

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

**Силабус з нормативної дисципліни «Технології активізації і розвитку громади»,  
що викладається в межах ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота  
ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2021 р.

**Силабус дисципліни**  
**ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВІЗАЦІЇ І РОЗВИТКУ ГРОМАДИ**  
**2021-2022 навчальний рік**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                          | Технології активізації і розвитку громади                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                              | м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>       | Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                 | 23 Соціальна робота<br>231 Соціальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладач (-і)</b>                                             | Кальченко Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                            | ел. пошта: larysa.kalchenko@lnu.edu.ua<br>+380975072960                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b> | Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю).<br>Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сторінка курсу</b>                                            | <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4219">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4219</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інформація про дисципліну</b>                                 | Дисципліна «Технології активізації і розвитку громади» є нормативною дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для ОПП «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається у III семестрі (II семестрах для студентів заочної форми навчання) в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).                                                                   |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>                               | Курс «Технології активізації і розвитку громади» призначено для магістрів другого року денної та заочної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доповнити основні поняття, що стосуються організаційних основ соціальної роботи в громаді в Україні та за кордоном;</li> <li>• оволодіти основами стратегічного планування розвитку громади;</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати технології активізації громади для надання якісних соціальних послуг її членам;<br/>Очікується, що під час навчання студенти:</li> <li>• ретельного опрацюють навчальні матеріали;</li> <li>• вивчать та засвоять поняття й основні положення щодо технології активізації і розвитку громади;</li> <li>• розроблять (у команді або індивідуально) проект активізації громади для надання якісних соціальних послуг її членам;</li> <li>• візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених проектів, отримають оцінку та коментарі на свій підготовлений проект від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>            | <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Технології активізації і розвитку громади» є формування комплексу професійних компетентностей магістрантів у галузі надання соціальних послуг та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок, пов'язаних із розумінням основних положень сучасної концепції соціальної роботи у громаді, а також застосування технології активізації і розвитку громади для надання якісних соціальних послуг її членам.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблене вивчення основ надання соціальних послуг у громаді;</li> <li>• формування умінь та навичок аналізувати специфіку підвищення якості надання соціальних послуг у громаді;</li> <li>• засвоєння магістрантами технології активізації і розвитку громади для надання якісних соціальних послуг її членам;</li> <li>• вироблення навичок у магістрантів щодо розробки соціальних проектів спрямованих на активізацію та розвиток громади;</li> <li>• сформувати у студентів розуміння особливостей залучення громадськості до стратегічного планування розвитку об'єднаної територіальної громади.</li> </ul> |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b> | <p style="text-align: center;"><b>Основна навчальна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активізація молоді та залучення до діяльності з розвитку громад / авт.-упоряд. Т. Репицький ; під заг. ред. Ю. Ткачук. Київ, 2019. 52 с.</li> <li>2. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Колтун В. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, В. С. Колтун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 129 с.</li> <li>3. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навчальний посібник. Київ : ЦНЛ, 2005. 176 с.</li> <li>4. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / авт.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- кол.: О. С. Зінченко, О. В. Кулініч, П. Ю. Куліш ; за заг. ред. О. В. Кулініча. 2ге вид., доп. і перероб. Харків : золоті сторінки, 2015. 80 с.
5. Кияниця З. П., Петрович Ж. В. Сучасні орієнтири та ключові технології. *Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми* : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
  6. Посібник з розвитку громад : практичний poradник для небайдужих / кол.авт.: Л. О. Єльчева, І. М. Ібрагімова та ін. Київ, 2007. 458 с.
  7. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
  8. Практичний посібник для організації громад: органів самоорганізації населення, кооперативів, асоціацій співвласників багатоквартирних будинків, громадських та неурядових організацій. Київ : Проект ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», 2009. 96 с.
  9. Соціальне замовлення в Україні : досвід 10 років впровадження : збірник аналітичних та нормативно-методичних матеріалів / під ред. В. І. Брудного, А. С. Крупника. Одеса: Євродрук, 2011. – 156 с.
  10. Семигіна Т. Соціальна робота в громаді : практика й політика. Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2004. 180 с.
  11. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2020. 531 с.

