# Кафедра початкової та дошкільної освіти

***Педагогічна комунікація***

***Семестр: 3 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** – ***90 (кредитів ЄКТС – 3 );*** ***аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні – 16, лабораторні – н/п)***

***Лектор: доц. Крохмальна Г.І. (ел. адреса***  [halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua](mailto:halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua) )

***Результати навчання:***

***студенти повинні знати:***

* сутність, види, функції, моделі педагогічної комунікації;
* сутність, функції мови й мовлення педагога, його індивідуальний стиль;
* лексичні, морфологічні, синтаксичні та стилістичні особливості педагогічної комунікації;
* культуру мови і мовлення педагога; мовленнєвий етикет педагога;
* види, особливості вербальних та невербальних засобів професійно-педагогічної комунікації.
* сучасні комп’ютерні засоби педагогічної комунікації.

***студенти повинні вміти***:

* реалізовувати основні види мовлення у педагогічній комунікативній діяльності;
* досконало володіти усним і писемним мовленням відповідно до норм сучасної української літературної мови;
* добирати в усному й писемному педагогічному мовленні найдоцільніші формули мовленнєвого етикету;
* моделювати процес педагогічної комунікації, враховуючи його структурні елементи;
* використовувати інформаційні ресурси для організації навчально-виховного процесу.

***Анотація навчальної дисципліни:***

Курс «Педагогічні комунікації» є складовою частиною гуманітарних дисциплін, передбачає розвиток комунікативної компетентності майбутніх педагогів, підвищення рівня їх етичної взаємодії з учнями, формування комунікативної спрямованості у студентів. «Педагогічні комунікації» - самостійний навчальний предмет, що базується на філологічних курсах і має на меті систематизувати й узагальнити знання студентів з української орфоепії, морфології, синтаксису, стилістики української мови, розв’язувати педагогічні завдання, моделювати педагогічні комунікативні ситуації майбутнього працівника освітньої сфери, вирішувати конфлікти.

***Завдання курсу:*** Розвивати вміння педагогічної комунікації. Поглибити знання студентів з основних норм сучасної української літературної мови; розвивати практичні уміння вправного користування мовою у педагогічній комунікації (вести діалог, творити усні й писемні висловлювання різних видів і жанрів). Розвивати культуру мислення, мови, педагогічної техніки та майстерності педагогічного [спілкування](http://e-learning.kubg.edu.ua/mod/glossary/showentry.php?eid=6396&displayformat=dictionary).

***Рекомендована література:***

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова: Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2004.
2. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація / Н. П. Волкова // Навч. посіб. – К. :

ВЦ «Академія», 2006. – 256 с.

1. Климова К.Я. Основи культури і техніки мовлення: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Ліра–К, 2006. – 240с.
2. Стахів М.О. Український комунікативний етикет : навч.- метод. посіб. / М.О. Стахів. – К. : Знання, 2008. – 245 с.

***Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота***

***Форма звітності: \_\_\_\_* Залік\_*\_\_\_\_***

***Мова навчання:* українська**

Розглянуто на засіданні кафедри « 11» лютого 2020 р. Протокол №\_\_9\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «11»\_лютого 2020 р. Протокол №\_6\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.