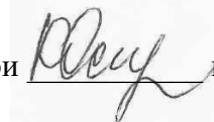


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № _1_ від _28.08.2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

**Силабус з нормативної дисципліни «Проектний менеджмент у соціальній роботі»,
що викладається в межах ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 231 Соціальна робота ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2020 р.

Силабус дисципліни

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

2020-2021 навчальний рік

Назва дисципліни	Проектний менеджмент у соціальній роботі
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Лобода Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Контактна інформація викладача	ел. пошта: viktoriya.loboda@lnu.edu.ua +380672551735
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/proiektnyy-menedzhment-u-sotsialniy-roboti-231-mahistry

Інформація про дисципліну	Дисципліна «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є нормативною дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для освітньої програми «Соціально-психологічна реабіліація» , яка викладається у IX семестрі (IX-X семестрах для студентів заочної форми навчання) в обсязі __3__ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс «Проектний менеджмент у соціальній роботі» призначено для магістрів першого року денної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам: знайти ефективне рішення для задоволення потреб спільноти / громади зрозуміти, “Що таке «правильний» проєкт, та як його підготувати” розробити конкурентну проєктну пропозицію для залучення ресурсів і мобілізації спільноти Очікується, що під час навчання студенти: ретельного опрацюють навчальні матеріали; вивчать та засвоюють поняття й основні положення щодо проєктування та управління соціальними проєктами; розроблять (у команді) концепцію реального соціального проєкту; виконуючи командне завдання, матимуть можливість консультуватись із викладачем, обмінюватись досвідом з іншими студентами, комунікувати зі стейкхолдерами і презентувати свій проєкт заінтересованим сторонам; візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених концепцій, отримають оцінку та коментарі на свою підготовлену концепцію від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є поєднання складників компетентності у сфері управління проєктами в соціальній сфері, що забезпечить здатність до: виявлення соціальних проблем і потреб, знаходження нових підходів до задоволення вимог спільноти / громади відповідно до пріоритетів стратегії її розвитку; формулювання складників концепції проєкту, а саме: призначення, мета проєкту, заінтересовані сторони проєкту, їх потреби і вимоги до продукту проєкту, проєктні рішення, очікувані результати, основні види діяльності за проєктом та етапи реалізації проєкту, необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проєкту; оцінювання змісту елементів концепцій соціальних проєктів та надання рекомендацій щодо їх удосконалення;

	підготовки проектної заявки для подання на конкурс з метою залучення фінансування; підготовки пітч-презентації ідеї проекту стейкхолдерам; комунікації та обміну досвідом з іншими учасниками навчання; застосування практики управління за допомогою проектів у своїх подальшій професійній діяльності.
Література для вивчення дисципліни	1. <u>Азарова Т.В, Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград, 2007.</u> 2. <u>Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. / О. В. Безпалько // Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . – К., 2010. – 127 с.</u> 3. <u>Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 80 с.</u> 4. <u>Інструмент оцінки сталості програм та проектів. – К., 2016.</u> 5. <u>Каталог організацій-донорів.</u> 6. <u>Корсакова Е.А. Теоретические основы проектного обучения // Педагогика, психология, управление</u> 7. <u>Кравець О.Є. Історичний аналіз поняття “проектування” в контексті вивчення професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу // Вісник ЖДУ ім. І.Франка. – 2007 – № 35 – С. 161-165.</u> 8. <u>Лобода В. В. Спільнота практиків: інновації в місцевому самоврядуванні (на прикладі організації дистанційного навчання посадових осіб місцевого самоврядування у рамках Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування) : навч. посіб. / за заг. ред. О. Рафальського, С. Малікова. – К. : Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні; Швейцарськоукраїнський проект “Підтримка децентралізації в Україні” DESPRO, 2012. – 160 с.</u> 9. <u>Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. Навч. посіб. Ч. 5. Грантові інструменти фінансування МЕР. – К., 2020.</u> 10. <u>Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: Практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України. – К., 2016.</u> 11. <u>Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? – К., 2018.</u> 12. <u>Найкращі соціальні проекти України.</u> 13. <u>Посібник з підготовки проектів.</u> 14. <u>Посібник з підготовки проектів: Додатки.</u> 15. <u>Посібник з проведення тренінгів “Розробка та подання проектів регіонального та місцевого розвитку”. – 86 с.</u>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2008 р. № 1027 “Про порядок ініціювання, підготовки та реалізації проектів економічного і соціального розвитку України, що підтримуються міжнародними фінансовими організаціями” / Законодавство України.
17. Почепцов Г. Великі проекти та їх творення // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. Випуск 14 – Український центр політичного менеджменту.
18. Проекти та програми Світового банку в Україні // The World Bank. Europe and Central Asia. Україна. Проекти та програми.
19. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку :навч. посіб. / В.А.Рач, О.В.Россошанська, О.М.Медведева; за ред. В.А.Рача. – К. : К.І.С, 2010. – 276 с.
20. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проектування» у системі формування проектувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника / Я. Романюк // Український науковий журнал Освіта регіону. – 2011. – № 3.
21. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). 3-е изд. Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004) – Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 USA. – 388 с.
22. Словник-довідник з питань управління проектами / Бушуєв С.Д. Українська асоціація управління проектами. – К.: Видавничий дім “Деловая Украина”, 2001. – 640 с.
23. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування: посібник. – К., 2017. – 94 с.
24. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
25. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) / С.Д.Бушуев, Н.С. Бушуева. – К. : ІРІДІУМ, 2006. – 208 с.
26. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с.
27. Федорчак О.В. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління // Державне управління: теорія та практика. – 2006. – № 1.
28. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Чемерис А. ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
29. Якубовський О.П. Проектний менеджмент та його місце в управлінні розвитком регіонів // Вдосконалення системи державного управління соціально-економічними та політичними

