

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Соціально–педагогічне консультування»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 5

Загальна кількість годин – 150 год.

Семестр – 6-ий

Лекції – 32 год.

Практичні, семінарські – 64 год.

Самостійна робота – 54 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Корнят В.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є **вибірковою** складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Соціально – педагогічне консультування» полягає у розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до здійснення соціально-педагогічного консультування.

Завдання курсу:

- формувати мотивацію студентів до оволодіння знаннями, уміннями і навичками консультування;
- сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань, щодо змісту консультування як технології соціально-педагогічної діяльності;
- навчити застосовувати техніки і прийоми індивідуального консультування;
- сприяти розвитку особистісних якостей студентів, необхідних для успішної консультативної роботи з клієнтом і формування професійної компетентності;
- формувати у майбутніх фахівців готовність до здійснення соціально-педагогічної консультативної діяльності з різними категоріями клієнтів.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Сутність соціально – педагогічного консультування.

Технологія консультативної взаємодії.

- Тема 1. Мета, завдання, напрями, принципи соціально-педагогічного консультування.
- Тема 2. Професійні вимоги до особистості соціального педагога-консультанта.
- Тема 3. Етапи процесу консультування.
- Тема 4. Вербальний і невербальний контакт у консультативній взаємодії
- Тема 5. Техніки формулювання питань у консультативному процесі. Методика завершення консультативного діалогу.

Змістовий модуль 2. Соціально – педагогічне консультування різних категорій клієнтів.

- Тема 6. Соціально-педагогічне консультування з проблем сім'ї.
- Тема 7. Соціально-педагогічне консультування в загальноосвітніх закладах та установах системи охорони здоров'я.
- Тема 8. Консультативна соціально - педагогічна допомога клієнтам з адиктивною

поведінкою.

Тема 9. Консультативна соціально - педагогічна допомога безробітнім.

Змістовий модуль 3. Етапи процесу консультування.

Тема 10. Технології побудови консультативної бесіди.

Тема 11. Особливості розвитку комунікативних відносин.

Тема 12. Технологія завершення консультативної бесіди.

Тема 13. Професійні установки соціального педагога у побудові консультативного діалогу.

Рекомендована література

Базова

1. Васьківська С. В. Соціально-психологічний супровід клієнтів: технологія ведення консультативного діалогу / Світлана Василівна Васьківська. — К. : Главник, 2006. — 128 с.
2. Галустова О. В. Психологическое консультирование: конспект лекций / Галустова О. В. — М. : Приор-издат, 2005. — 240 с.
3. Джонсон Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування / Джонсон Девід В.; пер. з анг. В. Хомика. — К. : Академія, 2003. — 288 с.
4. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Завацька Л. М. — К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. — 240 с.
5. Харченко С. Я. Професійна етика соціального педагога : [навч.- метод. посіб.] / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Л. П. Харченко. — Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009. — 562 с.

Допоміжна

1. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи : курс лекцій [для вищ. навч. закл.] / Вайнола Р. Х. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2008. — 152 с.
2. Карпенко О. Г. Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти: науково-методичний та організаційнотехнологічний аспекти : монографія / Карпенко О. Г.; М-во освіти і науки України; Національний педагогічний ун-т імені М. П. Драгоманова. — Дрогобич : Коло, 2007. — 369 с.

Інтернет-ресурси:

1. https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Pozhidaeva_2012_2.pdf
2. <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3592/1/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf>