

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90 год.

Семестр – 8-й

Лекції – 20 год.

Практичні, семінарські – 20 год.

Самостійна робота – 50 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Фалинська З.З., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є **вибірковою** складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформулювати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект» полягає у системному викладенні основних соціальних, філософських, політичних проблем, що виникають у період становлення українського суспільства.

Завдання курсу:

- Висвітлити теоретичні проблеми розвитку українського суспільства соціально-політичній, економічній та культурній сферах;
- Показати ряд практичних аспектів стосовно соціалізації та адаптації людини у сучасних умовах;
- Розглянути актуальні проблеми інформатизації, глобалізації, віртуалізації усіх сфер сучасного життя.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри

Тема 1. Соціологічна проблематика розвитку українського суспільства.

Тема 2. Науково-теоретичні аспекти соціологічного аналізу проблем суспільного розвитку в Україні.

Тема 3. Соціологічні аспекти ефективності соціального управління в організаціях різних типів.

Тема 4. Соціальні проблеми молоді в сучасному українському суспільстві.

Тема 5. Науково-теоретичні та практичні аспекти суспільного життя в Україні.

Тема 6. Гендерні аспекти української державної політики.

Тема 7. Філософсько-методологічна рефлексія ідеології як сфери життєдіяльності українського суспільства .

Тема 8. Особливості електоральної поведінки громадян України .

Тема 9. Етнополітичні та геополітичні аспекти проблем демократизації українського суспільства.

Змістовий модуль 2. Інформаційне суспільство: соціальні проблеми становлення.

Тема 10. Репрезентація соціально-політичних інтересів сучасними партіями в Україні.

Тема 11. Інституціоналізація політичної опозиції як фактор модернізації системи влади в

Україні.

Тема 12. Теоретичні концепції інформаційного суспільства.

Тема 13. Трансформація праці та зайнятості в сучасному суспільстві.

Тема 14. Мережеві суспільні організації та їхня роль у розвитку демократії.

Рекомендована література

Базова

1. Гендерні стереотипи та ставлення громадськості до гендерних проблем в українському суспільстві // Матеріали досліджень, проведених в межах виконання Програми розвитку ООН в Україні «Програми рівних можливостей». – К.: Компанія ВАІТЕ, 2007. – С. 42–47
2. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя / Е. Гіденс. – К.: Альтерпрес, 2004. – 100 с.
3. Драйден Г. Революція в навчанні / Г. Драйден, Дж. Вос; пер. з англ. М. Олійник. – Львів: Літопис, 2005. – 542 с.
4. Почепцов Г.Г., Чукут С.А. Інформаційна політика: Навч. посіб. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2008. – 663 с.
5. Проблеми самоідентифікації сучасного українського суспільства: політичні, економічні, соціальні та культурні аспекти. – К.: Національна академія управління, 2009. – 252 с.
6. Рижий І.М. Основні проблеми податкового регулювання економіки в умовах глобалізації та шляхи їх подолання // Економіка та держава. – 2007. – №9. – С. 34–37.
7. Шаульська Л. Проблеми та напрям формування концептуальних засад соціальної держави // Україна: аспекти праці. – 2005. – №1. – С. 41–47.

Допоміжна

8. . Мартен Д. Метаморфози світу: Соціологія глобалізації. – К.: КМ Академія, 2005.
9. Гончаренко О. Україна і НАТО. Ступаючи на європейський шлях. Проблеми та
10. перспективи євроатлантичної інтеграції України // Політика і Час. – 2002. – №11. –
11. С. 33–37

Інтернет-ресурси:

1. Чміль В. Рейдери – це економічні бандити, що знищують робочі місця, середній та малий бізнес // www.vechirnij.kiev.ua.
2. Актуальні проблеми державної інформаційної політики в Україні // Аналітична записка. – К.: НІСД, 2008 // www.niss.gov.ua.
3. Дергачов О.П. Демократизація інформаційної сфери в Україні: стан та перспективи // Стенограма круглого столу «Стратегічні комунікації: виклики для національної безпеки України». – К., НІСД, 2007 // www.niss.gov.ua.