

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри  
спеціальної освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. К.О. Островська

**Силабус з навчальної дисципліни «Навчальна (стажерська) практика»,  
що викладається в межах ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

<b>Назва дисципліни</b>	Навчальна (стажерська) практика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Кальченко – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:larysa.kalchenko@lnu.edu.ua">larysa.kalchenko@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Середа 14.00-16.00 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7) Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	«Навчальна (стажерська) практика» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 2 тижні у VII семестрі, загальною кількістю 90 год, що відповідає 3 кредитам ECTS.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	«Навчальна (стажерська) практика» призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання для денної та заочної форми навчання. Організатором практики є кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи. Навчальна (стажерська) практика полягає в тому, що студенти включаються в коло реальних проблем професійної праці

	<p>соціального працівника, соціального педагога, ознайомлюються з реальним змістом та обсягом їх роботи. Базами для проходження практики можуть бути: освітні установи (заклади дошкільної освіти загальноосвітні школи, навчально-виховні комплекси, навчально-реабілітаційні центри, ліцеї, гімназії), Центри соціальних служб, кризові центри, соціально-психологічні центри, , притулки для дітей, громадські та недержавні організації та установи.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> закріплення теоретичних знань в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, а також набуття практичних навичок цієї роботи.</p> <p><b>Завдання практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– введення студента в поле реальної професійної діяльності й самостійне функціонування в ньому;</li> <li>– поглиблення та закріплення теоретичних знань, одержаних студентами у вищому навчальному закладі, вміння застосовувати їх на практиці;</li> <li>– формування умінь і навичок самостійно проектувати і здійснювати професійну діяльність щодо вирішення проблем дітей, груп, сімейних стосунків, кризових ситуацій у рамках обраної спеціальності і спеціалізації;</li> <li>– організація роботи відповідно до вимог та правил внутрішнього розпорядку закладу, в якому студент проходить практику, розпоряджень адміністрації і керівників практики;</li> <li>– вироблення практикантами уміння спостерігати та аналізувати виховну та соціальну діагностико-психо-корекційну роботу, яка проводиться з школярами в навчальному закладі; ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної та діагностико-психо-корекційної роботи школи, з передовим соціально-педагогічним досвідом;</li> <li>– підготовка студентів до проведення в навчальному закладі соціально-педагогічних занять із застосуванням різноманітних методів та інноваційних технологій;</li> <li>– набуття професійного вміння вести спостереження за учнями та аналізувати виховну роботу соціального педагога;</li> <li>– набуття досвіду в реалізації заходів щодо охорони здоров'я дітей;</li> <li>– робота з різними категоріями дітей та молоді, які мають соціально-педагогічні та психологічні проблеми (діти з функціональними обмеженнями, діти, які залишилися без батьківського піклування, діти з неглибокими психічними відхиленнями), підліткові і молодіжні групи ризику, діти і молодь, схильні до неадекватної поведінки;</li> <li>– виконання функцій соціального працівника та соціального педагога (комунікативної, організаторської, прогностичної, охоронно-захисної, діагностичної, попереджувально-</li> </ul>

	профілактичної, корекційно-реабілітаційної, соціально-терапевтичної).
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 100 с.</li> <li>2. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В.Ямчинський. 2021. 240 с.</li> <li>3. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : <a href="https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf">https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf</a></li> <li>4. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2011. – 127 с.</li> <li>5. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text</a>.</li> <li>6. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. – К. : Шк. Світ, 2011. – 128 с.</li> <li>7. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.</li> <li>8. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.</li> <li>9. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.</li> <li>10. Потоцька Ю.В. Консультування : соціально-педагогічний аспект / Ю.В. Потоцька. К. Шкільний світ, 2019. 109 с.</li> <li>11. Про затвердження форми Акта обстеження матеріально-побутових умов сім'ї, наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 28 квітня 2004 року № 95. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-04">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-04</a></li> <li>12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text</a>.</li> <li>13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL :</li> </ol>

<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.

14. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
15. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
16. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.
17. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В. Г. Панок, З.О. Гаркавенко, О.Г. Карагодіна, А.С. Шапошнікова. – [2-е вид., стереотип.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 76 с.
18. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. [Навч.-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Луганськ, 2005. 552 с.