#### Допоміжна література та інформаційні ресурси

1. Громадський простір : офіційний вебсайт. URL : <http://www.civicua.org> (дата звернення : 01.08.2021)
2. Громадські ради : вебресурс. URL : <http://gromrady.org.ua> (дата звернення : 15.08.2021)
3. Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання»: URL : <http://www.ednannia.kiev.ua> (дата звернення : 11.08.2020)
4. Муркович Л. Особливості взаємодії органів місцевого самоврядування та територіальної громади. URL : [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2011/2011\\_03\(10\)/11mlistg.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2011/2011_03(10)/11mlistg.pdf) (дата звернення : 01.06.2021)
5. Опора : Сайт Громадянської мережі. URL : <http://opora.org.ua> (дата звернення : 01.06.2021)
6. Програма «Активні громадяни» : посібник фасилітатора. URL : [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/ac\\_toolkit\\_19th\\_aug\\_2014\\_final\\_version\\_ukr\\_2015\\_2.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/ac_toolkit_19th_aug_2014_final_version_ukr_2015_2.pdf) (дата звернення : 01.06.2021)
7. Слезанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи : монографія / за наук.ред.д-ра пед. наук, проф. В. А. Поліщук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.
8. Участь громади у місцевому самоврядуванні. URL : <http://www.govforc.com/index.php?id=207>

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>9. Сах Дж. Соціальна мобілізація у ретроспективі. URL : <a href="http://msdp.undp.org.ua/data/publications/2.Social%20Mobilisation.pps">http://msdp.undp.org.ua/data/publications/2.Social%20Mobilisation.pps</a> (дата звернення : 11.06.2021)</p> <p>10. Соціальне замовлення – можливість, що потребує втілення на Чернігівщині. URL : <a href="http://blogs.korrespondent.net/blog/politics/3383200/">http://blogs.korrespondent.net/blog/politics/3383200/</a> (дата звернення : 11.06.2021)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обсяг курсу</b>                                                              | <p><b>24</b> години аудиторних занять. З них <b>12</b> годин лекцій, <b>12</b> годин практичних занять (для студентів денної форми навчання)</p> <p><b>16</b> години аудиторних занять. З них <b>8</b> годин лекцій, <b>8</b> години практичних занять (для студентів заочної форми навчання)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)</b> | <p><u>Інтегральна компетентність:</u></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових</p> |

рішень.

**ФК9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

**ФК10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій

**ФК12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

**ФК15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**ФК16.** Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**ФК 18.** Здатність до розуміння та визначення стратегічних цілей соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробки стратегічного плану розвитку громади і сприяння активізації й консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації.

Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

**ПРН10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

**ПРН13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

**ПРН17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

**ПРН18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

**ПРН19.** Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організовувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум.

**ПРН20.** Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>ПРН 21.</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ключові слова</b>                                                                      | Громада, територіальна громада, соціальна робота, педагогічна робота, психологічна робота, надання соціальних послуг, активізація громади, розвиток громади.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формат курсу</b>                                                                       | Очний, заочний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>теми</b>                                                                               | <b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>                                                        | екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Пререквізити</b>                                                                       | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Соціальна, педагогічна і психологічна робота в громаді», «Менеджмент соціальної роботи», «Недержавний сектор в соціальній сфері», «Технології соціального проектування».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, пітч-презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Необхідні обладнання</b>                                                               | Мультимедійний проектор, ПК, фліпчарт, маркери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Робота на 6 практичних заняттях: 20 балів<br/> Підготовка проєкту розвитку громади: 30 балів<br/> Підготовка презентації на захист проєкту: 20 балів<br/> Залік: 30 балів</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що підготовлені студентами-магістрами проєктні заявки будуть продовженням їх практичної роботи і будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проєктів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт,</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>передбачених у курсі.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлену заявку соціального проєкту і роботу як експерта проєкту, а також за пітч-презентацію ідеї проєкту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Питання для підготовки до заліку | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні підходи до розуміння громади</li> <li>2. Механізми прямої/безпосередньої демократії на місцевому рівні</li> <li>3. Бюджет участі як новий інструмент співпраці влади з громадою та долучення громадськості до вирішення місцевих проблем.</li> <li>4. Громадська участь у стратегічному плануванні об'єднаних територіальних громад.</li> <li>5. Типові виклики молодіжної політики в малих громадах</li> <li>6. Принципи активізації громади.</li> <li>7. Методика залучення молоді</li> <li>8. Процес активізації громади.</li> <li>9. Етапи активізації громади.</li> <li>10. Технологія активізації громади.</li> <li>11. Роль участі громади для її розвитку.</li> <li>12. Види участі громади для її розвитку.</li> <li>13. Ініціативні групи та соціальний капітал як основа розвитку громади.</li> <li>14. Технологія визначення потреб та проблем громади.</li> <li>15. Оцінка потреб громади, як технологічний процес</li> <li>16. Фази проведення оцінки потреб громадою.</li> <li>17. Соціальний капітал громади.</li> <li>18. Характеристика партнерства в умовах територіальної громади.</li> <li>19. Характеристика секторів територіальної громади.</li> <li>20. Технологія формування звіту щодо результатів проведення оцінки потреб громади.</li> </ol> |
| Опитування                       | По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

