

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра безпеки життєдіяльності

Затверджено
на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 2/22 від 07.02.2022 р.)

Завідувач кафедри
професор Яремко З.М.

Силабус
навчальної дисципліни
**«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»,**
що викладається в межах ОПП
«Соціальна педагогіка»
підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти
для здобувачів за спеціальністю
231 Соціальна робота

Силабус курсу

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»

2021/2022 навчального року

Адреса викладання курсу	 ЛВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
Для кого цей курс	Студентів факультету педагогічної освіти Код і назва спеціальності: 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма — Соціальна педагогіка.	
Кафедра, за якою закріплений курс	Кафедра безпеки життєдіяльності вул. Дорошенка, 41, каб. 97–99 (3-й поверх) тел.: +38-032-239-46-16 (завідувач кафедри) тел.: +38-032-239-45-47 (викладачі) e-mail: life.safety.dep@lnu.edu.ua www: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/	
Викладачі курсу	доц. Галаджун Я.В. (yaroslav.galadzhun@lnu.edu.ua) http://www.lnu.edu.ua/life-safety/about/people/galadzhun-yaroslav/	
Консультації з курсу	по середах з 16 ⁴⁰ до 18 ⁰⁰ на платформі Teams, а також в робочі дні через електронну пошту викладачів.	
Сторінки курсу	http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study/ http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study-materials/	
Програма курсу	https://www.lnu.edu.ua/life-safety/study/programs/pedagogichna-osvita/	
Коротка анотація курсу	Ми живемо в світі, який дуже динамічно змінюється. Нові матеріали, технології та продукти на їхній основі з'являються зараз набагато частіше, а нової інформації набагато більше, ніж ще 20 років тому. Буквально за одне покоління люди отримали нові можливості, а разом з тим — і нові ризики. На жаль, державні інституції, які покликані нас оберігати від них, досить часто не встигають реагувати на сучасні виклики. Тому зростає роль кожної людини у гарантуванні як власної, так і колективної безпеки. Дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» призначена для студентів спеціальності «Соціальна робота» факультету педагогічної освіти. Як частина обов'язкової програми вона сприяє засвоєнню загальних та фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної та соціальної діяльності: • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; • здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; • здатність приймати обґрунтовані рішення; • здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;	

Завдання курсу

- здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
- здійснювати безпечну професійну діяльність з дотриманням норм здорового способу життя;
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

Мета вивчення дисципліни “Безпека життєдіяльності та охорона праці” — набуття загальних компетентностей щодо здійснення безпечної професійної діяльності та формування соціально відповідальної поведінки з дотриманням норм здорового способу життя.

Завдання вивчення дисципліни передбачає:

- формування інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для підвищення рівня безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та під час професійної діяльності, так і за надзвичайних ситуацій;
- формування елементів культури безпеки й ризик-орієнтованого мислення, за якого питання безпеки людини й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети життєдіяльності.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- сучасні проблеми та головні завдання безпеки життєдіяльності, а також організаційно-правові заходи її гарантування;
- головні небезпечні та шкідливі чинники виробничого, побутового та позавиробничого середовищ;
- параметри навколишнього природного середовища, які визначають безпечні умови життєдіяльності людини;
- умови виникнення і розвитку небезпек, їхнього переростання у надзвичайні ситуації;
- фізіологічні, психологічні та соціальні засади безпечної життєдіяльності.

вміти:

- на основі ризик-орієнтованого підходу повно та всебічно встановити рівень небезпечності середовища перебування людини, використовуючи різноманітні інформаційні джерела;
- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога;
- приймати обґрунтовані рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки, а також щодо збереження як особистого здоров'я, так і здоров'я співпрацівників в умовах загрози та виникнення небезпечних і надзвичайних ситуацій;
- забезпечити проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій у разі надзвичайних ситуацій;
- надати необхідну домедичну допомогу людині (чи самопомогу) у разі виникнення невідкладного стану.

Рекомендована література

Базову літературу можна знайти у бібліотеках університету, а посібники авторства викладачів кафедри до того ж викладені на сайті кафедри за посиланням:

<http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study-materials/>

Базова

- Б1. *Яремко З. М.* Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 301 с.
- Б2. *Яремко З. М., Муць І. Р., Галаджун Я. В.* Безпека життєдіяльності: короткий виклад та засоби контролю знань : навч. посіб. / за ред. З. М. Яремка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 268 с.
- Б3. Охорона праці : навч. посіб. / *З. М. Яремко, С. В. Тимошук, С. В. Писаревська, О. В. Стельмахович* ; за ред. З. М. Яремка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 430 с.
- Б4. *Кім Л. Я., Наливайко Н. В.* Основи рятування і збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 132 с.

