МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
На засіданні кафедри
спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. К.О. Островська

Силабус з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей», що викладається в межах ОПП Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота

Львів – 2021

Назва дисципліни	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
Викладачі	Корнят Віра Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, Мазур Тетяна Володимирівна, асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Контактна інформація викладачів	ел. пошта: vira.kornyat @lnu.edu.ua tetyna.mazur@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Четвер, 13.30 – 15.00 (на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7. Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій надісилається запит на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей» є нормативною дисципліною зі спеціальності 231 Соціальна робота для Освітньої програми Соціальна педагогіка, яка викладається у _7_ семестрі в обсязі _5_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Коротка анотація дисципліни	Курс «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей» викладається для здобувачів першого бакалаврського рівня четвертого року денної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: зміст, форми та методи роботи соціального педагога з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах і потребують соціального супроводу, соціально-педагогічної підтримки.
Мета та цілі дисципліни	**Мета курсу**: підготовка фахівців до здійснення соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей. **Завдання курсу:** аналіз стану сім'ї в сучасному суспільстві; висвітлення типології сім'ї; ознайомлення студентів з основними проблемами різних типів сімей; огляд методів вивчення сім'ї; вивчення системи соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.
Література для вивчення дисципліни	**Базова** 1. Зберегти сім'ю. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / автори-упорядники: Мороз О. М., Постолюк Г. І., Семігіна Т. В., Шипіленко О. С. – К. : ЕКМО, 2008, - 160 с. 2. Капська А. Й., Пєша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Навч.посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 232 с. 3. Кочубей А., Умарова Н. Визит в семью, или практика работы с семьями. – Псков: ПОИПКРО, 2002. – 118 с. 4. Петрочко Ж. В. Дитина у складних життєвих обставинах: соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія / Ж. В. Петрочко. – Рівне : видавець О. Зень, 2010. – 368 с. 5. Трубавіна І. М. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї. Науково-методичні матеріали. – К. : ДЦССМ, 2003. – 86 с. 6. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в Україні : теорія і методика : [моногр.] / І.М. Трубавіна. – Харків : Нове слово, 2007. – 395 с. 7. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021, 342 с. **Допоміжна** 1. Алєксєєнко Т. Ф. Педагогічні проблеми молодої сім'ї: Навч. посіб. / Т. Ф. Алєксєєнко. – К. : ІЗМН, 1997. – 116 с. 2. Алєксєєнко Т. Ф. Молода сім'я: умови виховання дитини. Науково-методичний посібник / Т.Ф. Алєксєєнко. – К., 2003. – 96 с. Батіщева Г. О. Робота соціальних служб для молоді з молодою сім'єю: Методичні рекомендації / Г. О. Батіщева, З. Г. Зайцева. – К. : А.Л.Д., 1996. – 120 с. 3. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. Навчальний посібник /

	О.В. Безпалько. – К., 2009. – 208 с. 4. Буленко Т. В. Соціально-психологічні основи функціонування сучасної студентської сім'ї // Науковий вісник ВДУ / Т.В. Буленко. – Луцьк : Вежа, 1998. – № 9. – 50 с. 5. Глазунов С. В. Шлюбно-сімейні цінності сучасної учнівської молоді (соціологічний аналіз) // Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей та молоді в національній системі освіти та шляхи її вирішення / С. В. Глазунов. – Дніпропетровськ, 1997. – С. 32–37. 6. Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії: матеріали Всекураїнської науковопрактичної конференції [редкол. : Л.Л.Хоружа, Г.М.Лактіонова, О.В.Безпалько та ін.]. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – 192 с. 7. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації : [навч.-метод. комплекс] / авт.-упоряд. : О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва, Ж. В. Петрочко та ін. ; [за заг. ред. І. Д. Звєрєвої, Ж. В. Петрочко]. – К. : Фенікс, 2007. – 528 с. **Інтернет-ресурси:** 8. Електронна бібліотека. – Режим доступу: http://el-biblioteka.at.ua. 9. Електронна бібліотека. – Режим доступу: http://books.tr200.net. 10. Електронна бібліотека. – Режим доступу: https://stud.com.ua 11. Електронна бібліотека – Режим доступу: https://pidruchniki.com.ua 12. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush
Обсяг курсу	Денна форма навчання: **84** години аудиторних занять. З них **42** години - лекцій, **42** години - практичних занять та **66** годин самостійної роботи Заочна форма навчання: **32** години аудиторних занять. З них **16** години - лекцій, **16** години - практичних занять та **118** годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	***Інтегральна компетентність*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ***Загальні компетентності***

