**Тема 17. Складені задачі на знаходження середнього арифметичного**

**Мета:**

**- навчальна**: навчити студентів розв’язувати складені задачі на знаходження середнього арифметичного. Сформувати уміння записувати короткий запис до задач різними способами, пояснювати хід арифметичних дій, план розв’язку задач для учнів початкових класів. Складати вирази.

**- розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність та культуру усного та писемного мовлення.

**- виховна**: прищеплювати любов до математики.

Методика формування у студентів проводити аналіз складених задач на знаходження середнього арифметичного. Уміння записувати короткий запис задачі.

*Підбір та розв’язок задач даного типу. Розроблення презентації фрагменту уроку на ознайомлення учнів із даним видом задачі. Складання алгоритму розв’язування задач .*

**Практичні завдання**

1. Введення мотивації та пояснення основних завдань.
2. Ознайомлення з методикою роботи над складеною задачею на знаходження середнього арифметичного.
3. Робота над задачами нового виду та вивченими типами. Розв’язування біля дошки. Пошук у підручнику. Складання своїх задач.
4. Визначити вид задачі.
5. Розв’язати задачу. Пояснити методику.
6. Розв’язати способом складання рівняння.
7. Підрахунок балів,підсумок.

**Базова:**

1. Бібік Н.М. (2018) Нова українська школа: порадник для вчителя . 2018, 160.

2. Скворцова С.О. Методика навчання математики в 1-2 класах: URL: http://interactive.ranok.com.ua/upload/file/!!!!!!!!!!!!!!ukr2/metodyka%20navchannіa%20matematyky%20u%201–2%20klasakh%20ZZSO%20na%20zasadakh%20intehratyvnoho%20i%20kompetentnisnoho%20pidkhodiv%20(Skvortsova%20S\_%20O\_,%20Onopriienko%20O\_V\_)%20.pdf (режим доступу 08.02.2021).

3. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів: URL: https://skvor.info/publications/books-and-workbooks/ (режим доступу 08.02.2021).

4. Скворцова С.О. Методика навчання математики в 3-4 класах: URL: https://lib.imzo.gov.ua/navchalno-metodichn-posbniki/dlya-pedagogchnikh-pratsvnikv/navchalno-metodichniy-posbnik-nova-ukranska-shkola-metodika-navchannya-matematiki-u-3-4-klasakh-zakladv-zagalno-seredno-osvti-na-zasadakh-ntegrativnogo--kompetentnsnogo-pdkhodv/ (режим доступу 08.02.2021).

5. Типова освітня програма URL: 2018. mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli (режим доступу 08.02.2021).

6. ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК в освітньому просторі школи. Методичний посібник. The LEGO Foundation, 2018,32.

**Допоміжна:**

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
7. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
9. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
10. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
11. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.