Перелік допоміжної літератури та інформаційних ресурсів Інтернет-мережі можна знайти у робочій навчальній програмі курсу за посиланням: <https://www.lnu.edu.ua/life-safety/study/programs/pedagogichna-osvita/>

Тривалість курсу	Один семестр (перший семестр I курсу).
Обсяг курсу	Загальний обсяг — 90 год, зокрема 16 год лекцій, 32 год практичних занять і 42 год самостійної роботи. Кредитів ЄКТС — 3. Змістових модулів — 3.
Ключові слова	Небезпека, надзвичайна подія, надзвичайна ситуація, ризик, оцінювання ризику, безпека, культура безпеки, концепція сталого розвитку, концепція допустимого ризику, системи безпеки, заходи захисту, охорона праці, умови праці, цивільний захист, домедична допомога, психофізіологічна надійність людини, спосіб життя.
Формат курсу	Очний, заочний. <i>Розрахований як на змішану форму навчання, так і повністю дистанційну.</i>
Методи навчання	Головними методами навчання є: • словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); • наочні методи (мультимедійні презентації); • практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); • проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); • електронне навчання (e-learning).
Підсумковий контроль, форма	Семестровий залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Дисципліна має три змістовні модулі, які охоплюють матеріал усіх тем. Навчальні досягнення студентів оцінюють за 100-бальною шкалою, контролюючи якість виконання: • <i>індивідуальних завдань на практичних заняттях</i> [3 заняття, кожне з яких оцінюють максимально у 2 бали, 5 занять — у 3 бали та 6 занять — у 4 бали, загалом — 45 балів]; • <i>самостійної роботи</i>, за якістю виконання одного <i>індивідуального науково-дослідного завдання</i>, яке оцінюють максимально у 5 балів [під час оцінювання враховують <i>логічність</i> висловлювання думки; <i>оригінальність / креативність</i> у формулюванні власних думок;

обґрунтованість / доказовість тверджень; професійність (стиль написання, дотримання правил орфографії та пунктуації, правильність оформлення переліку використаних джерел інформації)];

- **контрольного опитування** у вигляді письмових тестів, яке містить теоретичні та практичні питання, що винесені на лекції, практичні заняття та на самостійне опрацювання [оцінюють максимально у 50 балів].

**Питання до
письмового
контрольного
опитування**

У другій частині посібника [Яремко З. М., Муць І. Р., Галаджун Я. В. Безпека життєдіяльності: короткий виклад та засоби контролю знань : навч. посіб. / за ред. З. М. Яремка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 268 с.] подано тестові завдання для контролю знань студента:
<http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study-materials/>

**Правила в
навчального
процесу**

Від здобувачів вищої освіти очікується регулярне відвідування лекційних та практичних занять. Інформування викладачів про пом'якшувальні обставини, що впливають на відвідування, є на відповідальності студентів. Відпрацювання пропущених занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

Мобільні телефони, планшети, ноутбуки та інші засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, що можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв, дозволено використовувати лише з навчальною метою.

У разі порушення даних вимог студент буде позбавлений права на продовження виконання практичної чи підсумкової роботи.

