

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ГНАТУШОК ІРИНА МИХАЙЛІВНА
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ОБДАРОВАНИХ
УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник :

доц. кафедри загальної педагогіки

та педагогіки вищої школи,

кандидат педагогічних наук

Крива М.В

Львів 2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНІВ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	11
1.1. Психолого-педагогічні особливості обдарованих учнів.....	11
1.2. Організація освітнього простору для обдарованих учнів в закладах загальної середньої освіти.....	28
1.3. Зарубіжний досвід роботи з обдарованими дітьми в закладах загальної середньої освіти.....	42
Висновки до першого розділу.....	53
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНІВ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	54
2.1. Обґрунтування педагогічних умов організації освітнього простору для обдарованих учнів	54
2.2. Аналіз результатів емпіричного дослідження обізнаності вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти щодо ефективних умов організації освітнього простору для обдарованих учнів.....	62
2.3. Рекомендації щодо організації освітнього простору для роботи з обдарованими учнями в закладах загальної середньої освіти.....	75
Висновки до другого розділу.....	81
ВИСНОВКИ.....	83
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	86
ДОДАТКИ.....	93

АНОТАЦІЯ

Гнатушок І.М

«Організація освітнього простору для обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти України»

Магістр

011 «Освітні педагогічні науки»

Львівський університет ім. Івана Франка

Львів-2020

Раннє виявлення, навчання і виховання обдарованих і талановитих дітей є одним із головних завдань удосконалення системи освіти.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що досліджено організацію освітнього простору для обдарованих дітей в закладах загальної середньої освіти; уточнено психолого-педагогічні особливості обдарованих дітей; подальшого розвитку набули методи та форми підвищення ефективності ролі керівника закладу загальної середньої освіти у роботі з обдарованими дітьми.

Об'єктом дослідження є освітній простір для обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти, а **предметом дослідження** – педагогічні умови організації освітнього простору для обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти.

Метою дослідження є обґрунтування теоретичних засад та педагогічних умов організації освітнього простору для обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти.

У першому розділі охарактеризовано психолого-педагогічні особливості обдарованих учнів, а також досліджено засади організації освітнього простору для обдарованих дітей в закладах загальної середньої освіти України та зарубіжний досвід.

У другому розділі визначено та виокремлено педагогічні умови організації освітнього простору для обдарованих учнів, проаналізовано

результати емпіричного дослідження обізнаності вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти щодо ефективних умов організації освітнього простору для обдарованих учнів, розроблено рекомендації щодо організації освітнього простору для роботи з обдарованими дітьми в закладах загальної середньої освіти.

Магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Основний зміст роботи викладений на 84 сторінок. У тексті магістерської роботи міститься 2 додатки, 3 таблиці.

Ключові слова: освітній простір, обдарованість, обдаровані учні, заклад загальної середньої освіти.

SUMMARY

Hnatushok I.M

" Organization of educational space for gifted students in general secondary education institutions of Ukraine"

Master

011 "Educational pedagogical sciences"

Lviv University named after Ivan Franko

Lviv-2020

Early detection, education and upbringing of gifted and talented children is one of the main tasks of improving the education system.

The scientific novelty of the obtained results is that the organization of educational space for gifted children in general secondary education institutions is studied; the psychological and pedagogical features of gifted children are specified; methods and forms of increasing the effectiveness of the role of the head of a general secondary education institution in working with gifted children have been further developed.

The object of the study is the educational space for gifted students in general secondary education, and the **subject of the study** - the pedagogical conditions for the organization of educational space for gifted students in general secondary education.

The purpose of the study is to substantiate the theoretical foundations and pedagogical conditions of the organization of educational space for gifted students in general secondary education.

The first section describes the psychological and pedagogical features of gifted students, as well as the principles of organizing educational space for gifted children in general secondary education in Ukraine and foreign experience.

The second section identifies and highlights the pedagogical conditions for organizing educational space for gifted students, analyzes the results of an empirical study of awareness of teachers and heads of secondary schools on the effective

conditions for organizing educational space for gifted students, developed recommendations for organizing educational space for gifted children in institutions. general secondary education.

The master's thesis consists of an introduction, two sections, conclusions, a list of sources used, appendices. The main content of the work is set out on 84 pages. The text of the master's thesis contains 2 appendices, 3 tables.

Key words: educational space, giftedness, gifted students, general secondary education institution.