

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ФЕДІВ НАТАЛЯ ІГОРІВНА**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ БЛОГОСФЕРИ ТА**  
**СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент кафедри загальної педагогіки та  
педагогіки вищої школи

Лещак Т.В.

**Львів-2021**

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>ВСТУП .....</b>	<b>7</b>
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ БЛОГОСФЕРИ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ.....</b>	<b>10</b>
1.1. Огляд наукових досліджень навчального і педагогічного контексту блогосфери та соціальних мереж.....	10
1.2. Тенденції розвитку блогосфери та соціальних мереж.....	14
1.3. Особливості професійного розвитку вчителя в умовах інформаційного суспільства.....	18
<b>Висновки до першого розділу.....</b>	<b>23</b>
<b>РОЗДІЛ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ БЛОГУ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ..</b>	<b>24</b>
2.1 Аналіз функцій та дисфункцій педагогічного блогу.....	24
2.2 Аналіз освітнього потенціалу та дидактичних ресурсів українського сегменту соціальних мереж.....	30
2.3 Практичний досвід українських педагогів у сфері блогосфери та соціальних мереж.....	37
<b>Висновки до другого розділу.....</b>	<b>42</b>
<b>РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ БЛОГУ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ.</b>	<b>43</b>
3.1 Методика і технології визначення ефективності використання соціальних мереж в освітньому процесі.....	43
3.2 Вивчення професійних блогів та соціальних мереж як засобів професійного розвитку вчителів.....	48
3.3 Рекомендації щодо створення та ведення вчительських блогів.....	59
<b>Висновки до третього розділу.....</b>	<b>69</b>
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>70</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>73</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>79</b>

## АНОТАЦІЯ

*Федів Н.І. Магістерська робота на тему «Професійний розвиток вчителя засобами блогосфери та соціальних мереж» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський університет ім. Івана Франка, 2021р.*

Відповідно до теми та мети дослідження у роботі проаналізовано проблему використання соціальних мереж та блогосфери в професійному розвитку вчителя. *Об'єкт дослідження:* блогосфера та соціальні мережі як засоби професійного розвитку. *Предметом дослідження* нашої роботи є особливості використання блогосфери та соціальних мереж у професійному розвитку вчителя. *Мета дослідження:* теоретично узагальнити та емпірично перевірити особливості використання блогосфери та соціальних мереж у професійному розвитку вчителя. *Поставлені завдання:* 1) проаналізувати наукову літературу за проблемою дослідження; 2) узагальнити особливості використання блогосфери та соціальних мереж у професійному розвитку; 3) експериментально перевірити ефективність використання блогів та соціальних мереж у професійному розвитку вчителя; 4) розробити рекомендації щодо створення та ведення вчительських блогів у соціальних мережах.

Наукова новизна дослідження: обґрунтовано ефективність використання блогу та соціальних мереж в освітньому процесі; розроблено методичні рекомендації для педагогів щодо створення та ведення вчительських блогів. Практична цінність роботи полягає у тому, що теоретичні узагальнення, джерельна база, зміст додатків можуть стати корисним підґрунтям у використанні блогу та соціальних мереж в професійному розвитку вчителя.

У магістерській роботі проаналізовано еволюцію розвитку соціальних мереж та блогосфери, окреслено тенденції розвитку та визначено їх роль крізь призму розвитку суспільства; визначено особливості професійного розвитку

вчителя в умовах інформаційного суспільства; проаналізовано освітній потенціал та дидактичні ресурси соціальних мереж; подано характеристику функцій та дисфункцій педагогічного блогу; висвітлено практичний досвід українських педагогів у сфері блогосфери та соціальних мереж. За допомогою емпіричного дослідження (анкетування) визначено ефективності використання соціальних мереж в освітньому процесі та розроблено рекомендації щодо створення та ведення вчительських блогів.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел (58 позицій, із них 12 – іноземною мовою), 28 додатків, 8 таблиць та 7 рисунків. Загальний обсяг роботи 103 сторінки (72 – основна частина).

**Ключові слова:** соціальні мережі, блог, професійний розвиток, інформаційне суспільство.

## SUMMARY

*Fediv N.I. The master's thesis on the topic: "Professional development of teachers through the blogosphere and social networks" is submitted for a master's degree in higher education in the specialty 011 "Educational Pedagogical Sciences". Lviv University named after Ivan Franko, 2021*

In accordance with the topic and purpose of the study, the issue of use of social networks and the blogosphere in the professional development of teachers. *The object of research: blogosphere and social networks as a means of professional development. The subject of our research is the peculiarities of the use of the blogosphere and social networks in the professional development of teachers.*

*The purpose of the study: theoretically generalize and empirically test the features of the use of the blogosphere and social networks in the professional development of teachers. The tasks: 1) to analyze the scientific literature on the research problem; 2) generalize the features of the use of the blogosphere and social networks in professional development; 3) experimentally test the effectiveness of the use of blogs and social networks in the professional development of teachers; 4) develop recommendations for creating and maintaining teacher blogs on social networks.*

*The scientific novelty of the research: the efficiency of using the blog and social networks in the educational process is substantiated; developed guidelines for teachers to create and maintain teacher blogs. The practical value of the work is that the theoretical generalizations, source base, content of applications can be a useful basis for the use of blogs and social networks in the professional development of teachers.*

The master's thesis analyzes the evolution of social networks and the blogosphere, outlines trends and defines their role through the prism of society; features of professional development of the teacher in the conditions of information society are defined; the educational potential and didactic resources of social networks are analyzed; the characteristic of functions and dysfunctions of the pedagogical blog is

given; the practical experience of Ukrainian teachers in the field of blogosphere and social networks is covered. With the help of empirical research (questionnaires) the effectiveness of the use of social networks in the educational process is determined and recommendations for the creation and maintenance of teacher blogs are developed.

The work consists of an introduction, three sections, conclusions to them, general conclusions, a list of sources used (58 positions, 612 of them – in a foreign language), 28 appendices, 8 tables and 7 figures. The total volume of work is 103 pages (72 - the main part).

**Key words:** social networks, blog, professional development, information society.