

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

**«Співпраця з жіночими громадськими
об'єднаннями»**

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 6

Загальна кількість годин – 180 год.

Семестр – 4-й

Лекції – 32 год.

Практичні, семінарські – 32 год.

Самостійна робота – 116 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Субашкевич І.Р., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями» полягає у вивченні системи формування, діяльності та управління жіночими об'єднаннями як України, так і світу.

Завдання курсу:

- дослідити історію становлення жіночих об'єднань та окреслити перспективи їх поступу;
- охарактеризувати роль та місце жіночих громадських об'єднань у сучасній Україні та світі;
- розкрити роль жіночих організацій як соціального ресурсу політичної модернізації;
- проаналізувати практику функціонування жіночої організації як соціального організму та виявити зони для покращення їх діяльності.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- ФК21. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Світовий досвід функціонування жіночих громадських об'єднань

Тема 1. Світовий досвід утворення та діяльності жіночих громадських об'єднань.

Тема 2. Жіночі громадські об'єднання та їх правове регулювання.

Тема 3. Принципи діяльності та статус жіночих громадських об'єднань.

Тема 4. Порядок утворення та припинення діяльності жіночих громадських об'єднань.

Тема 5. Права жіночих громадських об'єднань.

Тема 6. Контроль за діяльністю жіночих громадських об'єднань та особливості їх юридичної відповідальності.

Тема 7. Міжнародні зв'язки жіночих громадських об'єднань. Міжнародні неурядові організації.

Тема 8. Адвокація в жіночих громадських організаціях. Практика захисту прав жінок неурядовими організаціями. Механізми захисту прав жінок в Україні та ЄС.

Тема 9. Психологічний базис гендерної педагогіки.

Змістовий модуль 2. Організація і керівництво діяльністю жіночих громадських об'єднань

Тема 10. Методологія вивчення діяльності жіночих об'єднань.

Тема 11. Соціально-психологічні аспекти участі жінок у діяльності жіночих громадських об'єднань.

Тема 12. Роль жіночих об'єднань у формуванні громадянського суспільства.

Тема 13. Жіноча організація як осереддя формування постаті жінки-лідера.

Тема 14. Громадські ініціативи жіночих організацій.

Рекомендована література

Базова

1. Грабовська І. Проблеми і перспективи жінки в сучасній українській політиці / І. Грабовська // Сучасність – 2001. – № 6. – С. 54.
2. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник для вузів / О. В. Філонов, В. М. Субботін, О. С. Денисова, О. П. Кудлай ; за ред. В. М. Бесчастний . – Київ : Знання, 2007. – 415 с.
3. Долгий С. А. Особливості правового регулювання благодійної діяльності у Київській Русі / С. А. Долгий // Наука і правоохоронна. – 2011. – № 1. – С. 234–238.
4. Ковалішина Н.П. Жіночий рух у системі громадянського суспільства: зарубіжний досвід // Суспільні реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали наук-практ. конф. за міжнар. участю. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – С. 95-99.
5. Рудева Л. С. Сутність волонтерського руху як виду соціально-психологічної роботи / Л. С. Рудева // Вісник психології та педагогіки. – 2010. – № 4. – С. 23–27.
6. Харченко С. Я. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні : навчальний посібник / С. Я. Харченко. – Луганськ : Вид. ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2008. – 320 с
7. Червяцова А. О. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник / А. О. Червяцова. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2006. – 327 с.

Допоміжна

1. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку надання волонтерської допомоги за окремими напрямками волонтерської діяльності» від 05.08.2015 р. № 556.
2. Закон України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 5.07.2012 р. № 5073-VI.
3. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 р. № 4572-VI.

Інтернет-ресурси:

1. IX Конгрес Світової Федерації Українських Жіночих Організацій /Жіноцтво / Гомін України / September 26, 2007.<http://www.homin.ca/news_view.php?category=women&news=2261&lang=ua>.
2. Кобза / Українці Росії / Українське жіноцтво об'єднується заради майбутнього .
3. На жінках тримається світ / Розмова з Іриною Голубевою, головою Національної ради жінок України. .