

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

**Силабус з нормативної дисципліни «Проектний менеджмент соціальної роботи»,
що викладається в межах ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 231 Соціальна робота ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2021 р.

Силабус дисципліни

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

2021-2022 навчальний рік

Назва дисципліни	Проектний менеджмент у соціальній роботі
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Лобода Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Контактна інформація викладача	ел. пошта: viktoriya.loboda@lnu.edu.ua +380672551735
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/proiektnyy-menedzhment-u-sotsialniy-roboti-231-mahistry
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є нормативною дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для ОПП «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається у I семестрі (I-II семестрах для студентів заочної форми навчання) в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Коротка анотація дисципліни	Курс «Проектний менеджмент у соціальній роботі» призначено для магістрів першого року денної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам: знайти ефективне рішення для задоволення потреб спільноти / громади зрозуміти, “Що таке «правильний» проєкт, та як його підготувати” розробити конкурентну проєктну пропозицію для залучення ресурсів і мобілізації спільноти Очікується, що під час навчання студенти: ретельного опрацюють навчальні матеріали; вивчать та засвоюють поняття й основні положення щодо проєктування та управління соціальними проєктами; розроблять (у команді) концепцію реального соціального проєкту; виконуючи командне завдання, матимуть можливість консультуватись із викладачем, обмінюватись досвідом з іншими студентами, комунікувати зі стейкхолдерами і презентувати свій проєкт заінтересованим сторонам; візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених концепцій, отримають оцінку та коментарі на свою підготовлену концепцію від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є поєднання складників компетентності у сфері управління проєктами в соціальній сфері, що забезпечить здатність до: виявлення соціальних проблем і потреб, знаходження нових підходів до задоволення вимог спільноти / громади відповідно до пріоритетів стратегії її розвитку; формулювання складників концепції проєкту, а саме: призначення, мета проєкту, заінтересовані сторони проєкту, їх потреби і вимоги до продукту проєкту, проєктні рішення, очікувані результати, основні види діяльності за проєктом та етапи реалізації проєкту, необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проєкту; оцінювання змісту елементів концепцій соціальних проєктів та надання рекомендацій щодо їх удосконалення; підготовки проєктної заявки для подання на конкурс з метою залучення фінансування; підготовки пітч-презентації ідеї проєкту стейкхолдерам; комунікації та обміну досвідом з іншими учасниками навчання; застосування практики управління за допомогою проєктів у своїх подальшій професійній діяльності.
Література для вивчення дисципліни	1. <u>Азарова Т.В, Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проєктів. Кіровоград, 2007.</u> 2. <u>Безпалько О.В. Соціальне проєктування: навч. посіб. / О. В. Безпалько // Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . – К., 2010. – 127 с.</u> 3. <u>Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проєктних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 80 с.</u>

4. Інструмент оцінки сталості програм та проєктів. – К., 2016.
5. Каталог організацій-донорів.
6. Корсакова Е.А. Теоретические основы проектного обучения // Педагогика, психология, управление
7. Кравець О.Є. Історичний аналіз поняття “проектування” в контексті вивчення професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу // Вісник ЖДУ ім. І.Франка. – 2007 – № 35 – С. 161-165.
8. Лобода В. В. Спільнота практиків: інновації в місцевому самоврядуванні (на прикладі організації дистанційного навчання посадових осіб місцевого самоврядування у рамках Всеукраїнського конкурсу проєктів та програм розвитку місцевого самоврядування) : навч. посіб. / за заг. ред. О. Рафальського, С. Малікова. – К. : Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні; Швейцарськоукраїнський проєкт “Підтримка децентралізації в Україні” DESPRO, 2012. – 160 с.
9. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. Навч. посіб. Ч. 5. Грантові інструменти фінансування МЕР. – К., 2020.
10. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту: Практичний посібник для виконавців проєктів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України. – К., 2016.
11. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? – К., 2018.
12. Найкращі соціальні проєкти України.
13. Посібник з підготовки проєктів.
14. Посібник з підготовки проєктів: Додатки.
15. Посібник з проведення тренінгів “Розробка та подання проєктів регіонального та місцевого розвитку”. – 86 с.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2008 р. № 1027 “Про порядок ініціювання, підготовки та реалізації проєктів економічного і соціального розвитку України, що підтримуються міжнародними фінансовими організаціями” / Законодавство України.
17. Почепцов Г. Великі проєкти та їх творення // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. Випуск 14 – Український центр політичного менеджменту.
18. Проекти та програми Світового банку в Україні // The World Bank. Europe and Central Asia. Україна. Проекти та програми.
19. Рач В.А. Управління проєктами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку :навч. посіб. / В.А.Рач, О.В.Россошанська, О.М.Медведева; за ред. В.А.Рача. – К. : К.І.С, 2010. – 276 с.
20. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проектування» у системі формування проєктувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника / Я. Романюк // Український науковий журнал Освіта регіону. – 2011. – № 3.
21. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). 3-е изд. Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004) – Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 USA. – 388 с.
22. Словник-довідник з питань управління проєктами / Бушуєв С.Д. Українська асоціація управління проєктами. – К.: Видавничий дім “Деловая Украина”, 2001. – 640 с.

23. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування: посібник. – К., 2017. – 94 с.
24. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
25. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) / С.Д.Бушуев, Н.С. Бушуева. – К. : ІРІДІУМ, 2006. – 208 с.
26. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с.
27. Федорчак О.В. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління // Державне управління: теорія та практика. – 2006. – № 1.
28. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Чемерис А. ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
29. Якубовський О.П. Проектний менеджмент та його місце в управлінні розвитком регіонів // Вдосконалення системи державного управління соціально-економічними та політичними процесами в регіоні (на прикладі півдня України): Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентові України. – Одеса: ОЦНТЕІ, 1998. – С. 8-16.
30. P2M. A Guidebook of Project & Program Management for Enterprise Innovation: Summary Translation // PMProfy.ru – Портал «Професіонал управління проектами».

Додаткові ресурси:

31. Глобальні цілі сталого розвитку.
32. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 416 с. – С. 6 – 68.
33. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособ. / В.А. Луков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта, 2003. – 240 с.
34. Луков В.А. Тезаурусная концепция социального проектирования // Информационный гуманитарный портал “Знание. Понимание. Умение”
35. Молодежная работа. Организация работы с молодежью в громадах: Методическое пособие // Донецьк: Донецький Молодіжний Дебатний Центр, 2007. – 93 с.
36. Музиченко Г. Проектний менеджмент як напрямок вдосконалення функціональних здібностей представників регіональної еліти // Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентові України. Одеський філіал. – Вип. II. – Одеса: Астропринт, 1999. – С. 233-238.
37. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна».
38. Нинюк І. Теоретичні та практичні аспекти формування професійних менеджерів управління проектами // Вісник державної служби. – 2006. – № 4 – С. 46-49.
39. Управление проектами: практическое пособие для лидеров громад и общественных организаций. – Симферополь, 2011. – 136 с.

	40. Цегольник П. Технологія управління проектами в державному управлінні: потенціал застосування та шляхи підготовки фахівців // Вісник УАДУ. – 2000. – № 1 – С. 346-353. 41. Цегольник П.А. Розробка та здійснення програм та проектів у сфері державного управління на основі концепції “Прожект менеджмент” // Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президенті України. – 2000. – вип. 2. – ч. II. – С. 267-269. 42. Цілі Розвитку Тисячоліття – Україна: 2000–2015 : Національна доповідь, 2015. 43. Цілі сталого розвитку 2030. 44. Чикаренко І.А. Проектний підхід як один із засобів підвищення ефективності діяльності // Теорія та практика державного управління. – Вип. 9. Державне управління та місцеве самоврядування: Тези IV міжнар. наук. конгресу, 26.02.2004. – Х.: Вид-во ХРІДУ НАДУ “Магістр”, 2004. – С. 24-26. 45. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста / В.И.Шеховцова // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – №3. – К., 2010.– С.204-207.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять (для студентів денної форми навчання) 14 години аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 6 годин практичних занять (для студентів заочної форми навчання)
Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)	<u>Інтегральна компетентність:</u> ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. <u>Загальні компетентності:</u> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. <u>Фахові компетентності:</u> ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального

благополуччя різних груп населення.

ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій **ФК12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

	ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН19. Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організовувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум. ПРН20. Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації. ПРН 21. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
Ключові слова	Проектний менеджмент, управління проектом, соціальний проект, проблема та потреба, альтернативи, цільова група, мета проекту, критерії SMART, SWOT-аналіз, GAP-аналіз, інноваційність, продукт, результати та ефекти (наслідки) проекту, життєвий цикл проекту, обмеження проекту, кошторис, грант, звітування по проекту, заінтересовані сторони (стейкхолдери) та бенефіціари, команда проекту, ГО, концепція проекту, проектна заявка, пітч-презентація, пакети робіт, проектний аналіз, фандрайзинг.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Менеджмент соціальної роботи», «Недержавний сектор в соціальній сфері», «Технології соціального проектування».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, пітч-презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів).
Необхідні обладнання	Мультимедійний проектор, ПК, фліпчарт, маркери.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Робота на 8 практичних заняттях: 20 балів Підготовка 1 групового проєкту (проєктної заявки): 30 балів Підготовка пітч-презентації: 20 балів Залік: 30 балів Академічна доброчесність: Очікується, що підготовлені студентами-магістрами проєктні заявки будуть продовженням їх практичної роботи і будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проєктів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлену заявку соціального проєкту і роботу як експерта проєкту, а також за пітч-презентацію ідеї проєкту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання для підготовки до заліку	1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку 2. Цілі Розвитку Тисячоліття 3. Проєктне мислення 4. Проєктний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності 5. Проєктний менеджмент 6. Соціальне проєктування 7. Особливості розробки транскордонного проєкту 8. Якісні та кількісні критерії інноваційності проєкту 9. Аналіз стейкхолдерів проєкту 10. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів 11. Продукт, результати та вплив (ефект) проєкту 12. Кошторис проєкту. Методи розрахунку бюджету проєкту 13. Фандрейзинг 14. Критерії фінансово-стійкого бюджету проєкту

	15. Грантрайтинг. Організації-донори 16. Аналіз вимог до проєкту 17. Проєктна заявка 18. Сталість результатів проєкту 19. Стратегічне маркетингове управління соціальними проєктами 20. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту
Опитування	По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.

ДОДАТОК Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	Тема 1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку. Цілі Розвитку Тисячоліття.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Мозковий штурм, робота в команді.	19, 31, 37, 42, 43, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Підхід до забезпечення сталого розвитку організації / громади через реалізацію успішних проєктів. Яким цілям сталого розвитку відповідає запропонований соціальний проєкт? Призначення проєкту: які зміни мають відбутися в організації/громаді після його успішної реалізації? Яким чином пов'язані проєкти і стратегія розвитку / місія організації?	1-2 тиждень
2.	Тема 2: Проєктне мислення. Менеджер проєкту. Проєктний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді.	17, 25, 29, 36, 38, 45, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які складові компетентності необхідно розвинути, щоб бути проєктним менеджером? Які є альтернативні варіанти розв'язання актуальної проблеми? Які потреби можуть бути задоволені за допомогою проєкту	3-4 тиждень

				з огляду на стратегічні пріоритети та цілі організації? Розробити дерево проблем.	
3.	Тема 3: Проєктний менеджмент. Соціальне проєктування. Менторинг соціального проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді.	2, 7, 20, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Визначити основні обмеження (специфічні вимоги) ключових заінтересованих сторін до якості продукту проєкту та ходу реалізації проєкту. Визначити проєктні рішення на основі реалізації інновації з урахуванням визначених вимог і встановлених обмежень. Сформулювати очікувані результати проєкту. Описати продукт проєкту і підготувати його специфікацію.	5-6 тиждень
4.	Тема 4: Аналіз стейкхолдерів проєкту. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Мозковий штурм.	8, 13, 19, 21, 22, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Ідентифікувати основні групи заінтересованих у проєкті сторін. Які є основні групи стейкхолдерів, які їх інтереси? Який характер їх участі у проєкті, група важливості та впливу? Які саме потреби цільових груп будуть задоволені? Хто є бенефіціарами проєкту? Які переваги / нову цінність вони отримають?	7-8 тиждень
5.	Тема 5. Якісні та кількісні критерії інноваційності проєкту. Продукт, результати та вплив (ефект) проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді. Взаємооцінювання, дискусія.	8, 27, 21, 22, 30, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Що таке інноваційність проєкту? Що є продуктом, результатами і наслідками/ впливом (ефектом) проєкту? Як визначити індикатори результатів проєкту? Хто встановлює вимоги до проєкту?	9-10 тиждень

				Підготовка проєктної заявки та взаємооцінювання за визначеними критеріями і показниками.	
6.	Тема 6: Кошторис проєкту. Методи розрахунку бюджету проєкту. Фандрейзинг. Грантрайтинг. Організацій-донори. Особливості розробки транскордонного проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Кейс-аналіз.	3, 5, 9, 16, 18, 26, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які є основні пакети робіт за проєктом? Які є взаємозв'язки між роботами та пакетами робіт за проєктом. Які основні віхи проєкту? Якою є орієнтовна тривалість проєкту і основні періоди (етапи) реалізації проєкту у часі? Розробити діаграму Ганта. Аналіз кейсу. Оцінка проєкту за визначеними критеріями.	11-12 тиждень
7.	Тема 7: Аналіз вимог до проєкту. Критерії фінансово-стійкого бюджету проєкту. Сталість результатів проєкту. Проєктна заявка.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Кейс-аналіз. Дискусія.	4, 21, 24, 28, 34, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які види ресурсів необхідні для реалізації проєкту? Якими можуть бути джерела фінансування проєкту? У який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проєкту? На що слід звернути увагу під час пошуку грантодавців / спонсорів? Аналіз кейсу. Оцінка проєктної заявки за визначеними критеріями.	13-14 тиждень
8.	Тема 8: Пітч-презентація проєкту. Стратегічне маркетингове управління соціальними проєктами. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Пітч-презентація. Дискусія.	10, 11, 25, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які зовнішні та внутрішні чинники впливають на процес соціального проєктування? Які є ризики проєкту? Яким чином забезпечити сталість результатів проєкту? У чому полягає різниця між моніторингом ходу реалізації та оцінюванням успішності проєкту? Кому і як презентувати проєкт? Підготувати за зробити пітч-	15-16 тиждень

				презентацію ідеї проєкту для стейкхолдерів. Дискусія та оцінка досвіду (рефлексія).	
9.	Письмовий залік (он-лайн тест)	Залік			17 тиждень