МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
Голова Вченої ради
проф. Мельник В.П. _____/
(протокол № 68/5 від "29" 05 2019 р.

Освітня програма в оновленій редакції вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(код та найменування спеціальності)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог
(назва кваліфікації)

Львів –2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була переглянута та розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.).

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Кальченко Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
2. Корнят В. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
3. Субашкевич І. Р., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
4. Фалинська З.З., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.

Гарант освітньої програми _____ доц. Корнят В.С.

ПОГОДЖЕНО:
Вчена рада факультету педагогічної освіти
Протокол №10 від «23» _квітня_ 2019 р.

Декан факультету педагогічної освіти _____ доц. Герцюк Д.Д.

Рецензенти:

1. Чернуха Н. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Лозинський В.Є., комунальний заклад Львівської обласної ради Навчально-реабілітаційний центр «Довіра», директор
3. Сабат Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет педагогічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1497445 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) з галузі знань (спеціальності) 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Визнано акредитованим за рівнем бакалавр Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pedagogy.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**23 Соціальна робота** **231 Соціальна робота** **Соціальна педагогіка** **Об'єкт вивчення:** особи, родини, соціальні групи тагромади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. **Цілі навчання:** є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, утому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає

	застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку та формування системи компетентностей щодо організації і реалізації соціально-педагогічної діяльностіз різними типами дітей, сімей, молоді та соціальної роботи в різних установах і закладах. Грунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи / соціальної педагогіки, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Соціальна робота в контексті соціально-педагогічної діяльності. Фахова підготовка, спрямована на формування професійних компетентностейу галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки. *Ключові слова*: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціалізація, соціальне виховання, соціальне середовище, соціальна профілактика, технології соціальної роботи, соціальне проектування, групи ризику, складні життєві обставини.
Особливості програми	Навчання побудоване на теоретико-методологічних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у сфері соціальної роботи, має акцент на технологічному компоненті та практико-орієнтовану спрямованість; орієнтоване на актуальну спеціалізацію «Соціальна педагогіка» з метою формування системи компетентностей щодо організації і реалізації соціально-педагогічної діяльності з різною категорією дітей, типами сімей, молоді та соціальної роботи в різних установах і закладах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та

	сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010), а саме: 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2340/24314/80 Педагог соціальний 2351.2 Методист. Консультант з питань здорового способу життя 2351.20305/80 Вихователь-методист 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки 2359.2/24313/87 Педагог-організатор 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома 3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра), вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3474/23143/81 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активнихта інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквіуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо).
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний(модульний), підсумковий(семестровий), захисти практик, державний комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людинии громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК11**. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільноїмети **ЗК14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. **ЗК15**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **ФК2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. **ФК3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. **ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **ФК5.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. **ФК6.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **ФК7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. **ФК8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

	ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. **ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. **ФК11**. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. **ФК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. **ФК13**. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектіві програм. **ФК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. **ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. **ФК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. **ФК17**. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. **ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. **ФК19**. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. **ФК20**. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. **ФК21.** Здатність до організації і реалізації соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та різними типами сімей у закладах освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. **ПРН2**. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. **ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. **ПРН4**. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **ПРН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. **ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. **ПРН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. **ПРН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну

	політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. **ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. **ПРН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. **ПРН11**. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. **ПРН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. **ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. **ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. **ПРН16**. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. **ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи,надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. **ПРН18**. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад;використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. **ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. **ПРН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. **ПРН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. **ПРН22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. **ПРН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки **ПРН24.** Планувати, організовувати та реалізовувати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю, різними тами сімей в установах та закладах соціального виховання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю тавідповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 80%; науково-педагогічних працівників, які мають фахову освіту, з досвідом практичної роботи за фахом – 20%. В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 85% відповідає запитам і вимогам.Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й у електронному форматі). Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, робочі навчальні плани; навчальні і робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі угод про співпрацю в межах освітніх програм з: Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля (м. Сєвєродонецьк), Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна,

	Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький), Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України (м. Київ).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про співпрацю із зарубіжними університетамив межах освітніх програм, проходження практики, міжнародного стажування, серед яких: Вроцлавський університет (Польща), Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Жешівський університет (Польща), Краківський університет (Польща), Університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Люблінський Католицький Університет (Польша), Інститут Інтегративної терапії (КІМ) (м. Вольфсбург, Німечинна), Університет прикладних наук (м. Гайдельберг, Німеччина), Реабілітаційний центр «Лобеталь» (м. Целлє, Німеччина), Гумбольдтський університет (м. Берлін, Німеччина), Університет ШтефаначелМаре (м. Сучава, Румунія), Католицький університет в Ружемберку (Словаччина), Шауляйський університет (Литва), Університет Турку (м. Турку, Фінляндія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2.Перелік компонентівосвітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	**3**	**екзамен**
ЗК 1.1.02	Історія України	**3**	**екзамен**
ЗК 1.1.03	Історія української культури	**3**	**екзамен**
ЗК 1.1.04	Філософія	**3**	**екзамен**
ЗК 1.1.05	Іноземна мова	**12**	**залік, екзамен**
ЗК 1.1.06	Фізвиховання	**3**	**залік**
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Вступ до спеціальності	**5**	**екзамен**
ПП 1.2.02	Теорія соціальної роботи	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.03	Охорона праці (основи охорони праці та охорони праці в галузі)	**3**	**залік**
ПП 1.2.04	НІТ та технічні засоби навчання	**6**	**екзамен**
ПП 1.2.05	Психологія загальна, вікова та соціальна	**6**	**екзамен**
ПП 1.2.06	Психологія особистості	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.07	Основи медіаграмотності	**3,5**	**залік**
ПП 1.2.08	Ґенеза соціальної роботи	**4**	**екзамен**
ПП 1.2.09	Технології соціальної роботи в Україні і світі	**10**	**екзамен**
ПП 1.2.10	Соціологія	**4**	**залік**
ПП 1.2.11	Безпека життєдіяльності (безпека	**3**	**залік**

