


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
На засіданні кафедри
спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. К.О. Островська

**Силабус з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»,
що викладається в межах ОПП Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладачі	Корнят Віра Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, Столярик Ольга Юріївна асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Контактна інформація викладачів	ел. пошта: vira.kornyat @lnu.edu.ua olha.stolyaryk @lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Четвер, 13.30 – 15.00 (на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7. Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій надсилається запит на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Вступ о спеціальності» є нормативною дисципліною зі спеціальності 231 Соціальна робота для Освітньої програми Соціальна педагогіка, яка викладається у _1_ семестрі в обсязі _5_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Курс «Вступ до спеціальності» викладається для здобувачів першого бакалаврського рівня першого року денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: практична спрямованість підготовки соціального працівника/соціального педагога на забезпечення соціальної, психологічної та педагогічної допомоги дітям, молоді у вирішенні проблем життєдіяльності у складних соціальних умовах.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>забезпечити успішну професійну адаптацію майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів на основі вивчення ними основних функцій соціального працівника/педагога, вимог до його особистості, організації трудової діяльності. Зазначена мета зумовила структуру і зміст навчальної програми, в якій основну увагу приділено характеристиці змістовних функцій сучасного соціального працівника/соціального педагога, розгляду загальних питань діяльності соціального працівника/соціального педагога в різних сферах праці та життя людей.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. Навчальний посібник / О.В. Безпалько. – К., 2009. – 208 с. 2. Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Навчально – методичний посібник / О.Г. Карпенко. – К., 2009. – 242 с. 3. Міщик Л.І. Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка». Навчальний посібник / Л.І. Міщик, О.П. Демченко. – К., 2013. – 328 с. 4. Семигіна Т.В. Мигович І. І. Вступ до соціальної роботи. Навчальний посібник / Т.В. Семигіна. – К., 2005. – 303 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Дудкевич Т.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник / Т.В.Дудкевич, О.В.Савицька. – К., 2007. – 256 с. 6. Збірник нормативно – правових документів психологічної служби та ПМПК системи освіти України. / Упоряд. В.Г. Панок, І.І. Цушко, А.Г. Обухівська – К., 2008. – 256 с. 7. Подоляк Л.Г., Психологія вищої школи: Практикум. Навчальний посібник / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К., 2008. – 336 с. 8. Семигіна Т. В. Розвиток у сучасній соціальній роботі підходів, орієнтованих на сильні сторони клієнтів. Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society. Dallas, 2019. P. 96–105. 9. Семигіна Т. В., Карагодіна О. Г., Дворяк С. В. Цифровий формат досліджень із соціальної роботи: рефлексії

	<p>практичного досвіду. Науковий 221 вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. 2020. Вип. 3 (132). С. 89–97. DOI: https://doi.org/10.24195/2617-6688-2020-3-10.</p> <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Електронна бібліотека. – Режим доступу: http://el-biblioteka.at.ua. 11. Електронна бібліотека. – Режим доступу: http://books.tr200.net. 12. Електронна бібліотека. – Режим доступу: https://stud.com.ua 13. Електронна бібліотека – Режим доступу: https://pidruchniki.com.ua 14. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush
<p>Обсяг курсу</p>	<p><u>Денна форма навчання:</u> 64 години аудиторних занять. З них 32 години - лекцій, 32 години - практичних занять та 86 годин самостійної роботи</p> <p><u>Заочна форма навчання:</u> 22 години аудиторних занять. З них 10 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 128 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Інтегральна компетентність</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людині громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p>

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності

ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК21. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.

Програмні результати навчання (за освітньою програмою)

ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і

	<p>встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Ключові слова	Академічна доброчесність, заклад вищої освіти, соціальний педагог, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальна робота, студент, фахівець зі соціальної роботи.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	екзамен
Пререквізити	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція (вступна, інформативна, проблемна, лекція-дискусія та ін.), бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, обговорення, дискусії), виконання індивідуальних завдань, написання есе, реферату, підготовка презентацій, виступи.
Необхідні обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>За семестр 50 балів. З них:</p> <p>Семінарські заняття: 18 балів (9 занять по 3 бали)</p> <p>Практичні заняття: 7 балів (1 заняття – 4 бали, 1 заняття – 3 бали)</p> <p>Модульна контрольна робота: 25 балів (3 за підсумками змістових модулів – 3 по 5 балів, підсумкова по всьому курсу –10 балів)</p> <p>Іспит – 50 балів</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що виконані студентами завдання для семінарських, практичних занять сприятимуть опануванню умінь працювати з науковими джерелами, сприятимуть формуванню навиків самостійної роботи.</p> <p>Списування, використання без дозволу інформації з робіт інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі семінарські, практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі.</p> <p>Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань. При цьому обов'язково враховуються присутність та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; не допускається списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вища педагогічна освіта України. Державні органи управління вищою освітою. 2. Неперервність у системі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. 3. Форми організації навчання у ЗВО, лекції, семінарські, практика, контрольні заходи. Особливості проведення кожного. 4. Самостійна робота студента, її призначення та форми організації. 5. Наукова організація праці студента та її основні складові, види.

6. Поняття академічної доброчесності / недоброчесності у ЗВО. Шляхи уникнення та попередження.
7. Професійна спрямованість та мотиви вибору професії людини.
8. Соціальна робота та соціально-педагогічна діяльність: подібне, відмінне, спільне.
9. Вимоги до соціального працівника як особистості.
10. Вимоги до соціального працівника як фахівця.
11. Основні риси сучасного соціального працівника / соціального педагога.
12. Імідж соціального працівника / соціального педагога .
13. Структура соціальної роботи. Основна мета соціально-педагогічної діяльності.
14. Компоненти соціально-педагогічної діяльності: завдання, зміст, технології, результат.
15. Методи соціально-педагогічної роботи. Сутність поняття «метод», «метод соціальної роботи».
16. Характеристика основних груп методів: педагогічні, психологічні, соціологічні соціальної роботи.
17. Суб'єкти соціальної роботи, їх види: державні, недержавні, фізичні особи. Характеристика змісту їх діяльності.
18. Об'єкти соціальної роботи, їх характеристика. Взаємозв'язок поняття «об'єкт» та «клієнт» в соціально-педагогічній роботі.
19. Принципи соціально-педагогічної роботи. Сутність поняття «принцип», необхідність їх дотримання соціальним працівником, педагогом в практичній діяльності.
20. Нормативно-правова база діяльності соціального працівника, соціального педагога.
21. Етичний кодекс соціального працівника, соціального педагога.
22. Глобальні етичні принципи діяльності фахівців соціальної сфери.
23. Інфраструктура соціально-педагогічної роботи.
24. Соціально-педагогічна робота у сфері освіти.
25. Соціальна робота у системі охорони здоров'я.
26. Соціальна робота у пенітенціарній системі.
27. Діяльність фахівця соціальної сфери у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
28. Види діяльності соціального працівника: соціальна діагностика.
29. Види діяльності соціального працівника: соціальна профілактика.
30. Види діяльності соціального працівника: соціальна корекція.
31. Види діяльності соціального працівника: соціальна реабілітація.
32. Види діяльності соціального працівника: соціальна адаптація.
33. Волонтерська діяльність в контексті професійної соціальної роботи.
34. Співпраця державних соціальних інститутів та громадських організацій у вирішенні соціальних проблем суспільства.

	35. Перспективи розвитку соціальної роботи в Україні.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Мета і завдання курсу «Вступ до спеціальності». Причини, що зумовлюють потребу у фахівцях соціальної сфери. Ознайомлення з літературою предмету. Суть поняття «адаптація». Адаптація студентів у ВНЗ. Права та обов'язки студента ВНЗ. Психолого-педагогічна характеристика сучасного студента ВНЗ освіти. Створення та розвиток Львівського національного університету імені Івана Франка. Організація студентського самоврядування у вищому навчальному закладі. Імідж студента Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>	Лекція (2 год.)	4, 3, 9	Написати міні-твір (роздуми) «Мотивація вступу у ВНЗ» (3 год)	1 тиждень
	<p>Тема 2. Вища педагогічна освіта України. Принципи та завдання педагогічної освіти. Державні органи управління вищою освітою. Основні завдання та принципи створення зони Європейської вищої освіти. Неперервність у системі професійної підготовки фахівців соціальної сфери</p>	Семінарське (2 год.)	3, 7, 10	Написати міні-твір (роздуми) «Перспективи розвитку вищої освіти України» (2 год)	1 тиждень
2	<p>Тема 4. Соціально-перцептивні здібності соціального працівника, соціального педагога. Вимоги до соціального працівника / соціального педагога як особистості та фахівця. Основні риси сучасного соціального працівника / соціального</p>	Лекція (2 год.)	3, 7, 11	Написати міні-твір (роздуми) «Здібності, які важливі для професійної діяльності соціального працівника» (3 год)	2 тиждень