Доброчесність

В Університеті діє політика дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти є відповідальними за знання та дотримання її вимог. Зокрема, в Університеті вимагається:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання невластних ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Детальнішу інформацію з цього питання можна знайти за посиланням:
http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
I	Тема 1. Теоретичні основи безпечної життєдіяльності ЛК*-1. Науково-технічний прогрес, розвиток і безпека цивілізації 1. Чинники, які призвели до актуалізації питань безпеки життєдіяльності. 2. Концепція сталого розвитку суспільства та концепції безпеки життєдіяльності. 3. Модель життєдіяльності людини.	[Б1]: Електронна версія. Вступ. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Introduction.pdf [Б1]: Електронна версія. Розділ 1. С.1–5. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_1.pdf [Б2. С.5–14, 124–171: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-1.pdf	4	Протягом тижня
I	Тема 1. Теоретичні основи безпечної життєдіяльності ПЗ†-1. Оцінювання небезпечних чинників для життя людини в сучасних умовах	Теоретичні питання для підготовки: Визначення ризику, його кількісні оцінки. Коефіцієнт індивідуального ризику та методичні підходи для його оцінювання. [Б1]: Електронна версія. Розділ 1. С.5–8. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_1.pdf [Б2. С.12–14.] [Б3. С.154–166.] https://dsp.gov.ua/pro-stan-okhorony-pratsi-v-ukraini/	3	Протягом тижня (2 бали)
II	Тема 1. Теоретичні основи безпечної життєдіяльності ПЗ-2. Моделювання небезпечних подій та оцінювання рівня індивідуального ризику	Методичні матеріали для підготовки (завантажити на смартфон/планшет/ноутбук): https://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2020/02/BGDOP_PR-2_2020_rozdat.pdf Теоретичні питання для підготовки: Етапи кількісного аналізу розвитку небезпечних подій. Визначення головних небезпечних подій. Застосування імовірнісних структурно-логічних моделей у розрахунках ризиків. [Б1]: Електронна версія. Розділ 1. С.25–33. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_1.pdf [Б2. С.22–27.]	3	Протягом тижня (4 бали)
III	Тема 1. Теоретичні основи безпечної життєдіяльності ЛК-2. Основи гарантування безпечної життєдіяльності 1. Головні складові захисту особи. 2. Ефективність функціонування систем безпеки. 3. Сучасні підходи до управління безпекою та головні умови безпечної життєдіяльності. 4. Класифікація небезпечних чинників. 5. Принципи гарантування безпечної життєдіяльності.	[Б1]: Електронна версія. Розділ 1. С.8–25, 33–34. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_1.pdf [Б2. С.14–28, 124–171: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-1.pdf	5	Протягом тижня

* Лекційне заняття.

† Практичне заняття.

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
III	Тема 2. Основи гарантування безпеки техногенного та природного середовищ. ПЗ-4. Аналіз небезпеки під час використання шкідливих та вибухопожежо-небезпечних речовин	Методичні матеріали для підготовки (роздрукувати): http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/03/BGD_PR-4_rozdat.pdf Теоретичні питання для підготовки: Хімічні чинники. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності та впливом на організм людини. Показники вибухопожежо-небезпечності речовин. Головні заходи безпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежо-небезпечними речовинами. Вентилювання приміщень та кондиціювання повітря. Безпека використання побутового газу. Невідкладна допомога у разі отруєння продуктами горіння. [Б1: Електронна версія. Розділ 5. С.25–29. https://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/06/BZhD_Part_5.pdf] [Б2. С.91–97.]	3	Протягом тижня (4 бали)
IV	Тема 2. Основи гарантування безпеки техногенного та природного середовищ. ПЗ-5. Оцінювання небезпек під час експлуатації електрообладнання	Методичні матеріали для підготовки (завантажити на смартфон/планшет/ноутбук): http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/BGD_PR-5_rozdat.pdf Теоретичні питання для підготовки: Електричні чинники. Дія електричного струму на організм людини. Заходи безпеки під час експлуатації електрообладнання. Пожежна безпека під час експлуатації електрообладнання. Електробезпека на залізничному транспорті. Невідкладна допомога у разі ураження електричним струмом. [Б1: Електронна версія. Розділ 4. С.54–71. https://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/BZhD_Part_4.pdf] [Б2. С.64–66.]	3	Протягом тижня (3 бали)
V	Тема 2. Основи гарантування безпеки техногенного та природного середовищ. ЛК-3. Техногенне середовище та його негативні чинники 1. Техногенне середовище та його складові 2. Головні принципи виробничої діяльності 3. Узагальнені чинники виробничого середовища та підходи до оцінювання умов праці з урахуванням особливостей професійної спрямованості. 4. Електромагнітні чинники. 6. Ядерні чинники	[Б1: Електронна версія. Розділ 4. С.41–42, 51–54, 71–98. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/BZhD_Part_4.pdf] [Б2. С.57–86, 211–230: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-4.pdf]	5	Протягом тижня

