

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ДУРНЯК МАКСИМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЦИФРОВОМУ
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
доктор педагогічних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри загальної педагогіки та
педагогіки вищої школи
Біляковська Ольга Орестівна

Львів – 2024

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УНІВЕРСИТЕТУ	9
1.1. Якість навчальних досягнень здобувачів вищої освіти як педагогічна проблема.....	9
1.2. Розвиток системи моніторингу якості навчальних досягнень студентів в Україні та за кордоном.....	23
1.3. Цифровізація освітнього процесу в університеті як засіб підвищення якості навчальних досягнень студентів.....	33
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УНІВЕРСИТЕТУ	44
2.1. Організація та функціонування системи моніторингу якості навчальних досягнень студентів в університеті.....	44
2.2. Інформаційно-програмне забезпечення моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.....	58
2.3. Методичні рекомендації щодо поліпшення якості навчальних досягнень студентів засобами цифрових технологій та інструментів.....	73
ВИСНОВОК	78
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	82
ДОДАТКИ	89

АНОТАЦІЯ

Дурняк М. О. Кваліфікаційна робота на тему «Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в цифровому освітньому просторі університету» подана на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів. 2024.

У дослідженні проаналізовано моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у цифровому просторі: складові, передумови, розвиток в Україні та за кордоном, законодавча база, організація та функціонування, інформаційно-програмне забезпечення.

Одна з ключових ідей роботи є використання сучасних цифрових технологій для проведення, автоматизації та покращення процесу моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Такі технології нараховують: системи управління освітою, інтерактивні платформи для організації вебінарів, цифрові бібліотеки та ресурси, системи публікацій наукових праць, дошки для відслідковування прогресу, системи спільної розробки документів, хмарні сховища, розробки на основі штучного інтелекту, програми для обробки та візуалізації великих даних.

Окремими пунктами розглядається зміна та пристосування вже наявних процесів організації та функціонування моніторингу якості освіти і програмного та технічного інфраструктурного забезпечення для впровадження сучасних технологій та процесів, які передбачає моніторинг якості освіти у цифровому просторі університету.

Ключові слова: якість освіти, моніторинг якості освіти, якість навчальних досягнень, моніторинг навчальних досягнень, цифровий простір університету, моніторинг у цифровому просторі.

ABSTRACT

M. O. Durniak graduate work “Monitoring the quality of educational achievements of higher education applicants in the digital educational space of the university” is submitted for a master`s degree in higher education in the specialty 011 «Educational, Pedagogical Sciences». Ivan Franko National University. Lviv. 2024.

The study analyzes the monitoring of the quality of educational achievements of higher education applicants in the digital space, covering its components, prerequisites, development in Ukraine and abroad, legislative framework, organization and functioning, as well as information and software support.

A central theme of the study is the integration of modern technologies to facilitate, automate, and enhance the process of monitoring educational achievements. These technologies encompass a wide array of tools and platforms, such as educational management systems, interactive platforms for hosting webinars, digital libraries and resources, systems for publishing academic works, progress tracking tools, collaborative document editing platforms, cloud storage solutions, artificial intelligence-based applications, and software designed for the analysis and visualization of big data.

In addition, the study highlights the need to adapt and reconfigure existing processes for organizing and managing educational quality monitoring. This includes the modernization of both procedural frameworks and the technical and infrastructural bases to ensure they align with the capabilities and requirements of contemporary digital technologies. These adaptations aim to improve the efficiency and effectiveness of quality monitoring systems operating within the university's digital environment.

Keywords: quality of education, monitoring of educational quality, educational achievements, monitoring of educational achievements, university digital space, monitoring in the digital space.