процесами в регіоні (на прикладі півдня України): Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентові України. – Одеса: ОЦНТЕІ, 1998. – С. 8-16.

30. P2M. A Guidebook of Project & Program Management for Enterprise Innovation: Summary Translation // PMProfy.ru – Портал «Професіонал управління проектами».

Додаткові ресурси:

31. Глобальні цілі сталого розвитку.
32. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 416 с. – С. 6 – 68.
33. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособ. / В.А. Луков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта, 2003. – 240 с.
34. [Луков В.А. Тезаурусная концепция социального проектирования // Информационный гуманитарный портал “Знание. Понимание. Умение”](#)
35. [Молодежная работа. Организация работы с молодежью в громадах: Методическое пособие // Донецьк: Донецький Молодіжний Дебатний Центр, 2007. – 93 с.](#)
36. Музиченко Г. Проектний менеджмент як напрямок вдосконалення функціональних здібностей представників регіональної еліти // Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентові України. Одеський філіал. – Вип. II. – Одеса: Астропринт, 1999. – С. 233-238.
37. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна».
38. Нинюк І. Теоретичні та практичні аспекти формування професійних менеджерів управління проектами // Вісник державної служби. – 2006. – № 4 – С. 46-49.
39. [Управление проектами: практическое пособие для лидеров громад и общественных организаций. – Симферополь, 2011. – 136 с.](#)
40. Цегольник П. Технологія управління проектами в державному управлінні: потенціал застосування та шляхи підготовки фахівців // Вісник УАДУ. – 2000. – № 1 – С. 346-353.
41. Цегольник П.А. Розробка та здійснення програм та проектів у сфері державного управління на основі концепції “Прожект менеджмент” // Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентові України. – 2000. – вип. 2. – ч. II. – С. 267-269.
42. Цілі Розвитку Тисячоліття – Україна: 2000–2015 : Національна доповідь, 2015.
43. Цілі сталого розвитку 2030.
44. Чикаренко І.А. Проектний підхід як один із засобів підвищення ефективності діяльності // Теорія та практика державного управління. – Вип. 9. Державне управління та місцеве самоврядування: Тези IV міжнар. наук. конгресу, 26.02.2004. – Х.: Вид-во ХРІДУ НАДУ “Магістр”, 2004. – С. 24-26.

	45. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста / В.И.Шеховцова // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – №3. – К., 2010.– С.204-207.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять (для студентів денної форми навчання) 12 години аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 4 години практичних занять (для студентів заочної форми навчання)
Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для удосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем. ЗК7. Здатність працювати в команді та володіти лідерськими якостями, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією попереджати та розв'язувати конфлікти. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> ФК3. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК7. Здатність розуміти та визначати стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробляти стратегічний план розвитку громади, сприяти консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації. <u>Програмні результати навчання:</u> ПРЗн6. Знання теоретичних і технологічних засад соціальної, психологічної і педагогічної роботи в громаді, технологій активізації і розвитку громади. ПРУм9. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРУм13. Виявляти актуальні проблеми соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології.

	ПРУм14. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології на високопрофесійному рівні. ПРАВ3. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
Ключові слова	Проектний менеджмент, управління проектом, соціальний проект, проблема та потреба, альтернативи, цільова група, мета проекту, критерії SMART, SWOT-аналіз, GAP-аналіз, інноваційність, продукт, результати та ефекти (наслідки) проекту, життєвий цикл проекту, обмеження проекту, кошторис, грант, звітування по проекту, заінтересовані сторони (стейкхолдери) та бенефіціари, команда проекту, ГО, концепція проекту, проектна заявка, пітч-презентація, пакети робіт, проектний аналіз, фандрайзинг.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Менеджмент соціальної роботи», «Недержавний сектор в соціальній сфері», «Технології соціального проектування».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, пітч-презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів).
Необхідні обладнання	Мультимедійний проектор, ПК, фліпчарт, маркери.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Робота на 8 практичних заняттях: 20 балів Підготовка 1 групового проекту (проектної заявки): 30 балів Підготовка пітч-презентації: 20 балів Залік: 30 балів

