

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 Соціальна робота
кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог
Львівського національного університету імені Івана Франка**

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена робочою групою у складі: Кальченко Л. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри соціальної педагогіки, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Корнят В. С., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Субашкевич І. Р., кандидата психологічних наук, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Фалинської З. З., кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка», чітко прослідковується логіка та смислова єдність усіх її складових. Беручи до уваги посадову інструкцію й професійні функції та ролі соціального педагога, які він виконує за фахом, то у функціональному призначенні соціального педагога на першому місці перебувають його уміння створювати і розвивати відносини між людьми, людиною, дитиною та її оточенням, активізувати їх до розв'язання власних проблем, бути посередником і залагоджувати відносини між конфліктуючими сторонами, забезпечувати міжінституційні зв'язки, захищати права та інтереси дитини, незалежно від того, якою є ця дитина тощо. Аналізуючи освітні компоненти ОПП, можна стверджувати, що блок освітніх компонентів з циклу професійної і практичної підготовки, і зі спеціалізації ОПП «Соціальна педагогіка», у повному обсязі забезпечують формування у здобувачів вищої освіти заявлених програмних результатів навчання та достатню готовність майбутніх фахівців соціальної роботи виконувати основні завдання, функції та ролі соціального педагога у майбутньому, на професійній ниві.

Широко представленим є і блок вибіркових освітніх компонентів, який сприяє формуванню важливих м'яких навичок (soft skills) у бакалаврів та їх подальшу якісну адаптацію до умов професії.

В даній програмі викликають інтерес як теоретична, так і практична підготовка майбутніх соціальних працівників. Змістова частина ОПП, наповнена актуальними навчальними дисциплінами, серед яких: «Основи медіаграмотності», «Технології соціальної роботи в Україні і світі», «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах», «Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології», «Менеджмент соціальної роботи», «Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей», «Соціальна підтримка осіб похилого віку», «Недержавний сектор у соціальній сфері», «Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах», «Арт-терапія в освіті», «Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу», «Соціальний супровід осіб у центрах денного перебування та підтриманого проживання», «Спеціальна педагогіка», «Основи міжкультурної комунікації», «Формування лідерських якостей особистості», «Інноваційні моделі надання соціальних послуг» та інші, які викладаються як українською, так й іноземними мовами.

Висновок: Рецензована освітньо-професійна програма дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота у Львівському національному університеті імені Івана Франка за освітньо-професійною кваліфікацією «Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог».

Керівник навчального центру
МБФ «Єврейський Хесед «Бней Азріель»,
кандидат педагогічних наук



Н. Є. Тимошенко

Підпис Н. Є. Тимошенко засвідчую.



Гриценко Р.В.