

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціальна педагогіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 Соціальна робота
кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог
Львівського національного університету імені Івана Франка

Надана для рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена робочою групою у складі: Кальченко Л. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри соціальної педагогіки, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Корнят В. С., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Субашкевич І. Р., кандидата психологічних наук, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти; Фалинської З. З., кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти.

ОПП орієнтована на академічну підготовку на основі врахування теоретичних досліджень і практичних наукових результатів вітчизняного і світового досвіду соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасного стану соціальної сфери України, про що свідчить існуючий перелік освітніх компонентів програми з циклу професійної і практичної підготовки.

Аналіз змісту ОПП засвідчує спрямованість програми на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності з соціальної роботи / соціальної педагогіки, орієнтує здобувачів вищої освіти на подальшу фахову самоосвіту. Позитивним аспектом рецензованої ОПП можна визначити наявність наступних освітніх компонентів підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників – Основи медіаграмотності, Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах, Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей, Технології соціальної роботи в Україні і світі, Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах, Менеджмент соціальної роботи, Недержавний сектор у соціальній сфері, які відображають актуальні напрями соціальної роботи і соціальної педагогіки.

До переваг освітньої програми варто віднести також наявність потужного блоку навчально-виробничих практик, що забезпечують важливу позицію системної взаємодії ЗВО зі стейкхолдерами, роботодавцями і дозволяє враховувати інтереси всіх сторін як освітнього процесу, так і сфери соціальної роботи і соціальної педагогіки як професійних видів діяльності, і сприяє формуванню фахових компетентностей і практичної готовності майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів.

Висновок: Рецензована освітня програма «Соціальна педагогіка» має усі необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, досягнути заявлені програмні результати навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота», і може бути рекомендована для практичного застосування та впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної реабілітації та
соціальної педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Н. М. Чернуха

