</a></p> <p>25. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <a href="http://www.nbuiv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush">http://www.nbuiv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush</a></p> <p>26. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">http://www.nbuiv.gov.ua</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><u>90</u> годин (для студентів денної та заочної форми навчання)</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі</p>

соціальної роботи.

**ФК6.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

**ФК9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

**ФК10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

**ФК11.** Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

**ФК12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

**ФК14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

**ФК15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**ФК16.** Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**ФК 17.** Здатність до розуміння особливостей розвитку, проблем соціально вразливих груп клієнтів, зумовлених їх виключенням зі суспільства, психотравмуючими подіями життя, та обрання ефективних технологій соціально-психологічної реабілітації, методів втручання і способів надання комплексної допомоги, підтримки окремих груп клієнтів, їх інтеграції у соціум.

**ФК19.** Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

**ПРН3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

**ПРН5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

**ПРН6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПРН7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

**ПРН10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН11.** Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

	<p><b>ПРН12.</b> Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН14.</b> Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p><b>ПРН15.</b> Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН16.</b> Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p><b>ПРН18.</b> Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН19.</b> Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організовувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум.</p> <p><b>ПРН20.</b> Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<b>Ключові слова</b>	Клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціально-психологічна реабілітація, соціальний працівник
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Система соціальної роботи», «Психолого-педагогічна оцінка потреб клієнта», «Соціальна, педагогічна та психологічна робота в громаді», «Соціально-психологічна реабілітація», «Методологія та методи психолого-педагогічних досліджень», «Практикум з психолого-педагогічної та соціальної роботи (в установах та закладах)», «Технології роботи з психотравмою за Концепцією Інтегральних методик КІМ».

<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування, аналіз та узагальнення результатів дослідження, опис отриманих даних.
<b>Необхідні обладнання</b>	Робочий кабінет, стимульний матеріал для соціально-психологічних процедур для роботи з клієнтом. Для оформлення документації студенти використовують зразки з виробничої практики зі спеціалізації (щоденник, звіт про практику, характеристика та ін.)
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (оцінка усіх видів діяльності студента залежно від установи, потреб клієнта)</i></p> <p style="text-align: right;">– 50 балів.</p> <p><i>Під час проведення заліку:</i></p> <p>Своєчасність здачі звітної документації практики <span style="float: right;">– 5 балів</span></p> <p>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації <span style="float: right;">– 30 балів</span></p> <p>Презентація результатів практики <span style="float: right;">– 10 балів</span></p> <p>Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики <span style="float: right;">– 5 балів</span></p>
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правові основи організації соціальної роботи.</li> <li>2. Основні види соціальних послуг.</li> <li>3. Соціально-психологічна реабілітація як складова соціальної роботи.</li> <li>4. Оцінка потреб клієнта як основ надання соціальної допомоги та підтримки.</li> <li>5. Методи комплексної діагностики особистості.</li> <li>6. Налагодження первинного контакту, комунікації з клієнтом.</li> <li>7. Методи та форми соціально-психологічної реабілітації.</li> <li>8.</li> <li>9. Категорії клієнтів, які потребують реабілітаційних заходів. Види реабілітації.</li> <li>10. Ведення документації соціальним працівником Вимоги до її оформлення.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Первинне знайомство з керівником установи, соціальним працівником.</p> <p>Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики відповідно до завдань, визначення графіку роботи.</p> <p>Визначення групи осіб, з якими працює студент.</p> <p>Налагодження первинного контакту з клієнтами.</p> <p>Обговорення з працівниками потенційних отримувачів послуги соціально-психологічної реабілітації, її видів, плану проведення.</p> <p>Підготовка матеріалу для проведення практичної роботи з клієнтом.</p> <p>Проведення комплексного плану соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Визначення можливих додаткових фахівців, установ, які будуть допоміжними у здійсненні заходів соціально-психологічної реабілітації. Налагодження контактів, вироблення механізму співпраці.</p> <p>Повноцінна участь студента у роботі установи.</p> <p>Обговорення проведеної роботи з керівником практики від бази, від кафедри.</p>	Групова, індивідуальна робота	3, 5, 12, 18	<p>Заповнити бланк первинних даних.</p> <p>Підібрати методи для оцінки потреб та комплексно діагностики клієнта</p> <p>Підготувати стимульний матеріал</p> <p>Оформити документацію</p>	1 тиждень
2	<p>Проведення комплексного плану соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Повноцінна участь студента у роботі установи.</p> <p>Підготовка та подання звіту про проходження практики</p>	Групова, індивідуальна робота	2, 6, 8, 9, 10, 11, 19	Реалізація заходів соціально-психологічної реабілітації	2 тиждень

	Презентація результатів практики в установі. Оформлення документації.				
	Презентація результатів практики на кафедрі	презентація, виступ			