	Академічна доброчесність: Очікується, що підготовлені студентами-магістрами проєктні заявки будуть продовженням їх практичної роботи і будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проєктів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлену заявку соціального проєкту і роботу як експерта проєкту, а також за пітч-презентацію ідеї проєкту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання для підготовки до заліку	1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку 2. Цілі Розвитку Тисячоліття 3. Проєктне мислення 4. Проєктний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності 5. Проєктний менеджмент 6. Соціальне проєктування 7. Особливості розробки транскордонного проєкту 8. Якісні та кількісні критерії інноваційності проєкту 9. Аналіз стейкхолдерів проєкту 10. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів 11. Продукт, результати та вплив (ефект) проєкту 12. Кошторис проєкту. Методи розрахунку бюджету проєкту

	13. Фандрейзинг 14. Критерії фінансово-стійкого бюджету проекту 15. Грантрайтинг. Організації-донори 16. Аналіз вимог до проекту 17. Проектна заявка 18. Сталість результатів проекту 19. Стратегічне маркетингове управління соціальними проектами 20. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту
Опитування	По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	Тема 1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку. Цілі Розвитку Тисячоліття.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Мозковий штурм, робота в команді.	19, 31, 37, 42, 43, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Підхід до забезпечення сталого розвитку організації / громади через реалізацію успішних проектів. Яким цілям сталого розвитку відповідає запропонований соціальний проект? Призначення проекту: які зміни мають відбутися в організації/громаді після його успішної реалізації? Яким чином пов'язані проекти і стратегія розвитку / місія організації?	1-2 тиждень

2.	Тема 2: Проєктне мислення. Менеджер проєкту. Проєктний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді.	17, 25, 29, 36, 38, 45, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які складові компетентності необхідно розвинути, щоб бути проєктним менеджером? Які є альтернативні варіанти розв'язання актуальної проблеми? Які потреби можуть бути задоволені за допомогою проєкту з огляду на стратегічні пріоритети та цілі організації? Розробити дерево проблем.	3-4 тиждень
3.	Тема 3: Проєктний менеджмент. Соціальне проєктування. Менторинг соціального проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді.	2, 7, 20, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Визначити основні обмеження (специфічні вимоги) ключових заінтересованих сторін до якості продукту проєкту та ходу реалізації проєкту. Визначити проєктні рішення на основі реалізації інновації з урахуванням визначених вимог і встановлених обмежень. Сформулювати очікувані результати проєкту. Описати продукт проєкту і підготувати його специфікацію.	5-6 тиждень
4.	Тема 4: Аналіз стейкхолдерів проєкту. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Мозковий штурм.	8, 13, 19, 21, 22, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Ідентифікувати основні групи заінтересованих у проєкті сторін. Які є основні групи стейкхолдерів, які їх інтереси? Який характер їх участі у проєкті, група важливості та впливу? Які саме потреби цільових груп будуть задоволені?	7-8 тиждень

				Хто є бенефіціарами проєкту? Які переваги / нову цінність вони отримують?	
5.	Тема 5. Якісні та кількісні критерії інноваційності проєкту. Продукт, результати та вплив (ефект) проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді. Взаємооцінювання, дискусія.	8, 27, 21, 22, 30, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Що таке інноваційність проєкту? Що є продуктом, результатами і наслідками/ впливом (ефектом) проєкту? Як визначити індикатори результатів проєкту? Хто встановлює вимоги до проєкту? Підготовка проєктної заявки та взаємооцінювання за визначеними критеріями і показниками.	9-10 тиждень
6.	Тема 6: Кошторис проєкту. Методи розрахунку бюджету проєкту. Фандрейзинг. Грантрайтинг. Організацій-донори. Особливості розробки транскордонного проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Кейс-аналіз.	3, 5, 9, 16, 18, 26, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які є основні пакети робіт за проєктом? Які є взаємозв'язки між роботами та пакетами робіт за проєктом. Які основні віхи проєкту? Якою є орієнтовна тривалість проєкту і основні періоди (етапи) реалізації проєкту у часі? Розробити діаграму Ганта. Аналіз кейсу. Оцінка проєкту за визначеними критеріями.	11-12 тиждень
7.	Тема 7: Аналіз вимог до проєкту. Критерії фінансово-стійкого бюджету проєкту. Сталість результатів проєкту. Проєктна заявка.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Кейс-аналіз. Дискусія.	4, 21, 24, 28, 34, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які види ресурсів необхідні для реалізації проєкту? Якими можуть бути джерела фінансування проєкту?	13-14 тиждень

				У який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проєкту? На що слід звернути увагу під час пошуку грантодавців / спонсорів? Аналіз кейсу. Оцінка проєктної заявки за визначеними критеріями.	
8.	Тема 8: Пітч-презентація проєкту. Стратегічне маркетингове управління соціальними проєктами. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Пітч-презентація. Дискусія.	10, 11, 25, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Які зовнішні та внутрішні чинники впливають на процес соціального проєктування? Які є ризики проєкту? Яким чином забезпечити сталість результатів проєкту? У чому полягає різниця між моніторингом ходу реалізації та оцінюванням успішності проєкту? Кому і як презентувати проєкт? Підготувати за зробити пітч-презентацію ідеї проєкту для стейкхолдерів. Дискусія та оцінка досвіду (рефлексія).	15-16 тиждень
9.	Письмовий залік (он-лайн тест)	Залік			17 тиждень