	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК11**. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. ***Фахові компетентності спеціальності*** **ФК1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **ФК5.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. **ФК6.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **ФК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. **ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. **ФК11**. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. **ФК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. **ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. **ФК20**. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. **ФК21.** Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля. **ФК22.** Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, сприяти її адаптації до умов соціального середовища. ***Програмні результати навчання (за освітньою програмою)*** **ПРН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. **ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **ПРН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. **ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів,оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. **ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. **ПРН11.** Запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. **ПРН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. **ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. **ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. **ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. **ПРН18**. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. **ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. **ПРН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. **ПРН22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. **ПРН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. **ПРН 25.** Організовувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.

Ключові слова	Сім'я, соціальний педагог, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальна робота, складні життєві обставини, оцінка потреб, обстеження житлово-побутових умов
Формат курсу	Очний /заочний
теми	**ДОДАТОК (схема курсу)**
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна, вікова та соціальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна та загальна педагогіка», «Технології соціальної роботи в Україні і світі».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція (вступна, інформативна, проблемна, лекція-дискусія та ін.), бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, обговорення, дискусії), виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, виступи.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	За семестр 50 балів: Семінарські заняття: 36 балів (18×2) Практичне заняття: 2 бали Лабораторне заняття: 2 бали Модульна контрольна робота: 5 балів Підсумковий контроль знань: 5 балів Всього: 50 балів Іспит: 50 балів. Сума балів за іспит та балів, отриманих студентом впродовж семестру – є підсумковим балом за

	навчальну дисципліну. **Академічна доброчесність**: Очікується, що виконані студентами завдання для семінарських, практичних занять сприятимуть опануванню умінь працювати з науковими джерелами, сприятимуть формуванню навиків самостійної роботи. Списування, використання без дозволу інформації з робіт інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі семінарські, практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі. **Література.** Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань. При цьому обов'язково враховуються присутність та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; не допускається списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до іспиту	1. Сім'я, її основні характеристики та параметри. 2. Сімя – інститут соціалізації та виховання дитини. 3. Сутність проблем сучасної сім'ї. 4. Характеристика основних підходів визначення різних типів сімей. 5. Основні функції сучасної сім'ї та характеристика типів сімей за виконанням основних функцій. 6. Характеристика дистантних сімей, її основні проблеми та шляхи подолання. 7. Характеристика неповних сімей, її основні проблеми та шляхи подолання. 8. Характеристика сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, їх основні проблеми та шляхи подолання.. 9. Поняття «соціальний супровід», характеристика основних етапів. 10. Основні принципи соціально-педагогічної роботи із сім'ями, їх зміст та реалізація.

	11. Технології соціально-педагогічної підтримки сімей різного типу. 12. Основні професійні компетентності, які потрібні соціальному педагогу для роботи із сім'єю, їх зміст.. 13. Характеристика основних етапів технологічного алгоритму соціального супроводу. 14. Що таке мережа соціальної підтримки? Специфіка проведення мережевих зустрічей. 15. Особливості роботи з оточенням сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. 16. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, які надаються сім'ї та дитині в процесі соціального супроводу прийомної сім'ї. 17. Основні етапи технологічного алгоритму соціального супроводу, завдання кожного етапу. 18. Сценарій проведення першої бесіди з клієнтом. 19. Особливості проведення первинної оцінки сім'ї. 20. Значення укладання договору про співпрацю соціального педагога з сім'єю, яка опинилась в складних життєвих обставинах. 21. Сутність процесу планування соціального супроводу. Послідовність дій ефективного планування. 22. Сутність планування соціальної допомоги за системою критеріїв «важливотерміново». 23. Характеристика основних форм соціально-педагогічної роботи, на яких базується соціальний супровід. 24. Вимоги до вибору методів соціальної діагностики. 25. Метод бесіди в роботі соціального педагога з сім'ями. Наведіть приклад. 26. Використання генограми в роботі з сім'єю. 27. Сімейна групова нарада як метод роботи з сім'єю. 28. Метод застосування сильних сторін. 29. Модель зміни поведінки. 30. Методика налагодження контакту з клієнтом. 31. Основні завдання соціального супроводу прийомної сім'ї. 32. Етапи реалізації соціального супроводу прийомної сім'ї. 33. Етапи проведення попередньої роботи з кандидатами на створення прийомної сім'ї. 34. Структура та методика розробки плану соціального супроводу прийомної сім'ї. 35. Підстави припинення соціального супроводу сімей. 36. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, які надаються сім'ї та дитині в процесі соціального супроводу прийомної сім'ї. 37. Оцінка результатів здійснення соціального супроводу прийомної сім'ї. 38. Методики налагодження взаємодії соціального педагога та батьків. 39. Порядок здійснення соціального інспектування сім'ї. Результати соціального інспектування.

