

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Софія Біляч

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Магістерська робота

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
завідувач кафедри загальної
педагогіки та педагогіки вищої
школи, доктор педагогічних наук,
професор **Квас О.В.**

Львів-2022

ЗМІСТ

АНОТАЦІЇ	3
ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ	10
1.1. Наукова рефлексія проблеми розвитку професійної культури керівника позашкільного закладу освіти.....	10
1.2. Стан розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти на сучасному етапі	19
Висновки до розділу 1	37
РОЗДІЛ 2. ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	39
2.1. Наукове обґрунтування моделі розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти	39
2.2. Методичні рекомендації щодо розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти	58
Висновки до розділу 2	66
ВИСНОВКИ	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	70
ДОДАТКИ	80

АНОТАЦІЯ

Актуальність проблеми формування управлінської культури у керівників закладів позашкільної освіти зумовила вибір теми дослідження **«Особливості формування професійної культури керівника закладу позашкільної освіти»** магістром Львівського національного університету імені Івана Франка, С. Біляч, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», кваліфікацією: «магістр освітніх, педагогічних наук. Професіонал з управління та експертизи освітнього простору», м. Львів, 2022 р.

Об'єкт дослідження: професійна культура керівника закладу позашкільної освіти.

Предмет дослідження: модель формування професійної культури керівника закладу позашкільної освіти та технологія її впровадження.

Мета: розробити науково обґрунтовану модель формування професійної культури керівників закладів позашкільної освіти.

Магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Основний зміст роботи викладено на 69 сторінках. Загальний обсяг роботи – 91 сторінка. У тексті магістерської роботи міститься 4 додатки, 1 таблиця, 1 рисунок.

У *першому* розділі за результатами теоретичного дослідження визначено, що управлінська культура керівника закладу позашкільної освіти є формою професійної культури, під якою розуміється ступінь засвоєння і вияву ним системи суспільно-професійних цінностей, компетентностей та ідеалів, сформованих у процесі професійної соціалізації, та які характеризують якісний рівень професійної діяльності керівника закладу позашкільної освіти. Здійснено аналіз стану дослідженості проблеми формування управлінської культури керівника закладу позашкільної освіти. Наведено результати констатувального експерименту, в ході якого ідентифіковано позитивні тенденції освітньої роботи інститутів

післядипломної педагогічної освіти і районних/міських методичних кабінетів з розвитку професійної культури керівників закладів позашкільної освіти.

У *другому* розділі представлено теоретично обґрунтовану модель, яка обумовлена методологією системного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого, аксіологічного підходів та концепціями активного суб'єкта життєдіяльності, ціннісно-сислової сфери суб'єкта, ідеями неперервної педагогічної освіти.

Теоретичні та експериментальні результати магістерської роботи:

- на підставі аналізу літературних джерел з'ясовано сутність управлінської культури керівників закладів позашкільної освіти як проблеми дослідження;
- визначено та обґрунтовано модель формування професійної культури керівника закладу позашкільної освіти;
- розроблено методичні рекомендації щодо формування професійної культури керівників закладу позашкільної освіти.

Ключові слова: культура, педагогічна культура, управління, управлінська культура керівника закладу позашкільної освіти, методологічні підходи до формування управлінської культури, модель формування управлінської культури.

SUMMARY

The urgency of the problem of the formation of management culture among the heads of extracurricular education institutions led to the choice of the research topic «Features of the formation of the professional culture of the head of an extracurricular education institution» by the master of Ivan Franko National University of Lviv, S. Bilyach, specialty 011 «Educational and pedagogical sciences», qualification: «master's of educational, pedagogical sciences. Professional in management and expertise of educational space», Lviv, 2022.

Object of research: professional culture of the head of an extracurricular education institution

Subject of research: to develop a scientifically based model of formation of professional culture of managers of extracurricular education institutions.

Purpose: to determine and substantiate the pedagogical conditions for the formation of management culture and experimentally test the formation of management culture of masters of educational pedagogical sciences.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, conclusions, a list of used sources, appendices. The main content of the work is laid out on the 69 pages. The total amount of work – 91 pages. The text of the master's thesis contains 4 appendices, 1 table, 1 figure.

In the first chapter, based on the results of the theoretical research, it was determined that the management culture of the head of an extracurricular education institution is a form of professional culture, which means the degree of assimilation and manifestation of the system of social and professional values, competences and ideals formed in the process of professional socialization, and which characterize the quality level professional activity of the head of an out-of-school education institution. An analysis of the state of research on the problem of the formation of the management culture of the head of an out-of-school education institution was carried out. The results of a ascertaining experiment, during which

positive trends in the educational work of post-graduate pedagogical education institutes and district/city methodical offices on the development of the professional culture of managers of extracurricular education institutions were identified, are presented.

The second chapter presents the developed and theoretically grounded model, which is determined by the methodology of systemic, activity, person-oriented, competence, axiological, contextual approaches, the concepts of the active subject of life, the value-meaning sphere of the subject, ideas of continuous professional education.

Theoretical and experimental results of the master's work:

- on the basis of the analysis of literary sources, the essence of the managerial culture of the managers of extracurricular education institutions was clarified as a research problem;
- the model of formation of the professional culture of the head of the extracurricular education institution was defined and substantiated;
- methodical recommendations on the formation of the professional culture of managers of extracurricular education institutions have been developed.

Key words: culture, pedagogical culture, management, management culture of the head of an extracurricular education institution, methodological approaches to the formation of management culture, model of formation of management culture.