	педагога. Імідж соціального працівника / соціального педагога.				
	Тема 3. Професійна спрямованість та мотивація майбутнього соціального працівника, соціального педагога. Професійна спрямованість та мотиви вибору професії людини. Цілеспрямованість, професійний план особистості, формування навичок планування. Розвиток професійних навичок слухання і розуміння партнера. Професійні навички поведінки в емоційно напружених ситуаціях, співпраці, роботи у групі.	Практичне (2 год.)	2, 5, 9	Написати міні-твір (роздуми) «Мої перспективи на ниві соціальної педагогіки» (2 год)	2 тиждень
3	Тема 5. Особливості проведення різних видів навчальних занять у ВНЗ Організація навчальних занять в аудиторії: лекція, семінарське заняття, практичне заняття. Слухання лекції. Перешкоди слухання, конспектування лекційного матеріалу. Труднощі конспектування. Форми і методи проведення практичних та семінарських занять.	Лекція (2 год.)	2, 7, 10	Зробити конспект «Кваліфікаційної характеристики соціального працівника/педагога» (3 год)	3 тиждень
	Тема 6. Особливості опрацювання основної та додаткової літератури. Необхідність та важливість роботи з навчальною книгою. Методи роботи з книгою: перегляд, вибіркоче читання, читання з опрацюванням матеріалу. Прийоми осмислення тексту. Види роботи з текстом. Фактори успішної роботи з текстом.	Семінарське (2 год.)	3, 7, 11	Розробити для себе основні правила конспектування (2 год)	3 тиждень
4	Тема 7. Наукова організація праці студента. Наукова організація праці студента та її основні складові. Психологічні механізми засвоєння інформації. Основні етапи сприймання та осмислення навчальної інформації. Основні правила та прийоми запам'ятовування матеріалу. Забування та його профілактика. Основні правила конспектування.	Лекція (2 год.)	2, 7, 10	Скласти робочий графік студента (3 год)	4 тиждень

	Режим індивідуальної праці та відпочинку студента. Планування студентом самостійної навчальної діяльності				
	Тема 8. Проблеми соціально-педагогічної роботи в психолого-педагогічній періодичі. Психологічна та педагогічна періодика. Основні властивості та відмінності. Проблеми, що виникають в ході роботи з психолого-педагогічною періодикою.	Семінарське (2 год.)	2, 5, 12	Підготовка до контролю знань змістового модуля 1 (5 год)	4 тиждень
5	Тема 9. Структура соціальної роботи Основна мета соціально-педагогічної діяльності. Компоненти соціально-педагогічної діяльності: завдання, зміст, технології, результат.	Лекція (2 год.)	4, 6, 9	Історія розвитку соціальної роботи, соціальної педагогіки в Україні (2 год) - інформація	5 тиждень
	Тема 10. Методи соціальної роботи Сутність поняття «метод», «метод соціальної роботи». Групи методів: педагогічні (методи формування свідомості, методи організації діяльності, методи стимулювання діяльності, методи самовиховання); психологічні (методи психодіагностики, психотерапевтичні методи, психокорекційні методи); соціологічні (спостереження, методи опитування, методи аналізу документів, біографічний метод, експертна оцінка); соціальної роботи (аналіз соціуму, соціальна вулична робота, робота в громаді, метод «рівний-рівному»).	Семінарське (2 год.)	1, 2, 5	Попрактикувати проведення з клієнтом один із методів соціальної роботи (3 год)	5 тиждень
6	Тема 11. Об'єкт і суб'єкт соціальної роботи Суб'єкти соціальної роботи, їх види: державні, недержавні, фізичні особи. Характеристика змісту їх діяльності. Об'єкти соціальної роботи. Взаємозв'язок поняття «об'єкт» та «клієнт» в соціально-педагогічній роботі. Характеристика основних об'єктів за кваліфікаційними ознаками: кількістю осіб, вік, типові проблеми.	Лекція (2 год.)	1, 2, 8	Проаналізувати діяльність благодійних фондів, які здійснюють соціальну допомогу на території України (3 год)	6 тиждень