	40. Права та обов’язки учасників реалізації соціального супроводу. 41. Підстави припинення соціального суповоду сімей. 42. Організації-партнери реалізації соціального супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях. 43. Захист соціального педагога від професійних ризиків. 44. Ведення особової справи (файлу) сім’ї. 45. Надання професійної підтримки соціальним педагогам у роботі з сім’ями.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей					
1	**Тема. Сім'я – середовище соціалізації дитини.** Характеристика сім'ї як інституту виховання та соціалізації дитини. Стадії розвитку та формування сімейних відносин. Основні функції сімей на сучасному етапі. Їх видозміна впродовж різних історичних періодів. Завдання сім'ї в сучасних умовах. Їх взаємозв'язок зі соціальними та економічними проблемами суспільства. Сучасні глобальні тенденції змін в структурі сім'ї та сімейних відносинах. Сім'я та суспільні трансформації. Сучасні зміни в державі та їх вплив на функціонування родин. Оздоровлення умов сімейного виховання як важлива умова соціалізації особистості.	Лекція 4 год	1-7 Інтернет ресурси		1 тиждень
	Тема. Сім'я – середовище соціалізації дитини. Семінар 1. Сутність проблем сучасної сім'ї. Характеристика різних типів сім'ї. Семінар 2. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю.	Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	1 тиждень

2	**Тема. Типи сімей: теоретичні аспекти.** Сучасні дослідники в даній галузі (І. Звєрєва, А. Капська, Г. Лактіонова, І. Трубавіна, Л. Міщик, І. Грига, В. Гуров, Т. Лодкіна, О. Безпалько, Г. Бевз, В. Кравець, Т. Алексєєнко, Т. Веретенко, І. Братусь та ін.). Врахування як позитивних і негативних тенденцій, які відбуваються в структурі сім'ї та сімейних відносинах в Україні. Типологія сучасної сім'ї: сім'я нуклеарна; сім'я змішана або знову створена; сім'я неповна; сім'я, побудована на основі цивільного шлюбу; материнська сім'я; багатопоколінна сім'я; прабатьківська сім'я тощо. Сучасні теоретичні дослідження сім'ї відповідно до складу та структури, як об'єкта та суб'єкта соціалізації (Т. Алексєєнко, О. Безпалько, А. Капська, В. Постовий, І. Трубавіна та ін.). Визначення поняття «сім'ї з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах». Принципи та особливості роботи із сім'ями.	Лекція 2 год			2 тиждень
	Тема. Типи сімей. Визначення типу сім'ї (за визначеними методами та методиками). Аналіз проблем та напрямів допомоги (за потреби).	Практичне 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	2 тиждень
5	**Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю** Зміст соціально-педагогічної роботи з сім'єю. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю в різних соціальних інституціях. Шляхи партнерської взаємодії. Обов'язки спеціалістів. Навички, які потрібні соціальним педагогам для роботи з сім'ями	Лекція 4 год			5 тиждень
	Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю Семінарське заняття 1. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю в різних соціальних інституціях. Шляхи партнерської взаємодії.	Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	6 тиждень

	Семінарське заняття 2. Обов'язки спеціалістів. Навички, які потрібні соціальним педагогам для роботи з сім'ями				
6	**Тема. Організаційні аспекти соціально-педагогічної роботи з сім'єю.** Принципи роботи соціального педагога зі сім'єю. Напрями, форми та методи соціальної роботи з сім'єю.	Лекція 2 год			6 тиждень
	Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю Вивчення досвіду роботи однієї зі соціальних установ (на вибір), яка здійснює соціально-педагогічну роботу з сім'єю. Описати та презентувати	Практичне 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	7 тиждень
7	**Тема. Технології соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.** Загальний огляд технологій соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах. Аналіз окремих технологій, зокрема: етапи соціального супроводу родини, їх зміст та значення; особливості здійснення короткочасної соціально-терапевтичної консультативної роботи; специфіка проведення мережевих зустрічей та робота з оточенням сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах	Лекція 4 год			7 тиждень
	Тема. Технології соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах. Семінар 1. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями Семінар 2. Методи соціальної діагностики.	Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	8 тиждень
8	**Тема. Методи соціальної діагностики сім'ї.** Сутність та завдання соціальної діагностики. Вимоги до вибору методів соціальної діагностики. Вивчення проблеми у формі бесіди. Біографічний метод.	Лекція 2 год			8 тиждень