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
V	Тема 2. Основи гарантування безпеки техногенного та природного середовищ. ПЗ-6. Забруднення атмосфери аерозолями та його вплив на здоров'я людини	Теоретичні питання для підготовки: Складові природного середовища, їхня характеристика та роль у гарантуванні безпечної життєдіяльності. Антропогенний вплив на довкілля, сучасні екологічні проблеми та шляхи їхнього подолання. Орієнтири ВООЗ щодо якості повітря. Системи інформування населення щодо якості повітря. Оцінювання забруднення атмосфери аерозолями та його впливу на здоров'я людини. Особлива небезпека дії тютюнового диму на організм людини.. [Б1: Електронна версія. Розділ 3. С.1–40. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/BZhD_Part_3.pdf] [Б2. С.45–56, 64–66, 199–210: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-3.pdf]	4	Протягом тижня (4 бали)
VI	Тема 3. Організаційно-правові засади безпеки праці та охорони здоров'я працівників під час професійної діяльності ПЗ-7. Мікроклімат та чистота повітря виробничих приміщень	Теоретичні питання для підготовки: Мікроклімат приміщень та його роль у створенні комфортних умов професійної діяльності. Чистота повітря виробничих приміщень. Обґрунтування вибору засобів підтримання оптимальних параметрів мікроклімату та належної чистоти повітря приміщень. [Б3. С.204–212.]	3	Протягом тижня (3 бали)
VII	Тема 2. Основи гарантування безпеки техногенного та природного середовищ. ЛК-4. Сучасні підходи до гарантування безпеки користувачів інформаційних технологій та пожежної безпеки 1. Інформаційні технології та безпека життєдіяльності. 2. Пожежна безпека.	http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-5.pdf [Б1: Електронна версія. Розділ 4. С.97–104. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/BZhD_Part_4.pdf] [Б1: Електронна версія. Розділ 5. С.25–29, 80–87. https://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/06/BZhD_Part_5.pdf] [Б2. С.67–69, 106–111, 231–258: [Вимоги щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0508-18]	4	Протягом тижня
VII	Тема 3. Організаційно-правові засади безпеки праці та охорони здоров'я працівників під час професійної діяльності ПЗ-8. Освітлення приміщень та його нормування	Теоретичні питання для підготовки: Освітлення приміщень: природне, штучне, суміщене. Нормування освітлення виробничих та адміністративних приміщень, розряди зорових робіт. Оцінювання рівня природного освітлення приміщень та забезпечення оптимального штучного освітлення. [Б3. С.212–233.]	3	Протягом тижня (4 бали)
VIII	Тема 3. Організаційно-правові засади безпеки праці та охорони здоров'я працівників під час професійної діяльності ПЗ-9. Вплив умов праці на здоров'я та працездатність людини	Теоретичні питання для підготовки: Узагальнені чинники середовища професійної діяльності. Класифікація умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників середовища професійної діяльності, важкості та напруженості трудового процесу. Інтегральний показник важкості та напруженості праці. Вплив умов праці на працездатність людини. Обґрунтування заходів щодо оздоровлення умов праці. [Б3. С.233–245.]	3	Протягом тижня (4 бали)

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
IX	Тема 3. Організаційно-правові засади безпеки праці та охорони здоров'я працівників під час професійної діяльності ЛК-5. Головні поняття охорони праці (ОП) та система управління охороною праці в Україні 1. ОП та її складові 2. Державна політика в галузі ОП 3. Управління ОП 3.1. Державне управління ОП 3.2. Управління ОП власником підприємства 3.3. Участь працівників в управлінні ОП	[Б3. С.9–62, 296–355: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2018/10/OP-2018_Introduction.pdf http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2018/10/OP-2018_Part-1.pdf http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2018/10/OP-2018_Part-2.pdf http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2018/10/OP-2018_Part-3.pdf]	6	Протягом тижня
IX	Тема 4. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій ПЗ-10. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) та прийняття управлінських рішень	Теоретичні питання для підготовки: Надзвичайні ситуації та їхня класифікація. Алгоритм класифікації надзвичайних ситуацій. Класифікатор надзвичайних ситуацій. [Класифікатор НС ДК 019:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10] [Порядок класифікації НС за їх рівнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF] [Класифікаційні ознаки НС. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18]	3	Протягом тижня (4 бали)
X	Тема 4. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій ПЗ-11. Моніторинг надзвичайних ситуацій та головні джерела їхнього виникнення.	Методичні матеріали для підготовки (роздрукувати): http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/03/BGD_PR-8_Lviv_region_map.pdf Теоретичні питання для підготовки: Урядова інформаційно-аналітична система з питань надзвичайних ситуацій. Джерела небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій. Об'єкти підвищеної небезпеки та потенційно небезпечні об'єкти.	3	Протягом тижня (3 бали)
XI	Тема 4. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій ЛК-6. Організаційно-правове забезпечення цивільного захисту (ЦЗ) населення та територій 1. Головні положення міжнародного права з питань захисту людей. 2. ЦЗ України. 3. Єдина державна система цивільного захисту (ЄДС ЦЗ). 4. Заходи для запобігання поширенню особливо небезпечних інфекційних хворіб.	[Б2. С.113–116.] [Кодекс цивільного захисту України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17/] [Положення про єдину державну систему цивільного захисту. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#n10]	6	Протягом тижня