#### **Допоміжна**

19. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
20. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
21. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : [https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg\\_practice.pdf](https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg_practice.pdf)

#### **Інформаційні ресурси**

22. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>
23. Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>
24. Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>

	<p>25. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal">http://www.nbu.gov.ua/portal</a></p> <p>26. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush</a></p> <p>27. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></p> <p>28. Львівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді <a href="https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/">https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/</a></p> <p>29. Управління «Служби у справах дітей» Львівської міської ради <a href="https://city-adm.lviv.ua/lmr/office/viddil-sluzhba-u-spravakh-dite">https://city-adm.lviv.ua/lmr/office/viddil-sluzhba-u-spravakh-dite</a></p> <p>30. Притулок для дітей Служби у справах дітей Львівської облдержадміністрації <a href="http://prytulok.lviv.ua">http://prytulok.lviv.ua</a></p> <p>31. Центр підтримки дітей при ліцеї «Просвіта» Львівської міської ради <a href="http://litsey-prosvita.lviv.ua/">http://litsey-prosvita.lviv.ua/</a></p> <p>32. Львівська правнича гімназія <a href="http://www.law-gymnasia.lviv.ua/">http://www.law-gymnasia.lviv.ua/</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>90</b> годин (для студентів денної форми навчання)</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Проходження практики сприяє формуванню:</p> <p><b>Інтегральної компетентності (ІК):</b>  <b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальних компетентностей (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

- ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
**ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
**ЗК11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
**ЗК12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.  
**ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети  
**ЗК14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  
**ЗК15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

***Фахових компетентностей (СК)***

- ФК1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).  
**ФК2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.  
**ФК3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.  
**ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.  
**ФК6.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.  
**ФК8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.  
**ФК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.  
**ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.  
**ФК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.  
**ФК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.  
**ФК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.  
**ФК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.  
**ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.  
**ФК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.  
**ФК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.  
**ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  
**ФК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної

допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

**ФК22.** Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, сприяти її адаптації до умов соціального середовища.

Успішне проходження практики сприятиме досягнення здобувачами

***програмних результатів навчання***

**ПРН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**ПРН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

**ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПРН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

**ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів.

**ПРН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

**ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і



	<p>громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><b>ПРН24.</b> Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p> <p><b>ПРН25.</b> Організовувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.</p>
<b>Ключові слова</b>	Клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальний педагог.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Основи соціально-правового захисту особистості», «Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти», «Соціальна підтримка осіб похилого віку», «Соціальна робота в центрах соціальних служб», «Соціальна сімейна та молодіжна політика», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Технології соціальної роботи в Україні та світі», «Форми організації роботи з особами з різним рівнем функціональних можливостей».

<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування.																		
<b>Необхідні обладнання</b>	Робочий кабінет, технічні засоби навчання (комп'ютер, мультимедійний пристрій)																		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (50 балів):</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики</td> <td style="text-align: right;">– 20 балів</td> </tr> <tr> <td>Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> <tr> <td>Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> </table> <p><i>Під час проведення заліку (50 балів):</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Своєчасність здачі звітної документації практики</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації</td> <td style="text-align: right;">– 30 балів</td> </tr> <tr> <td>Презентація результатів практики</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> <tr> <td>Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> </table>	Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)	– 5 балів	Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики	– 20 балів	Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта	– 5 балів	Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта	– 10 балів	Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів	– 10 балів	Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів	Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів	Презентація результатів практики	– 10 балів	Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики	– 5 балів
Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)	– 5 балів																		
Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики	– 20 балів																		
Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта	– 5 балів																		
Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта	– 10 балів																		
Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів	– 10 балів																		
Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів																		
Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів																		
Презентація результатів практики	– 10 балів																		
Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики	– 5 балів																		
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правові основи організації соціальної роботи.</li> <li>2. Основні види соціальних послуг.</li> <li>3. Оцінка потреб клієнта як основ надання соціальної допомоги та підтримки.</li> <li>4. Методи комплексної діагностики особистості.</li> <li>5. Налагодження первинного контакту, комунікації з клієнтом.</li> <li>6. Особливості організації діагностики клієнта.</li> <li>7. Інтерпретація результатів діагностики, її врахування при складанні плану соціально-педагогічної роботи.</li> </ol>																		

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Категорії клієнтів, які потребують соціально-педагогічної допомоги.</li><li>9. Особливості корекційної та просвітницької роботи соціального педагога.</li><li>10. Ведення документації соціальним працівником Вимоги до її оформлення.</li></ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p> <p>Налагодження первинного контакту з клієнтами.</p> <p>Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта та необхідних в подальшому соціально-педагогічних дій.</p> <p>Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри.</p> <p>Підготовка методичного матеріалу для проведення консультативних, корекційних, розвивальних, просвітницьких заходів.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Підібрати методи для оцінки потреб та комплексно діагностики клієнта.</p> <p>Підібрати методичний матеріал для проведення консультативних, корекційних, розвивальних, просвітницьких заходів.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	1 тиждень
2	<p>Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик.</p> <p>Опрацювання даних, аналіз та інтерпретація отриманих результатів.</p> <p>Проведення консультативних/ корекційних/ розвивальних/ просвітницьких заходів.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Підготувати стимульний матеріал для проведення діагностичних процедур.</p> <p>Провести консультативний/ корекційний/ розвивальний/ просвітницький захід.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	2 тиждень

	<p>практики.  Підготовка та подання звіту про проходження практики  Презентація результатів практики в установі.  Оформлення документації.</p>				
<b>2</b>	Презентація результатів практики на кафедрі	Презентація, виступ			2 тиждень