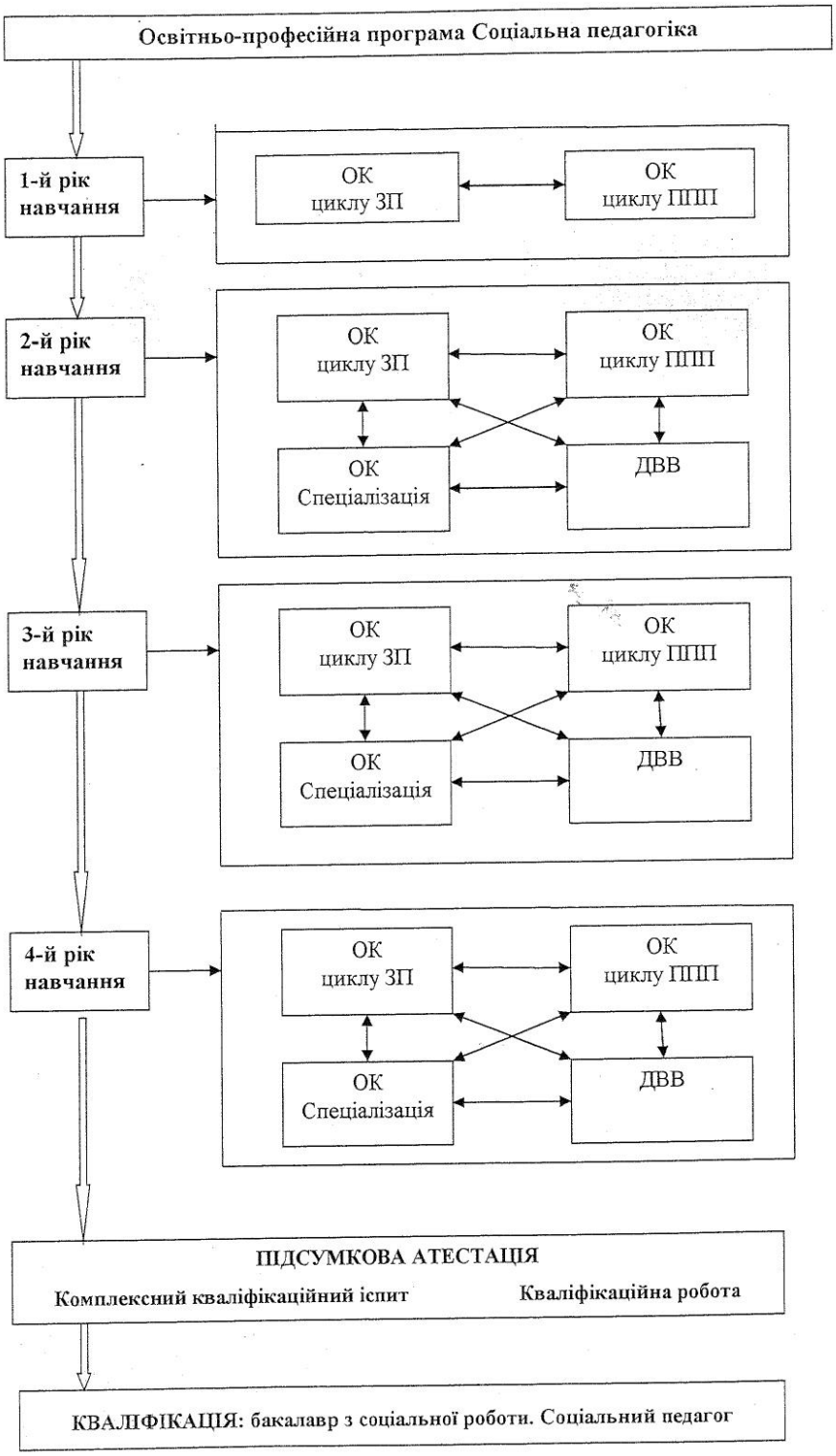
	життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)		
ПП 1.2.12	Основи соціалізації особистості	**4**	**екзамен**
ПП 1.2.13	Соціальна профілактика девіантної поведінки	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.14	Основи наукових соціальних досліджень	**4**	**екзамен**
ПП 1.2.15	Деонтологія соціальної роботи	**3**	**залік**
ПП 1.2.16	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	**3,5**	**екзамен**
ПП 1.2.17	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	**3,5**	**залік**
ПП 1.2.18	Основи соціально-правового захисту особистості	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.19	Менеджмент соціальної роботи	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.20	Соціальна підтримка осіб похилого віку	**3**	**залік**
ПП 1.2.21	Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	**4**	**екзамен**
ПП 1.2.22	Недержавний сектор у соціальній сфері	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.23	Соціальні технології розвитку громади	**3**	**залік**
	Курсова робота		
ПП 1.2.24	Курсова робота	**6**	
	Практика		
ПП 1.2.25	Навчальна (ознайомча)	**3**	**диф. залік**
ПП 1.2.26	Навчальна (волонтерська)	**3**	**диф. залік**
ПП 1.2.27	Навчальна (соціально-реабілітаційна)	**3**	**диф. залік**
ПП 1.2.28	Навчальна (стажерська)	**3**	**диф. залік**
ПП 1.2.29	Виробнича (соціальна)	**6**	**диф. залік**
	Державна атестація		
ПП 1.2.30	**Атестаційний екзамен**	**3**	**екзамен**
ПП 1.2.31	**Кваліфікаційна робота**	**4,5**	**публічний захист**
	Спеціалізація «Соціальна педагогіка»		
ПП1.2.01.01	Загальна та соціальна педагогіка	**3**	**екзамен**
ПП1.2.01.02	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	**8**	**екзамен**
ПП1.2.01.03	Анімаційна діяльність соціального педагога	**4,5**	**екзамен**
ПП1.2.01.04	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	**4**	**екзамен**
ПП1.2.01.05	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	**5**	**екзамен**
ПП1.2.01.06	Арт-терапія в освіті	**3,5**	**залік**
ПП1.2.01.07	Педагогічна практика зі спеціалізації	**3**	**диф. залік**
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
	2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	2.1. Дисципліни вільного вибору студента **2.1.1. Цикл загальної підготовки**		
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	**12**	**залік**
	2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки		
ПП 2.1.2.01	Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу	**3**	**залік**
	Основи міжкультурної комунікації (англ.		

