

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня  
«Соціальна педагогіка»

Галузь знань: 23 – Соціальна робота, Спеціальність: 231 – Соціальна робота,

Соціально-педагогічні механізми становлення особистості в соціумі є питанням, яке не втрачає свою актуальність та вимагає безперервного поглиблення знань про особливості соціальних процесів, що відбуваються у зовнішньому середовищі та їх вплив на формування особистості людини.

Підготовка фахівців у цій сфері є одним з пріоритетних завдань в умовах сталого розвитку суспільства. У рецензованій освітньо-професійній програмі «Соціальна педагогіка» інтегровано освітні компоненти, що сприяють розвитку як педагогічних, так і соціальних компетентностей майбутніх фахівців, формуванню навичок аналізу соціальних явищ і процесів, усвідомлення власної ролі та місця в суспільному житті країни, здатність здійснювати посередництво в системі особистість-суспільство, вміння працювати в різноманітних умовах, нарощувати та мобілізувати ресурси індивідів та соціальних груп для покращення їх соціального добробуту, здатність оцінювати потреби клієнтів та розробляти шляхи їх ефективного вирішення, навички побудови міжінституційних зв'язків у суспільстві.

Зміст компонентів ОПП «Соціальна педагогіка» відповідає сучасним вимогам до професії соціального працівника, соціального педагога та розкриває особливості, функції, технології, специфіку, методи та інструменти діяльності фахівця соціальної сфери, етику соціальної роботи.

Унікальне поєднання навчальних дисциплін, які інтегрують у собі знань декількох галузей наук – педагогіки, психології, соціальної роботи – підвищує практичну цінність та орієнтованість на ринок професійного влаштування майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників. В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, які передбачають підготовку фахівців у сфері соціальної роботи. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» відповідає завданням освітньої професійної програми. Фахові компетентності, що передбачені у програмі, та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їхньої професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

### РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи

Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника



О. Л. Протас

