

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ДЕМА АНТОН ВАЛЕРІЙОВИЧ
ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ІНСТИТУЦІЇ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,

доц. Заячук Ю.Д

Львів 2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. Університет та його діяльність в історичному контексті	
1.1. Формування університетської традиції. Середньовічний університет.....	10
1.2. Аналіз місії та функції університету. Гумбольдтська модель дослідного університету. Перша академічна революція.....	17
1.3. Університет та його діяльність в концепціях Генрі Ньюмена, Хосе Ортега-і-Гассета, Карла Ясперса та Жака Лакана.....	24
Висновки до розділу 1.....	32
РОЗДІЛ 2. Сучасний стан діяльності університету як соціально-педагогічної інституції	
2.1. Світовий контекст діяльності університету як соціально-педагогічної інституції сьогодні. Ідея університету Філіпа Альтбаха.....	33
2.2. Підприємницька модель університету Бартона Кларка. Друга академічна революція.....	39
2.3. Діяльність українського університету як соціально-педагогічної інституції у сучасному вимірі. Напрямки розвитку українського університету.....	45
2.4. Перспективи розвитку ідеї університету в XXI столітті.....	56
Висновки до розділу 2.....	63
ВИСНОВКИ	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	67

АНОТАЦІЯ

Дема А. В.

«Діяльність університету як соціально-педагогічної інституції»

Магістерська робота зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Факультет педагогічної освіти. Львівський національний університет ім. Івана Франка. – Львів, 2020.

Наукова новизна роботи полягає у тому, що висвітлено особливості діяльності університету як соціально-педагогічної інституції шляхом порівняльно-історичного аналізу його різних моделей та концепцій; окреслено перспективи розвитку ідеї університету у XXI ст. Практичне значення - в тому, що його результати можуть бути використані під час розробки стратегії розвитку університету та під час викладання університетських навчальних курсів.

Об'єкт дослідження: діяльність університету.

Предмет дослідження: діяльність університету як соціально-педагогічної інституції в історичному контексті та на сучасному етапі.

Мета дослідження: проаналізувати діяльність університету як соціально-педагогічної інституції в історичному вимірі, його сучасний стан та перспективи розвитку.

У магістерській роботі представлено дослідження університету як соціально-педагогічної інституції в історичному вимірі, його сучасний стан та перспективи розвитку, показано взаємну соціально-історичну трансформацію університету і суспільства та вимоги, які вони пред'являють один одному в межах сучасного освітнього простору. Окреслено перспективи розвитку університету в освітніх процесах XXI ст.

Ключові слова: університет, вища освіта, інституція, історичний вимір, суспільство, реформи, технології.

Annotation

Anton Dema

"Activities of the university as a socio-pedagogical institution"

Master's thesis in the specialty 011 "Educational, pedagogical sciences". - Department of General Pedagogy and Higher School Pedagogy. Faculty of pedagogical education. Lviv National University named after Ivan Franko. –Lviv, 2020.

The scientific novelty of the work is that it highlights the features of the university as a socio-pedagogical institution through a comparative-historical analysis of its various models and concepts; outlines the prospects for the development of the idea of the university in the XXI century. The practical significance is that its results can be used during the development of the university development strategy and during the teaching of university training courses.

Object of research: university activity.

Subject of research: the activity of the university as a socio-pedagogical institution in the historical context and at the present stage.

The purpose of the research: to analyze the activities of the university as a socio-pedagogical institution in the historical dimension, its current state and prospects.

The master's thesis presents the study of the university as a socio-pedagogical institution in the historical dimension, its current state and prospects, shows the mutual socio-historical transformation of the university and society and the requirements they impose on each other within the modern educational space. Prospects for the development of the university in the educational processes of the XXI century are outlined.

Key words: university, higher education, institution, historical dimension, society, reforms, technologies.