

ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА ОСВІТА – 2021:

інновації в освіті в контексті європеїзації та
глобалізації

Матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції
27–28 травня
2021 року



Київ 2021

Національна академія педагогічних наук України
Відділення загальної педагогіки та філософії освіти
Відділення загальної середньої освіти
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ порівняльної педагогіки

Навукова-метадычная ўстанова «Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Institutul de Științe ale Educației Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Українська асоціація дослідників освіти

У партнерстві з відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини
Тернопільським обласним комунальним інститутом
післядипломної педагогічної освіти

За фінансової підтримки Програми ЄС Erasmus + в рамках Модуля Жана
Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів»

До 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України

**ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА
ОСВІТА – 2021: ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції
27–28 травня 2021 року, м. Київ

**ПЕДАГАГІЧНАЯ КАМПАРАТЫВІСТЫКА І МІЖНАРОДНАЯ
АДУКАЦЫЯ – 2021: ІНАВАЦЫІ Ў АДУКАЦЫІ
Ў КАНТАКСЦЕ ЕЎРАПЕІЗАЦЫІ І ГЛАБАЛІЗАЦЫІ**

Матэрыялы V Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі
27–28 мая 2021 года, г. Кіеў

**PEDAGOGIA COMPARATIVĂ ȘI EDUCAȚIE INTERNAȚIONALĂ – 2021:
INOVAȚII ÎN EDUCAȚIE ÎN CONTEXTUL EUROPENIZĂRII ȘI GLOBALIZĂRII**

Materialele a V-a Conferințe științifico-practice internaționale
27–28 mai 2021, Kiev

**COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION – 2021:
EDUCATION INNOVATIONS IN THE CONTEXT
OF EUROPEAN INTEGRATION AND GLOBALISATION**

Book of Abstracts of the 5th International Conference
27–28 May 2021, Kyiv

Київ 2021

УДК 37.013.74(100+477):005.745(082)«2021»

*Рекомендовано до друку
вченою радою Інституту педагогіки НАПН України
(протокол № 7 від 18 червня 2021 року)*

Рецензенти: **О.В. Бородієнко**, доктор педагогічних наук, старший дослідник, член-кореспондент НАПН України, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

О.А. Заболотна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, координатор Модуля Жана Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» Програми ЄС Еразмус+

Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27–28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. – Тернопіль : Крок, 2021. – 322 с. – DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-322>

ISBN 978-617692652-8

До збірника увійшли матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації» (Київ, 27–28 травня 2021 р.), що присвячено актуальним проблемам середньої, вищої, професійної освіти та освіти дорослих у компаративній перспективі; методологічним орієнтирам педагогічної компаративістики. Представлено матеріали щодо відповіді міжнародної спільноти на виклики COVID-19.

Для розробників освітньої політики, дослідників, управлінців, вчителів, викладачів, здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук, студентів.

УДК 37.013.74(100+477):005.745(082)«2021»

*За зміст публікацій і достовірність результатів досліджень
відповідальність несуть автори*

*The views and opinions expressed in this Book of Proceedings
are solely those of the authors*

3. Sachs, A. (2017, April 3). A Global Community Making Learners Into Leaders—Nobel Explorers. A Global Community Making Learners Into Leaders - Nobel Explorers. <https://nobelexplorers.com/>
4. Bekh, I. D. (2015). Osobystist u konteksti oriientyriv rozvyvalnoho vykhovannia. *Innovatyka u Vykhovanni*, 1, 7–13.
5. Huk, O. F., & Chernukha, N. M. (2017). Priorytetni vektory suchasnoi osvity. *Topical Issues of Socialpedagogy: Collective Monograph.*– CARICOM, Barbados, 30–55.

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-106-107>

HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT:FINNISH EXPERIENCE AND UKRAINE

Yuliya Zayachuk, PhD

Ivan Franko National University of Lviv
Lviv, Ukraine

The objective of this research is to analyze the contemporary processes of reforming of higher education system by the example of Finland and to highlight the ways to use the positive Finnish experience for higher education institutions in Ukraine.

Education is one of those things that are important throughout the world. Finland is a country of well-known achievements of the educational system where education is considered as a key to the nation's success. It means that Finnish experience of higher education development may give the important benefit for the future of higher education of other countries, including Ukraine, in its current period of reforming of the educational system. Taking this into account, I studied Finnish higher education experience, carried out my research of Finnish educational system and teaching activity in the framework of Erasmus in the Department of Education of the University of Turku. This report is dedicated to the analysis of the research results obtained during realization of the mentioned projects and the implementation of the research results in the context of higher education system of Ukraine by the example of Faculty of pedagogical education of the Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine.

The scientific results summarized and presented in this report were obtained on the base of interviews with different actors involved in the University system at different levels – with professors, visiting professors, scientists, PhDs, Master and

Bachelor students and administrators dealing with student affairs; questionnaires of students; acquaintance with practical organization of training process; discussion on the University pedagogical training in the University of Turku; meeting with representatives of educational services of the University of Turku; lecturing for the students of the Faculty of Education.

Separate emphasis of the report will be given to two important directions, namely: (i) internationalization of higher education and mobility; (ii) the university curriculum in education. The problem of internationalization of higher education and mobility is considered from the perspective of the development of academic mobility as part of the internationalization strategy at the institutional level as well as the possibilities to improve approaches of the organization of international academic mobility of participants of higher education space. The university curriculum in education is considered from the point of view of the formation and functioning of master's programs in educational sciences of the University of Turku in the context of possible adopting of useful experience for the formation and operation of new master's program in 011 «Educational, pedagogical sciences» at the Department of General Pedagogics and Pedagogics of Higher Education in Lviv University.

Key words: higher education; higher education space; internationalization; mobility; master's program in educational sciences.

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-107-109>

СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК СКЛАДОВА ПРОГРАМ АКАДЕМІЧНО-ГРОМАДСЬКОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

Ореста Клонцак, к.пед.н.

ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»,
м. Львів, Україна

Упродовж останніх десятиліть у системі вищої освіти США спостерігається активне залучення студентів до суспільно значущої діяльності у процесі застосування програм академічно-громадського