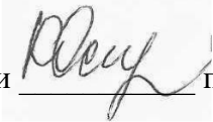


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено

На засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

**Силабус з навчальної дисципліни «Профілактика негативних явищ»,
що викладається в межах ОПП Соціально-психологічна реабілітація другого (магістерського)
рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	Профілактика негативних явищ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Субашкевич Ірина Романівна, кандидат психологічних, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.
Контактна інформація викладача	ел. пошта: iryna.subashkevych@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Вул. Туган_Барановського, 7
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master
Інформація про дисципліну	Курс «Профілактика негативних явищ» призначено для магістрів першого року денної та заочної форми навчання. навчальна дисципліна спрямована на формування знань здобувачів щодо змісту, видів, психологічних чинників та особливостей корекції соціальних девіацій у поведінці особистості, а також сприяння формування відповідних умінь та навичок. Оволодіння методами діагностики і корекції соціальних девіацій.

Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Профілактика негативних явищ» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для освітньої програми Соціально-психологічна реабілітація, яка викладається в <u>9</u> семестрі в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу: ознайомити студентів із типовими проявами девіантної поведінки; зі змістом соціальної профілактики в діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її проведення; сприяти глибокому засвоєнню профілактичного напрямку соціальної діяльності, що спрямований на попередження, корекцію відхилень у поведінці особистості; обґрунтування методологічної і теоретичної основи профілактики негативних явищ.
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зогуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с. 2. Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки : Навчальний посібник. К.: МАУП, 2011. 3. Превентивна педагогіка : практикум. – К. : Педагогічна думка, 2013. 308 с. 4. Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців притулків для неповнолітніх: збірка інформаційних, методичних, ілюстративних матеріалів для спеціалістів / За заг. ред. Т.В. Журавель, Т.Л. Лях; Авт.упор.: Безпалько О.В., Виноградова О.А., Журавель Т.В., Лозован О.М., Лютий В.П., Лях Т.Л. К. 2004. 102 с. 5. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх, реабілітація дітей, які перебувають у конфлікті з законом : Методичні матеріали для тренера /Авт.упор. І. Д. Зверева, О. А. Лещенко, В.П. Лютий, Н. Ю. Максимова, І. В. Носач, О. В. Павлик; За заг.ред. І. Д. Зверевої. К., 2007. 60 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект / Український соціум. 2013. № 4 (47). С. 151–160. 7. Про затвердження «Програми здійснення профілактики негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі на 2018-2020 роки». Режим доступу – http://vms-rada.gov.ua/dokumenty/proekty-rishen/219-2018/proekty04052018/1896-pro-zatverdzhennya-programi-zdiysnennya-profilaktiki-negativnikh-proyaviv-u-dityachomu-ta-molodizhnomu-seredovishchi-na-2018-2020-roki.html <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. http://psylib.ukrweb.net/books/beloo01/index.htm 9. http://www.bookzone.com.ua/books/psychology/

Обсяг курсу	<p>90 годин</p> <p>32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи (для студентів денної форми навчання)</p> <p>12 годин аудиторних занять. З них 6 годин лекцій, 6 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи (для студентів заочної форми навчання)</p>
Очікувані результати навчання	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). • ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. • ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. • ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. • ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. • ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
Ключові слова	Соціальна профілактика, негативні явища, безпритульність, ВІЛ\СНІД,.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	<p style="text-align: center;">ДОДАТОК (схема курсу)</p>

Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін нормативного циклу.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, проектів.
Необхідні обладнання	Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Семінарські заняття: (10 балів) - 2 семінари по 5 балів. Практичні заняття (75 балів) – 5 по 15 балів. МКР – 15 балів
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність соціальної профілактики. 2. Предмет, об'єкти та суб'єкти, чинники соціальної профілактики. 3. Рівні профілактики. 4. Заходи соціальної профілактики. 5. Типологія заходів соціальної профілактики негативних явищ, що застосовуються в межах держави. 6. Комплексне планування соціальної профілактики негативних явищ. 7. Завдання профілактичної роботи системи служб соціальної роботи. 8. Методика соціально-профілактичної роботи. 9. Форми роботи з профілактики негативних явищ. 10. Участь волонтерів у профілактичній діяльності негативних явищ. 11. Стан правопорушень та злочинності дітей та молоді в сучасному суспільстві. 12. Принципи та форми профілактики злочинності. 13. Теоретичні засади формування здорового способу життя. 14. Стан захворювання на алкоголізм, наркоманію.

