**Тема 23. Задачі на знаходження площі (за планом)**

**Мета:**

**- навчальна**: навчити студентів розв’язувати задачі на знаходження площі (за планом), сформувати уміння складати короткий запис до задачі, пояснювати хід арифметичних дій, план розв’язку задачі для учнів початкових класів, підбирати методи для формування поняття площі.

**- розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність та культуру усного та писемного мовлення.

**- виховна**: прищеплювати любов до математики як навчальної дисципліни.

Методика формування у студентів проводити аналіз задачі на знаходження площі (за планом). Уміння записувати короткий запис задачі.

**Самостійна робота:**

*1. Розробити матеріали до портфоліо.*

*2. Робота із задачами у робочому зошиті.*

*3. Розробити дидактичний матеріал до даної теми.*

**Працюємо з підручником:**

[**http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html**](http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html)

**№ 577, 578, 593, 595, 602, 605, 608, 610, 611, 612.**

**Практичні завдання**

1. Робота над методикою ознайомлення та розв’язання даної задачі.

а) Презентація методики роботи над даною задачею з використанням презентації.

б) Розв’язання задач слайд 1-12.

2. Пошук та розв’язування задач з підручника.

3. Робота над задачами нового виду:

а) Складіть завдання до даної теми

б) Запропонуйте його своєму товаришу, перевірте та оцініть.

4. Розв’язування задач з додатка з поясненням.

Література:

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Додатки з навчальної програми.
7. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
9. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
10. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
12. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
13. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.
14. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів / С.О.Скворцова: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.
15. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». - Частина І - Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі./С.О.Скворцова. - Одеса: ООО «Абрикос-Компані», 2011. - 268 с