**Тема 20. Складені задачі на пропорційне ділення**

**Мета:**

**- навчальна**: навчити студентів розв’язувати складені задачі на пропорційне ділення. Сформувати уміння пояснювати даний вид задачі дітям, записувати короткий запис до задач різними способами, пояснювати хід арифметичних дій, план розв’язку задач для учнів початкових класів.

**- розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність та культуру усного та писемного мовлення.

**- виховна**: прищеплювати любов до математики.

Методика формування у студентів вмінь проводити аналіз задачі на пропорційне ділення. Уміння записувати короткий запис задачі: словесним, табличним способами.

*Підбір та розв’язок задач даного типу. Розроблення презентації фрагменту уроку на ознайомлення учнів із даним видом задачі. Складання алгоритму розв’язування задач .*

**Практичні завдання**

1. Розв’язування задач на спільну роботу.(с.р.)
2. Ознайомлення з методикою роботи над задачею на пропорційне ділення.
3. Розв’язування задач нового виду, робота біля дошки.
4. Складання складених задач даного виду .
5. Робота в групах на закріплення задач нового виду.
6. Презентація та аналіз фрагментів.

Література:

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Додатки з навчальної програми.
7. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
9. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
10. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
12. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
13. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.
14. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів / С.О.Скворцова: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.
15. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». - Частина І - Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі./С.О.Скворцова. - Одеса: ООО «Абрикос-Компані», 2011. - 268 с.