

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Соціальна педагогіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 Соціальна робота
кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог
Львівського національного університету імені Івана Франка**

Представлена для рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.).

Змістовий аналіз рецензованої програми дозволяє зазначити, що ОПП має чітко окреслену мету, яка визначається у підготовці компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту. ОПП орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку та формування системи компетентностей щодо організації і реалізації соціально-педагогічної діяльності з різними типами дітей, сімей, молоді та соціальної роботи в різних установах і закладах, що підтверджується існуючим переліком компонентів освітньої програми, які відображені у циклах як загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, так і професійної і практичної підготовки, та наочно представлені у структурно-логічній схемі ОПП, яка надає обґрунтоване чітке бачення логіки побудови освітнього процесу.

Предметна область ОПП охоплює всі заявлені у стандарті компоненти професійної підготовки (об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики і технології підготовки) фахівців соціальної роботи, з вибудовуванням основного фокусу програми на фахову підготовку в контексті формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Характеризуючи специфіку ОПП, маємо відмітити ґрунтовну практичну складову підготовки ФСР за даною програмою, що включає навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери соціальної і спеціальної педагогіки та психології з акцентом на технологічній компоненті та практико-орієнтованій спрямованості освітнього процесу, що реалізовується через комплекс навчально-виробничих практик (ознайомчу, волонтерську, соціально-реабілітаційну, педагогічну зі спеціалізацією, стажерську, соціальну), які сприяють формуванню фахових (спеціальних) компетентностей соціального працівника, соціального педагога.

Серед позитивних сторін ОПП варто відмітити наявність блоку дисциплін спеціалізації з соціальної педагогіки, що формують базові професійні компетентності і розуміння змісту соціально-педагогічної діяльності (ОК – Загальна та соціальна педагогіка, Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти), а також технологічної складової роботи соціального педагога через підготовку до виконання превентивної, анімаційної, проєктивної, терапевтичної, профорієнтаційної діяльності, що підсилюється і розширюється також блоком вибіркового освітніх компонентів професійної і практичної підготовки.

Висновок: Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» підготовки бакалаврів у Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи відповідає сучасним вимогам організації освітньої діяльності у ЗВО, що дає нам підстави рекомендувати її до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) ВО за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної реабілітації та
соціальної педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Н. М. Чернуха

ПІДПИС ЗАС
ВЧЕННИЙ СЕ
КАРАУЛЬ