	<p>15. Зміст, програма та умови проведення соціальної профілактики алкоголізму, наркоманії.</p> <p>16. Види та форми соціальної профілактики алкоголізму, наркоманії.</p> <p>17. Профілактика ВІЛ/СНІДу.</p> <p>18. Пропозиції щодо мотивування усиновлювати дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.</p> <p>19. Причини появи соціального явища «діти вулиці».</p> <p>20. Соціально-правові основи захисту осіб, що потребують, соціально-педагогічної допомоги.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	Тема 1. Соціальна профілактика негативних явищ як аспект соціальної політики держави Сутність соціальної профілактики. Предмет, об'єкти та суб'єкти, чинники соціальної профілактики. Рівні профілактики. Заходи соціальної профілактики. Нормативно-правова база держави в напрямку профілактики негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі.	Лекція, 2 год.	4, 8, 9	Опрацювати матеріали лекції	1 тиждень
2	Тема 2. Організаційні основи та планування соціальної профілактики	Семінарське заняття, 2 год. обговорення.	4 Інтернет-ресурси	Розкрити питання: 1.Типологія заходів соціальної профілактики	2 тиждень

				<p>негативних явищ, що застосовуються в межах держави.</p> <p>2.Комплексне планування соціальної профілактики негативних явищ.</p> <p>3.Соціально-демографічний портрет сучасної молоді. Провідні фактори соціалізації молоді.</p> <p>4.Суперечності між молоддю та сучасним суспільством.</p>	
3	<p>Тема 3. Методи та форми соціально-профілактичної роботи</p> <p>Завдання профілактичної роботи системи служб соціальної роботи. Методика соціально-профілактичної роботи. Форми роботи з профілактики негативних явищ.</p>	Лекція, 2 год.	1, 3	Опрацювати матеріали лекції	3 тиждень
4	<p>Тема 4. Система соціальної профілактики в практичній діяльності соціальних служб</p>	Семінар, 2 год.	6. 7 Інтернет ресурси	<p>Розкрити питання:</p> <p>1. Проблеми й недоліки профілактичної роботи соціальних служб на сучасному етапі.</p> <p>2. Особливості профілактичної роботи у діяльності соціальних служб.</p> <p>Взаємодія соціальних служб з питань профілактики з організаціями-партнерами.</p> <p>3. Соціально-профілактична робота в системі практичної</p>	4 тиждень

				діяльності соціальних служб. 4. Участь волонтерів у профілактичній діяльності негативних явищ.	
5, 6	Тема 5 Профілактика злочинності Стан правопорушень та злочинності дітей та молоді в сучасному суспільстві. Принципи та форми профілактики злочинності.	Лекція, 2 год.	2, 10	Розкрити питання: 1. Норми права як основа профілактики правопорушень серед неповнолітніх і молоді. 2. Норми адміністративного права у забезпеченні правопорушень у молодіжному середовищі. 3. Роль норм цивільного, сімейного і трудового права у профілактиці правопорушень. 4. Кримінально-процесуальні норми і профілактика злочинів серед молоді.	5, 6 тиждень
7, 8	Тема 6. Формування здорового способу життя молоді як вид профілактики Теоретичні засади формування здорового способу життя. Важливі положення організації соціальної роботи з формування здорового способу життя у молодіжному середовищі. Загальні риси успішного досвіду формування здорового способу життя підлітків.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	1, 5, 6 Інтернет ресурси	Підібрати комплекс вправ (з використанням медіа контенту) для формування здорового способу життя молоді.	7, 8 тиждень
9, 10	Тема 7. Профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу Стан захворювання на алкоголізм, наркоманію. Зміст, програма та умови проведення соціальної	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	3, 4	Розробити у підгрупах тренінг з профілактики алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу.	9, 10 тиждень

	профілактики алкоголізму, наркоманії. Види та форми соціальної профілактики алкоголізму, наркоманії. Профілактика ВІЛ/СНІДу.				
11, 12	Тема 8. Профілактика соціального сирітства Сучасний стан соціального сирітства в Україні. Ставлення до проблеми соціального сирітства. Пропозиції щодо мотивування усиновлювати дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	3, 4, 5 Інтернет-ресурси	Розробити у підгрупах технологію соціальної роботи щодо профілактики відмов від новонароджених	11, 12 тиждень
13,14, 15	Тема 9. Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві Стан бездоглядності та безпритульності в Українському суспільстві. Причини появи соціального явища «діти вулиці». Соціально-правові основи захисту осіб, що потребують, соціально-педагогічної допомоги.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 2 год.	3, 4, 10	Розробити у підгрупах тренінг з профілактики бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві.	13,14, 15 тиждень
16	Модульний контроль	2 год	1-10		16 тиждень



доц. І.Р. Субашкевич