

**АНОТАЦІЯ**  
**навчальної дисципліни**

**«Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції**

**учнів»**

**(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)**

**Опис дисципліни**

*Кількість кредитів – 3*

*Загальна кількість годин – 90 год.*

*Семестр – 7-й*

*Лекції – 28 год.*

*Практичні, семінарські – 28 год.*

*Самостійна робота – 34 год.*

**Вид підсумкового контролю – залік.**

**Керівник курсу:** Кальченко Л.В., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

**Анотація дисципліни:** Дисципліна є **вибірковою** складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

**Мета** вибіркової навчальної дисципліни «Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів» виявити та пояснити технології впливу державної політики на процес формування правової свідомості та громадської позиції учнів в умовах становлення незалежної держави.

**Завдання курсу:**

- - проаналізувати управлінський вплив на виховання патріотичної особистості в умовах становлення незалежної держави;
- - виявити та пояснити технології державного впливу на формування правової свідомості та громадської позиції учнів в умовах становлення незалежної держави.

**Програмні компетентності**

**Інтегральна компетентність:**

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### **Фахові компетентності:**

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК22. Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, сприяти її адаптації до умов соціального середовища.

#### **Зміст дисципліни:**

##### **Змістовий модуль 1. Чинники становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів**

Тема 1. Національно-патріотичне виховання – направляючий стрижень молодіжної політики.

Тема 2. Чинники, що мають специфічний вплив на здійснення державної політики.

Тема 3. Створення та діяльність органів державної влади з реалізації державної молодіжної політики.

Тема 4. Побудова молодіжної інфраструктури.

Тема 5. Фінансове та матеріальне забезпечення державної молодіжної політики.

Тема 6. Політико-правова освіта та виховання школярів.

Тема 7. Дослідження громадянської позиції серед сучасних учнів.

Тема 8. Активність молоді у діяльності молодіжних організацій.

Тема 9. Розвиток системи інформування молоді.

##### **Змістовий модуль 2. Механізм реалізації політико-правової свідомості та громадської позиції учнів**

Тема 10. Сукупність законодавчих та нормативних актів на рівні держави, які регламентують державну молодіжну політику.

Тема 11. Вплив сім'ї на виховання дитини.

Тема 12. Школа та виховання політико-правової свідомості та громадської позиції учнів.

Тема 13. Вертикаль у структурі органів державної виконавчої влади з підпорядкованих органів.

Тема 14. Учнівські громадські організації та об'єднання

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Абрамов А. В. К вопросу о сущности патриотизма // Полигнозис. – 2000. -№2 – С. 60 – 62.
2. Берченко Г. Громадянське суспільство: критерії та сучасне становище в Україні// Кроки до громадянського суспільства. Постмайданне громадянське суспільство України: уроки для країни та світу // Науковий альманах. – К.: УВКР, 2006. – 300 с.
3. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. – Львів: Літопис, - 2000, 315 с.
4. Касян Т.П. “Державне управління цінностей орієнтації молоді в Україні: патріотичне виховання” - Магістерська робота, - 72 с.
5. Михальченко М., Самчук З. Україна доби межичасся. Блиск та убозтво куртизанів. – Дрогобич: Видавнича фірма “Відродження”, 1998. – 288 с.
6. Стратегії розвитку України: теорія і практика / За ред. О. С. Власюка. – К. НІСД, 2002. – 864 с.
7. Сучасна українська політика: політика і політологи про неї / Редкол.: І.Ф. Курас, М.І. Михальченко, Ф.М. Рудич, В.П. Горбатенко, В. П. Андрущенко та інш. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2003. – 396 с.

### **Допоміжна**

1. Концепція національного виховання //Рідна школа. – 1995. – №6. – с.18-25.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Закон України “Про Збройні Сили України”. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 9 – Ст.108. // Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1934-12>.