	Методика «лінія часу». Генограма. Сімейна соціограма. Еко-карта. Карта соціального оточення. Карта соціальних контактів. Сімейна групова нарада				
	Модульна контрольна робота	Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	
Змістовий модуль 2. Практика соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей					
9	**Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах.** Зміст поняття «сім'я, що опинилася у складних життєвих обставинах». Основні проблеми сімей у СЖО. Вплив сім'ї у СЖО на розвиток дитини. Напрями, зміст та етапи роботи з сім'єю у СЖО.	Лекція 4 год			9 тиждень
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	9 тиждень
10	**Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями з асоціальними сім'ями** Мета і завдання соціально-педагогічної роботи з асоціальною сім'єю. Принципи соціально-педагогічної роботи з асоціальною сім'єю. Моделі допомоги асоціальній сім'ї (педагогічна, соціальна, психологічна, медична). Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю, де є алкогольно-, нарко-залежні батьки. Види соціально-педагогічної діяльності з асоціальною сім'єю.	Лекція 2 год			10 тиждень
		Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (4 год)	10 тиждень
11	**Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, де виховується дитина з інвалідністю** Проблеми сімей, де виховується дитина з інвалідністю. Головні завдання соціально-педагогічна робота з сім'ями, де виховується дитина з інвалідністю. Показники соціально-рольової адаптації: (ставлення до дитини, реабілітаційна активність, культура сім'ї). Кризово-інтервентна і проблемно-орієнтована моделі роботи з клієнтами з інвалідністю. Специфіка патронажу якк форми	Лекція 4 год			11 тиждень
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	11 тиждень

	роботи з сім'єю. Етапи патронажу. Кнультування сім'ї, де виховується дитина з інвалідністю Форми роботи з сім'єю, де виховується дитина з інвалідністю.				
12	**Тема. Технології соціально-педагогічної роботи з молодою сім'єю** Визначення поняття «молода сім'я». Основні соціальні, педагогічні та психологічні проблеми молодої сім'ї. Напрями роботи Центрів соціальних служб з молодою сім'є. Підготовка молоді до подружнього життя та формування усвідомленого батьківства. Форми та методи роботи з молодою сім'єю.	Лекція 2 год			12 тиждень
	Тема. Соціально-педагогічна робота з багатодітними сім'ями. Сучасна багатодітна родина, її особливості. Проблеми багатодітних родин. Зміст корекційної, адаптаційної, профілактичної роботи соціального педагога з багатодітною родиною. Зміст соціально-педагогічного патронажу у роботі з багатодітними сім'ями.	Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	12 тиждень
13	**Тема. Тема. Технології соціально-педагогічної роботи з прийомними сім'ями** Прийомна сім'я, будинок дитячого типу – сімейні форми опіки дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки. Етапи створення та функціонування прийомних сімей, ДБСТ. Навчання прийомних батьків. Проблеми прийомних родин. Зміст соціально-педагогічної роботи з прийомною сім'єю. Соціальний супровід. Технологія соціального супроводу прийомної сім'ї..	Лекція 4 год			13 тиждень
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	14 тиждень
14	**Тема. Організація соціально-педагогічної роботи з**	Лекція			14 тиждень

	сім'я ми внутрішньо-переміщених осіб, мігрантів, біженців. Визначення понять «внутрішньо переміщені особи», «мігранти», «біженці». Основні типи міграцій, що існують в сучасному суспільстві. Причини, що сприяють міграційним процесам. Вплив міграції на сім'ю, її функції, розвиток та формування дитини. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'я ми внутрішньо-переміщених осіб, мігрантів, біженців.	2 год			
		Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	15 тиждень
15	**Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями військовослужбовців.** Специфіка військової служби. Основні проблеми військовослужбовців та членів їх сімей. Актуальність соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС. Цілі та завдання соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС. Технології соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС	Лекція 4 год			
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	15 тиждень
16	**Тема. Соціальна політика з підтримки сімей.** Сімейний кодекс України, його зміст. Напрями соціально-педагогічної підтримки сімей в Україні.	Лекція 2 год			
	Підсумковий контроль знань	Практичне 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	16 тиждень