АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Технології роботи соціального гувернера»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 4
Загальна кількість годин – 120 год.
Семестр – 7-й
Лекції – 14 год.
Практичні, семінарські – 28 год.
Самостійна робота – 78 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Фалинська З.З., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є ***вибірковою*** складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Метою вибіркової навчальної дисципліни **«Технології роботи соціального гувернера»** є ознайомлення студентів із теоретичними основами та історичними віхами розвитку гувернерства, технологією формування навичок здорового способу життя в домашніх умовах.

Завдання курсу:

- застосовувати базові знання, самостійно та вільно орієнтуватися в теоретичних засадах гувернерства;
- характеризувати змістовні компоненти роботи соціального гувернера на сучасному етапі;
- аналізувати психолого-педагогічні аспекти виховання дітей у сім'ї з гувернерами;
- знаходити соціально-психологічний підхід до обдарованих дітей;
- проявляти самостійність та відповідальність у роботі.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.
- ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК10.Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних, комунікаційних, проектних технологій.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Гувернерство як соціально – педагогічне явище.

Тема 2. Генезис і розвиток гувернерства як цілісної педагогічної системи.

Тема 3. Сучасні прогресивні теорії навчання.

Тема 4. Першооснови соціально- педагогічної роботи гувернера з різним контингентом вихованців і батьків.

Тема 5. Зміст і методика навчально – виховної роботи гувернера.

Рекомендована література

Базова

1. Белочкина Ю. В. Пособие для гуверняни / Ю. В. Белочкина, М. П. Згурская, Т. А. Росийчук. – Харьков : Фолио, 2008. – 415 с.
2. Дичаківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І. М. Дичаківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
3. Закон України «Про охорону дитинства» // Урядовий кур'єр. – 2001. – 6 червня.
4. Кобилянська Л. І. Сучасні педагогічні технології підготовки майбутніх гувернерів : навч.-метод. посібник / Л. І. Кобилянська. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2012. –248 с.
5. Конвенція ООН про права дитини. – К., 1977.
6. Маценко Л. М. Методика роботи гувернера. – К.: ДАК ККіМ, 2010. – 242 с.
7. Поніманська Н. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Н. І. Поніманська . – К.: "Академвидав", 2018. – 408 с.
8. Савельєва Н.М. Методика роботи гувернера: Навчально-методичний посібник для

самостійної роботи студентів. –Полтава, 2004. –96 с.
9. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За ред. І.Д.Звєрєвої. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.
10. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д. Звєрєва, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін.; За заг.ред.: І. Д. Звєрєвої, Г. М. Лактіонової. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.
11. Теорія та методика діяльності сімейного педагога: навч. -метод. посіб. / Т.С. Інспекторова. – Умань: Софія, 2009. -76 с.

Допоміжна

1. Сарапулова Є. Г. Психолого-педагогічні основи навчально-виховної діяльності гувернера : монографія / Є.Г. Сарапулова. – К. : МАУП, 2003. – 264 с.
2. Стинська В. Г. Робота гувернера: історико-педагогічний аспект: Метод. рек. / Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. Кафедра історії педагогіки. – Івано-Франківськ, 2005. – 72 с.
3. Технологія роботи соціального гувернера : навч.посібн. / В.І.Леонова. – Одеса, 2017. – 244 с.

Інтернет-ресурси

1. http://vse-professii.ru/?act=show_info_p&t=4&p=42
2. http://www.moderat.ru/article.php?id=75
3. http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vchdpu/ped/201184/Gavryl.pdf
4. http://psyhologonline.weebly.com/