	мовою)		
	Етнопсихологія		
ПП 2.1.2.02	Соціальний супровід осіб у ценрах денного перебування та підтриманого проживання	6	**залік**
	Асистування в інклюзивному середовищі		
	Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями		
ПП 2.1.2.03	Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень	3	**залік**
	Інтерактивні методи навчання		
	Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів		
ПП 2.1.2.04	Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	4	**залік**
	Рекламно-інформаційні технології		
	Риторика і культура мовлення		
ПП 2.1.2.05	Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення	3	**залік**
	Організація наставництва над дитиною в Україні		
	Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект		
ПП 2.1.2.06	Спеціальна педагогіка	5	**залік**
	Формування лідерських якостей особистості (англ.м)		
	Тренінг комунікативності та особистісного зростання		
ПП 2.1.2.07	Етика і психологія сімейного життя	4	**залік**
	Гендерна педагогіка		
	Педагогіка сімейного виховання		
ПП 2.1.2.08	Психодіагностика у соціальній сфері	8	**залік**
	Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії		
	Методика організації волонтерської діяльності		
ПП 2.1.2.09	Технології роботи соціального гувернера	4	**залік**
	Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей		
	Креатив та інновації в педагогічній практиці		
ПП 2.1.2.10	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	5	**залік**
	Соціально-педагогічне консультування		
	Методика організації форум-театру та case-stady у соціальній роботі		
ПП 2.1.2.11	Соціальна робота у центрах соціальних служб	3	**залік**
	Соціальна сімейна та молодіжна політика		
	Основи андрагогіки		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Історія України	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Вступ до спеціальності	5	Екзамен
Психологія загальна, в ікова та соціальна	6	Екзамен
Соціологія	4	Залік
Основи соціалізації особистості	4	Екзамен
Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	3,5	Залік
2-й семестр		
Іноземна мова	3	Екзамен
Фізвиховання	3	Залік
НІТ та технічні засоби навчання	6	Екзамен
Психологія особистості	3	Екзамен
Основи медіаграмотності	3,5	Залік
Ґенеза соціальної роботи	4	Екзамен
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	Залік
Деонтологія соціальної роботи	3	Залік
Навчальна (ознайомча) практика	3	Залік (д)
3-й семестр		
Історія української культури	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Теорія соціальної роботи	3	Екзамен
Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	Залік
Основи науково-соціальних досліджень	4	Екзамен
Загальна та соціальна педагогіка	3	Екзамен
Етика і психологія сімейного життя	8	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
4-й семестр		
Іноземна мова	3	Екзамен
Соціальна профілактика девіантної поведінки	3	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	3	Екзамен
Соціальний супровід осіб у центрах денного перебування та підтриманого проживання	6	Залік
Соціальна робота у центрах соціальних служб	3	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Навчальна (волонтерська) практика	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
5-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Залік
Менеджмент соціальної роботи	3	Екзамен
Соціальна підтримка осіб похилого віку	3	Залік

Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	8	Екзамен
Спеціальна педагогіка	5	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика	3	Залік (д)
6-й семестр		
Філософія	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Екзамен
Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	4	Екзамен
Спеціальна педагогіка	4	Залік
Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	Залік
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Педагогічна практика зі спеціалізації	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
7-й семестр		
Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	3,5	Екзамен
Соціальні технології розвитку громад	3	Залік
Анімаційна діяльність соціального педагога	4,5	Екзамен
Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	5	Екзамен
Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень	3	Залік
Психодіагностика у соціальній сфері	4	Залік
Технології роботи соціального гувернера	4	Залік
Навчальна (стажерська) практика	3	Залік (д)
8-й семестр		
Недержавний сектор у соціальній сфері	3	Екзамен
Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	4	Екзамен
Арт-терапія в освіті	3,5	Залік
Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу	3	Залік
Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення	3	Залік
Виробнича (соціальна практика	3	Залік (д)
Атестаційний екзамен	3	
Кваліфікаційна робота	4,5	


Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка
1-й рік навчання
ОК циклу ЗП
ОК циклу ППП
2-й рік навчання
ОК циклу ЗП
ОК циклу ППП
ОК Спеціалізація
ДВВ
3-й рік навчання
ОК циклу ЗП
ОК циклу ППП
ОК Спеціалізація
ДВВ
4-й рік навчання
ОК циклу ЗП
ОК циклу ПППП
ОК Спеціалізація
ДВВ
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ
Комплексний кваліфікаційний іспит
Кваліфікаційна робота
КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностейкомпонентам освітньої програми

№	Компоненти ОП	І К	Загальні компетентності															Фахові компетентності																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Нормативні навчальні дисципліни																																			
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+															+						
2	Історія України	+	+	+	+	+					+	+					+		+																			
3	Історія української культури	+	+	+	+	+					+	+					+		+																			
4	Філософія	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+																			
5	Іноземна мова	+	+	+	+	+					+	+					+							+								+						
6	Фізвиховання	+		+	+	+					+						+																					
7	Вступ до спеціальності	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+						+	
8	Теорія соціальної роботи	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								+	
9	Охорона праці (основи охорони праці та охорони праці в галузі)	+			+	+					+	+	+	+			+									+												
10	НІТ та технічні засоби навчання	+			+	+				+	+	+					+																		+			
11	Психологія загальна, вікова та соціальна	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			+				+	+		+				+						
12	Психологія особистості	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			+				+	+		+				+						
13	Основи медіаграмотності	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+							+	+												
14	Ґенеза соціальної	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+		+			+															

	роботи																																						
15	Технології соціальної роботи в Україні і світі	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	
16	Соціологія	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+								+	+						+							
17	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	+			+	+					+	+	+	+			+									+													
18	Основи соціалізації особистості	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+		+											
19	Соціальна профілактика девіантної поведінки	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+								+	
20	Основи наукових соціальних досліджень	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+								+	+				+									
21	Деонтологія соціальної роботи	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+		+	+		+									+	+						
22	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	
23	Психолого-педагогічні	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+					+							

	засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології																																					
24	Основи соціально-правового захисту особистості	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	
25	Менеджмент соціальної роботи	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+		
26	Соціальна підтримка осіб похилого віку	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
27	Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
28	Недержавний сектор у соціальній сфері	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+								+	
29	Соціальні технології розвитку громади	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
30	Загальна та соціальна педагогіка	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+								+	
31	Соціально-педагогічна діяльність у	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								+	

	закладах освіти																																					
32	Анімаційна діяльність соціального педагога	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+			+				+	+		+				+						
33	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
34	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
35	Арт-терапія в освіті	+		+	+	+					+	+	+		+		+	+			+				+	+		+				+					+	
	Вибіркові дисципліни																																					
	Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки																																					
36	Дисципліни вільного вибору	+	+	+	+	+					+	+					+																					
	Цикл професійної і практичної підготовки																																					
37	Медіапсихологія : основи рефлексивного підходу	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+								+	+	+											
38	Основи міжкультурної комунікації (англ. мовою)	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+							+	+		+				+	+						
39	Етнопсихологія	+	+	+	+	+					+	+		+			+				+			+				+										
40	Соціальний супровід осіб у ценрах денного перебування та підтриманого	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	

	проживання																																				
41	Асистування в інклюзивному середовищі	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	
42	Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	
43	Математично-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень	+			+	+					+	+		+			+		+							+										+		
44	Інтерактивні методи навчання	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+								+							+			+			
45	Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+						
46	Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+		+		+				+	+	+	+								+	
47	Рекламно-інформаційні технології	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+																+	+			
48	Риторика і культура мовлення	+	+		+	+			+		+	+			+		+															+						
49	Соціальна	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	

	робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення																																					
50	Організація наставництва над дитиною в Україні	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
51	Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	
52	Спеціальна педагогіка	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+							+	
	Формування лідерських якостей особистості (англ.м)	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+			+				+	+						+						
53	Тренінг комунікативності та особистісного зростання	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+				+	+			+			
54	Психодіагностика у соціальній сфері	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+				+		
55	Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
56	Методика організації волонтерської	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	