| Тиж. | Тема, план, короткі тези                                                                                                              | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)                              | Література.***<br>Ресурси в Інтернеті | Завдання, год.                                                                                                                                                                                                       | Термін виконання |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.   | <b>Тема 1. Принципи та етапи активізації громади.</b>                                                                                 | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Мозковий штурм, робота в команді.                        | 1, 3, 4, 5, 6,<br>Інтернет-ресурси    | Опрацювати матеріали лекції.<br>Роль участі громади для її розвитку<br>Сучасні підходи до розуміння громади<br>Принципи активізації громади<br>Етапи активізації громади                                             | 1 тиждень        |
| 2.   | <b>Тема 2. Механізми безпосередньої демократії на місцевому рівні як основа розвитку громади</b>                                      | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Робота в команді, Мозковий штурм                         | 1, 2, 3, 4, 5, 8,<br>Інтернет-ресурси | Опрацювати матеріали лекції.<br>Механізми прямої/безпосередньої демократії на місцевому рівні<br>Розвиток форм безпосередньої демократії в Україні<br>Розвиток громади через демократичні підходи                    | 2 тиждень        |
| 3.   | <b>Тема 3. Технологія визначення потреб та проблем громади.</b>                                                                       | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Робота в команді.<br>Виконання індивідуального завдання. | 1, 4, 5, 7,8<br>Інтернет-ресурси      | Опрацювати матеріали лекції.<br>Потреби та ресурси громади.<br>Процедур визначення потреб громади.<br>Значення інформаційних технологій у задоволенні потреб територіальних громад<br>Методи залучення громадськості | 3 тиждень        |
| 4.   | <b>Тема 4. Бюджет участі як новий інструмент співпраці влади з громадою та долучення громадськості до вирішення місцевих проблем.</b> | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Виконання індивідуального завдання.<br>Мозковий штурм.   | 1, 3, 4, 5, 6,<br>Інтернет-ресурси    | Опрацювати матеріали лекції.<br>Бюджет участі як новий інструмент співпраці влади з громадою та долучення громадськості до вирішення місцевих проблем<br>17. Соціальний капітал громади                              | 4 тиждень        |

|    |                                                                                               |                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                       |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5. | <b>Тема 5. Громадська участь у стратегічному плануванні об'єднаних територіальних громад.</b> | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Робота в команді.<br>Взаємооцінювання, дискусія. | 1, 4, 5, 7,8<br>Інтернет-ресурси      | Опрацювати матеріали лекції.<br>Громадська участь у стратегічному плануванні об'єднаних територіальних громад.<br>Типові виклики молодіжної політики в малих громадах | 5-6 тиждень |
| 6. | <b>Тема 6. Ініціативні групи та соціальний капітал як умова розвитку громади.</b>             | Лекція, 2 год.<br>Практичне заняття, 2 год.<br>Виконання індивідуального завдання. Кейс-метод.  | 1, 2, 3, 4, 5, 8,<br>Інтернет-ресурси | Опрацювати матеріали лекції.<br>Ініціативні групи та соціальний капітал як основа розвитку громади<br>Характеристика партнерства в умовах територіальної громади      | 7 тиждень   |
| 7. | <b>Письмовий залік (он-лайн тест)</b>                                                         | Залік                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                       | 8 тиждень   |