

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ДОРОФЕЄВА СОФІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

**ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри загальної педагогіки та
педагогіки вищої школи
Біляковська Ольга Орестівна

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	2
ВСТУП	4
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ШКОЛИ	8
1.1. Проблема оцінювання навчальних досягнень учнів у психолого-педагогічній літературі	8
1.2. Зміст, функції та завдання оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі сучасної школи	15
1.3. Головні принципи, методи, види оцінювання навчальних досягнень учнів.....	21
1.4. Особливості оцінювання успішності учнів у закладах освіти зарубіжних країн.....	29
Висновки до першого розділу.....	39
РОЗДІЛ II. ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ШКОЛИ	40
2.1. Контрольно-оцінювальна діяльність учителя в освітньому середовищі сучасної школи.....	40
2.2. Сучасні підходи та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі.....	42
2.3. Емпіричне дослідження підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти.....	45
2.4. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі школи.....	51
Висновки до другого розділу.....	65
ВИСНОВКИ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	68
ДОДАТКИ	73

АНОТАЦІЯ

Дорофеєва С. В. Кваліфікаційна робота на тему «Оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі сучасної школи» подана на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів. 2023.

У роботі розглянуто теоретичні засади оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі сучасної школи; визначено проблему оцінювання навчальних досягнень учнів у психолого-педагогічній літературі; з'ясовано зміст, функції та завдання оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі сучасної школи; представлено головні принципи, методи і види оцінювання навчальних досягнень учнів; подано особливості оцінювання успішності учнів у закладах освіти зарубіжних країн; здійснено практичне оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі сучасної школи на основі контрольної-оцінювальної діяльності учителя в освітньому середовищі сучасної школи та сучасних підходів та особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі; надано методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в освітньому середовищі школи.

Магістерська робота складається з анотації українською та англійською мовами, вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (49 найменувань із них 10 іноземними мовами), додатків. Загальний обсяг роботи становить 75 сторінок, основний зміст викладено на 67 сторінках.

Ключові слова: навчальні досягнення, Нова українська школа, освітнє середовище, контроль, оцінювання.

SUMMARY

S. Dorofeyeva graduate work “Evaluation of the Pupils’ Educational Achievements in the Educational Environment of Modern School” is submitted for a master’s degree in higher education in the specialty 011 «Educational, Pedagogical Sciences». Ivan Franko National University. Lviv, 2023.

The paper examines the theoretical principles of the evaluating the pupils’ educational achievements in the educational environment of modern school; the problem of evaluating the pupils’ educational achievements in the psychological and pedagogical literature is defined; the content, functions and tasks of evaluating the pupils’ educational achievements in the educational environment of modern school are clarified; the main principles, methods and types of assessment of the pupils’ educational achievements are presented; the features of the assessment of the pupils’ educational achievements in foreign countries are presented; the practical evaluation of the pupils’ educational achievements in the educational environment of modern school was carried out on the basis of the teacher’s monitoring and evaluation the activities in the educational environment of a modern school and modern approaches and features of evaluating the pupils’ educational achievements in a New Ukrainian school; the methodical recommendations are given for the evaluating the pupils’ educational achievements in the educational environment of school.

The master's thesis consists of an abstract in Ukrainian and English, an introduction, two chapters, conclusions to the chapters, general conclusions, a list of sources used (49 titles, 10 of which are in foreign languages), applications. The total amount of work is 75 pages, the main content is laid out on 67 pages.

Key words: educational achievements, New Ukrainian school, educational environment, control, assessment.