

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»**

**Галузь знань: 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота,**

**Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи. Соціальний педагог,**

**підготовлену кафедрою спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Львівського національного університету імені Івана Франка**

Соціально-економічні зміни в суспільстві, збільшення соціальних груп населення, які потребують соціального захисту, актуалізують нові вимоги до фахової підготовки соціальних працівників. Посилюється потреба вивчення освітньої сфери соціальної роботи, інтеграції та модернізації вищої освіти, що зумовлює осучаснення нині існуючої системи професійної підготовки соціальних працівників. Освітня діяльність з підготовки фахівців для соціальної сфери формує належний статус соціального працівника у нашому суспільстві. Представлена кафедрою спеціальної освіти та соціальної роботи освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня підготовки відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ( затверджений Наказом Міністерства і освіти України від 24 квітня 2019 року №557), характеризується узгодженістю освітніх компонентів, їх логічною структурою та послідовністю, визначеними оптимальними пропорціями між аудиторними заняттями і практикою, наявною сучасною навчально-матеріальною базою.

Метою ОПП є розвиток у майбутніх фахівців соціальної роботи таких професійно-значущих особистісних якостей, як гнучкість мислення, здатність узагальнювати, зацікавленість у досягненні максимальних результатів професійної діяльності, а також у формуванні загальних - універсальних та професійних компетенцій у відповідності з вимогами Стандарту вищої освіти. ОПП поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожний окремий компонент допомагає досягти

загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти.

У програмі визначені політика, стандарти і процедури дотримання академічної добroчесності. Фахові компетентності мають практико-орієнтований характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх соціальних працівників, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньою програмою передбачено проведення низки практик і практичних занять на базі соціальних інститутів, установ, служб, де наявні посади соціального педагога, соціального працівника, що сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами, які в результаті засвоєння матеріалу освітньої програми демонструють на робочому місці високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» підготовки бакалаврів у Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає нам підстави рекомендувати її до використання для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки  
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



Ірина ГАЙДАМАШКО

Підпис І.Гайдамашко засвідчує  
Начальник відділу кадрів  
Хмельницької гуманітарно-  
педагогічної академії



Валентина БАРАНОВСЬКА