	діяльності																																						
57	Етика і психологія сімейного життя	+		+	+	+		+			+	+		+			+	+			+	+				+		+											
58	Гендерна педагогіка	+		+	+	+		+			+	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+					+		
59	Педагогіка сімейного виховання	+		+	+	+		+			+	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+					+		
60	Технології роботи соціального гувернера	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+							
61	Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+		
62	Креатив та інновації в педагогічній практиці	+		+	+	+					+	+	+		+	+	+				+	+			+	+					+	+			+				
63	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
64	Соціально-педагогічне консультування	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+					+		
65	Соціальна робота у центрах соціальних служб	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
66	Методика організації форум-театру та	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+		+			+		

	case-stady у соціальній роботі																																						
67	Соціальна сімейна та молодіжна політика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+			+		
68	Основи андрагогіки	+		+	+	+		+			+	+		+			+				+					+													
	Курсова робота																																						
69	Курсова робота	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		+		
	Практика																																						
70	Навчальна (ознайомча)	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			+	+						
71	Навчальна (волонтерська)	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+		
72	Навчальна (соціально-реабілітаційна)	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
73	Навчальна (стажерська)	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
74	Виробнича (соціальна)	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
75	Педагогічна практика зі спеціалізації	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
	Державна атестація																																						
76	Атестаційний екзамен	+	+	+	+	+		+	+					+			+	+		+	+	+	+			+	+												
77	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)відповідними компонентами освітньої програми

№	Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
		ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+		+													+				+			
2	Історія України								+		+					+						+			
3	Історія української культури										+					+						+			
4	Філософія								+							+						+			
5	Іноземна мова		+																						
6	Фізвиховання											+													
7	Вступ до спеціальності	+		+	+	+	+			+	+	+										+			
8	Теорія соціальної роботи	+		+		+	+			+	+	+		+								+			
9	Охорона праці (основи охорони праці та охорони праці в галузі)	+						+							+	+									
10	НІТ та технічні засоби навчання							+															+		
11	Психологія загальна, вікова та соціальна									+	+			+	+	+		+		+		+		+	
12	Психологія особистості									+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	
13	Основи медіаграмотності							+	+													+			
14	Ґенеза соціальної роботи	+																				+			
15	Технології соціальної роботи в Україні і світі	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
16	Соціологія					+			+					+		+						+			
17	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та							+							+	+									

	сестринська справа)																								
18	Основи соціалізації особистості	+													+							+			
19	Соціальна профілактика девіантної поведінки	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+		+		+	
20	Основи наукових соціальних досліджень	+				+								+								+	+	+	
21	Деонтологія соціальної роботи														+	+		+			+	+			
22	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
23	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології										+	+		+	+			+	+	+	+	+			
24	Основи соціально-правового захисту особистості	+		+		+			+	+	+		+		+	+			+			+			
25	Менеджмент соціальної роботи						+		+		+		+			+	+		+		+	+	+	+	
26	Соціальна підтримка осіб похилого віку	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
27	Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
28	Недержавний сектор у соціальній сфері			+		+	+		+		+		+			+	+		+			+			
29	Соціальні технології розвитку громади	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
30	Загальна та соціальна педагогіка	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+							+			
31	Соціально-педагогічна діяльність у закладах	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	

	освіти																									
32	Анімаційна діяльність соціального педагога						+				+	+						+					+			
33	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		
34	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		
35	Арт-терапія в освіті									+	+	+		+	+	+		+			+		+			
	Курсова робота																									
36	Курсова робота	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+						+	+	+		
	Практика																									
37	Навчальна ознайомча		+	+	+						+	+	+		+			+				+				
38	Навчальна (волонтерська)		+	+	+					+	+	+	+		+	+		+				+				
39	Педагогічна практика зі спеціалізації	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
40	Навчальна (соціально-реабілітаційна)	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
41	Навчальна (стажерська)	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
42	Виробнича (соціальна)	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Державна атестація																									
43	Атестаційний екзамен	+	+	+	+	+										+						+				
44	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+						+	+	+		

Гарант освітньої програми: _____ канд. пед. наук, доцент Корнят В. С.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)