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
XI	Тема 4. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій ПЗ-12. Організація евакуації населення в надзвичайних ситуаціях	Теоретичні питання для підготовки: Евакуація, види та принципи її проведення. Планування та організація евакуаційних заходів: евакуаційні органи, план і схема евакуації. Індивідуальна підготовка населення до дій у надзвичайних ситуаціях, поняття «екстрений рюкзак». [Методика планування заходів з евакуації. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0938-17#Text] [Порядок проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/841-2013-%D0%BF#Text] [Методичні рекомендації щодо планування і порядку проведення евакуації населення (працівників) у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0044512-04#Text]	3	Протягом тижня (3 бали)
XII	Тема 5. Психофізіологічна надійність людини (ПФН) в сучасних умовах ПЗ-15. Здорове та раціональне харчування як основа збереження здоров'я людини.	Теоретичні питання для підготовки: Основи раціонального харчування. Головні принципи здорового харчування. Вміст шкідливих речовин у продуктах харчування та їхній вплив на здоров'я людини. [Б1]: Електронна версія. Розділ 2. С.18–39. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_2.pdf]	3	Протягом тижня (3 бали)
XIII	Тема 5. Психофізіологічна надійність людини (ПФН) в сучасних умовах ЛК-7. Фізіологічні, психологічні та соціальні основи гарантування безпечної життєдіяльності 1. ПФН та її складові. 2. Аналізатори людини та їхні спільні властивості. 3. Психологічні особливості людини. 4. Методи оцінювання ПФН. 5. Чинники, які впливають на ПФН.	[Б1]: Електронна версія. Розділ 2. С.1–58. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_2.pdf [Б2. С.29–44, 172–198: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/02/Book_Yaremko_2011_II-2.pdf]	3	Протягом тижня
		Розподіл індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійної роботи студентів Теоретичні питання для підготовки: Підходи до визначення деяких психофізіологічних особливостей людини та обґрунтування їхньої ролі у гарантуванні безпеки особи. [Б1]: Електронна версія. Розділ 2. С.6–13. http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_2.pdf [Б2. С.32–35.]	3	XV-й тиждень (5 балів)

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план	Завдання, рекомендовані джерела інформації	Кількість годин	Термін виконання (критерії оцінювання)
XIII	Тема 6. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані ПЗ-14. Невідкладні дії у разі термінальних станів людини	Теоретичні питання для підготовки: Домедична допомога (самопоміг), її головні завдання та принципи. Правове забезпечення домедичної допомоги. Термінальні стани. Чинники, які заважають ефективно надати домедичну допомогу. Загальний алгоритм надання домедичної допомоги. Визначення стану потерпілого за методикою ABCDE. Переведення потерпілого у відновлювальне (стабільне) положення. Основні принципи оживлення потерпілих в термінальних станах. Непрямий масаж серця і штучна вентиляція легень. [Б4: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/05/Book_Kit_FirstAid_2017.pdf] [Серцево-легенева реанімація. URL: https://bit.ly/3rFhvqB] [Переведення потерпілого в стабільне бокове положення. URL: https://bit.ly/2MQ8SuA]	4	Протягом тижня (2 бали)
XIV	Тема 6. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані ПЗ-15. Невідкладні дії у разі кровотеч, ушкоджень м'яких тканин, кісток та суглобів	Теоретичні питання для підготовки: Кровотечі: причини виникнення, ознаки та класифікація. Способи тимчасової зупинки кровотеч. Методи та способи накладання пов'язок, їхні види та типи. [Б4: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/05/Book_Kit_FirstAid_2017.pdf] [Зупинка кровотечі. URL: https://youtu.be/HyvQVPYNIM4] [Імобілізація переломів. URL: https://youtu.be/g04uORv-hCQ]	4	Протягом тижня (2 бали)
XV	Тема 6. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані ЛК-8. Загальні принципи надання домедичної допомоги потерпілому 1. Поняття домедичної допомоги (ДМД) та самопоміг, її головні завдання та принципи. 2. Правове забезпечення ДМД. 3. Термінальні стани. 4. Загальний алгоритм надання ДМД. 5. Допомога у разі епілептичного нападу.	[Б4: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2017/05/Book_Kit_FirstAid_2017.pdf] [Допомога у разі нападу судом: https://bit.ly/3ptmZVu] Кінцевий термін здачі індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійної роботи студентів!	5	Протягом тижня
XV	Контрольне опитування (система електронного навчання MOODLE)	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=62568	2	50 балів
XVI	ПЗ-18. Підсумкове заняття: аналіз проблемних питань вивчення дисципліни		2	
	ЗАЛІК		2	