	<p>Тема 12. Зміст і основні функції діяльності соціального працівника, соціального педагога Особливості професії соціального працівника, соціального педагога. Його основні знання та вміння як спеціаліста. Вимоги до особи соціального працівника/педагога Професійні функції та ролі, які виконує соціальний працівник/педагог, призначення кожної з них.</p>	Семінарське (2 год.)	1,2, 6, 8	Скласти перелік особистісних якостей важливих при виконанні професійних завдань соціальним працівником/педагогом (2 год)	6 тиждень
7	<p>Тема 13. Принципи соціальної роботи. Сутність поняття «принцип», необхідність їх дотримання соціальним працівником/педагогом в практичній діяльності. Соціально-політичні принципи соціально-педагогічної діяльності. Психолого-педагогічні принципи соціально-педагогічної діяльності. Організаційні принципи соціально-педагогічної діяльності. Специфічні принципи соціально-педагогічної діяльності.</p>	Лекція (2 год.)	1, 2, 8	Зробити порівняльний аналіз всіх груп принципів соціальної роботи (3 год)	7 тиждень
	<p>Тема 14. Нормативно-правова база діяльності соціального працівника, соціального педагога Правові документи, які визначають законодавчу, нормативно-правову основу соціальної роботи в Україні. Регламентуючі, дорадчі документи світового співтовариства (акти, декларації, пакти, конвенції, рекомендації, резолюції ООН, ВООЗ, МОП, ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ та ін).</p>	Семінарське (2 год.)	3, 6, 11	Скласти перелік міжнародних документів, які становлять законодавчу базу соціальної роботи в Україні (2 год)	7 тиждень
8	<p>Тема 15. Етичний кодекс соціального працівника, соціального педагога Декларації про етичні принципи в соціальній роботі. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників. Проект етичного і професійного кодексу соціальних працівників/соціальних педагогів України. Стандарти етичної поведінки, стосунки з клієнтами, агентствами і організаціями, колегами. Ставлення до професії.</p>	Лекція (2 год.) Практичне (2 год.)	1, 2, 7	Підібрати ситуацію взаємодії соціального працівника та клієнта, проаналізувати етичні принципи взаємодії (3 год)	8 тиждень

	Тема 16. Професійний портрет соціального працівника / соціального педагога Основні знання і вміння, якими повинен володіти соціальний працівник / соціальний педагог у процесі реалізації функціональних обов'язків. Компетентність як основа професійності соціального працівника / соціального педагога. Етика професійної діяльності соціального працівника / соціального педагога	Лекція (2 год.)	1, 2, 7	Підготовка до контролю знань змістового модулю 2 (4 год)	9 тиждень
9	Модульна контрольна робота	Практичне (2 год.)		Тести	9 тиждень
10	Тема 17. Сфери діяльності соціального працівника, соціального педагога. Інфраструктура соціальної роботи. Категорії клієнтів, з якими працює соціальний працівник. Основні типи установ, де працює соціальний працівник.	Лекція (2 год.)	1, 4, 9, 10	Написати міні-твір (роздуми) «Привабливе професійне середовище» (2 год)	10 тиждень
	Тема 18. Напрями роботи соціального працівника, соціального педагога. Специфіка реалізації професійних функцій соціальним працівником, соціальним педагогом в залежності від напрямку діяльності.	Семінарське (2 год.)	1, 4, 9, 10	Скласти термінологічний словник за темою «Професійні знання та вміння спеціаліста соціально-педагогічної роботи у різних сферах професійної діяльності» (3 год)	10 тиждень
11	Тема 19. Соціальний педагог в системі освіти. Необхідність і місце соціального педагога в системі освіти. Заклади освіти, в яких працюють соціальні педагоги. Обов'язки соціального педагога в освітніх закладах. Школа, як основна освітня установа соціального педагога. Діяльність соціально-психологічної служби, основні завдання її роботи.	Лекція (2 год.)	1, 2, 6, 8	Здійснення аналізу функціонального аспекту діяльності соціального педагога в системі освіти (2 год)	11 тиждень
	Тема 20. Планування роботи соціального працівника, соціального педагога. Матеріали та документація соціального працівника, соціального педагога. Звітна документація соціальних	Практичне (2 год.)	1, 2, 6, 8	Скласти соціальний паспорт ЗОНЗ (3 год)	11 тиждень

	працівників, соціальних педагогів.				
12	Тема 21. Діяльність соціального працівника у соціальних центрах та службах. Види державних і громадських служб для молоді. Основний зміст та завдання діяльності соціального педагога у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Система соціальних служб в Україні, їх функції та завдання.	Лекція (2 год.)	1, 2, 9	Провести аналіз різних видів інформаційно-рекламної продукції соціальних служб (робота підгрупами). (2 год)	12 тиждень
	Тема 22. Волонтерська діяльність в контексті професійної соціальної роботи. Волонтерська та професійна соціальна робота: подібне та відмінне. Важливість використання волонтерської допомоги у розв'язанні соціальних та соціально-педагогічних проблем. Основні групи волонтерів, які залучені в соціальній сфері. Мотивації до волонтерської діяльності. Умови успішної волонтерської роботи кожної з груп.	Семінарське (2 год.)	1, 4,10	Підготовка до контролю знань змістового модуля 3 (5 год)	12 тиждень
13	Тема 23. Соціальна діагностика і профілактика. Сутність поняття «соціальна діагностика». Етапи та принципи здійснення соціальної діагностики. Проблеми соціальної діагностики. Методи проведення соціальної діагностики.	Лекція (2 год.)	1, 4, 9	Проаналізувати профілактичну програму з будь якої соціальної проблеми. (2 год)	13 тиждень
	Тема 24. Соціальна корекція та соціально-психологічна терапія. Напрями здійснення соціальної корекції та терапії. Взаємозв'язок та взаємозумовленість соціальної корекції та терапії. Роль методів психотерапевтичного впливу в соціальній роботі. Групова форма психолого-педагогічної терапії, вимоги до комплектування груп, умов діяльності. Види груп. Роль соціального працівника у процесі групової роботи.	Семінарське (2 год.)	1, 4, 8	Зробити аналіз одного з видів соціально-психологічної терапії (3 год)	13 тиждень
14	Тема 24. Соціальна адаптація. Основний зміст процесу адаптації. Рівні адаптації:	Лекція (2 год.)	1, 4, 10	Підібрати заняття в якому реалізована адаптаційна	14 тиждень

	біологічний, фізіологічний, психологічний, соціальний. Види соціальної адаптації. Характеристика форм соціальної адаптації. Методи роботи соціального працівника зі сприяння соціальній адаптації.			технологія соціально-педагогічної роботи (2 год)	
	Тема 25. Соціальна реабілітація. Мета проведення соціальної реабілітації. Об'єкти соціальної реабілітації, принципи її здійснення. Види соціальної реабілітації: медична, професійна, педагогічна, психологічна. Методи проведення соціальної реабілітації.	Практичне (2 год.)	1, 4, 11	Скласти перелік реабілітаційних закладів Львова та області (2 год)	14 тиждень
15	Тема 26. Соціальна діагностика і профілактика. Основна мета проведення соціальної профілактики. Види профілактики, рівні її здійснення. Методи проведення соціальної профілактики.	Лекція (4 год.)	1, 4, 9	Написати міні-твір (роздуми) «Практичне значення соціальної роботи» (2 год)	15 тиждень
	Тема 27. Практика соціальної роботи. Реалізація отриманих знань, умінь та навичок в практичній діяльності. Попит на соціальні послуги в умовах сучасного суспільства.	Семінарське (2 год.)	1, 4, 8	Підготовка до контролю знань (5 год)	
16	Підсумковий контроль знань	Практичне (2 год.)			16 тиждень