

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної та соціальної педагогіки**

**Городня Діана Андріївна**

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ У  
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи,  
кандидат педагогічних наук  
Крива Марія Володимирівна

**Львів-2023**

## ЗМІСТ

<b>Анотація.....</b>	<b>7</b>
<b>ВСТУП.....</b>	<b>7</b>
<b>РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>11</b>
1.1. Поняття та роль електронних підручників в сучасному освітньому процесі.....	11
1.2. Особливості створення електронних підручників в закладах вищої освіти .....	26
1.3. Переваги застосування електронних підручників в освітньому процесі закладів вищої освіти.....	40
Висновки до першого розділу .....	48
<b>РОЗДІЛ 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ .....</b>	<b>50</b>
2.1. Методи використання та навчально-методичні вимоги до електронних підручників в сучасному освітньому процесі закладів вищої освіти.....	50
2.2. Аналіз результатів емпіричного дослідження використання учасниками освітнього процесу електронних підручників .....	64
2.3. Рекомендації щодо адаптації та інтеграції електронних підручників в освітній процес закладів вищої освіти .....	83
Висновки до другого розділу .....	88
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>90</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>93</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>104</b>

## АНОТАЦІЯ

Городня Д.А

«Особливості застосування електронних підручників у освітньому процесі закладів вищої освіти»

Магістр

011 «Освітні педагогічні науки»

Львівський університет ім. Івана Франка

Львів 2023

Проблема дослідження є актуальною, оскільки електронні підручники мають низку переваг, таких як доступність, мобільність, можливість оновлення та адаптації змісту, а також надання інтерактивного навчального досвіду, що сприяє ефективному навчанню, самоосвіті студентів, процесам підвищення якості наукової діяльності у вищій школі.

Об'єкт дослідження є освітній процес у закладах вищої освіти, а предмет дослідження – особливості використання електронних підручників в освітньому процесі закладів вищої освіти. Мета дослідження: вивчення особливостей застосування електронних підручників в освітньому процесі закладів вищої освіти та аналіз використання їх учасниками освітнього процесу.

У першому розділі представлено інформацію про теоретичні основи створення та застосування електронних підручників в освітньому процесі закладів вищої освіти. Визначено поняття, роль та переваги електронних підручників в сучасному освітньому процесі та особливості створення електронних підручників в закладах вищої освіти.

В другому розділі проаналізовано результати емпіричного дослідження використання учасниками освітнього процесу електронних підручників та запропоновано рекомендації щодо адаптації та інтеграції електронних підручників в освітній процес закладів вищої освіти. На основі проведеного

аналізу визначено, що викладачі, так і студенти підтримують ідею застосування електронних підручників в навчальному процесі та більшість з них вже мають досвід роботи з такими форматами матеріалів. Важливими аспектами електронних підручників є мультимедійність, мобільність, інтерактивність, та гнучкість використання.

За результатами роботи було здійснено вивчення особливостей застосування електронних підручників в освітньому процесі закладів вищої освіти та аналіз ефективності їх використання.

**Магістерська** робота викладена на 117 сторінках, містить 2 розділи, 84 джерел в переліку посилань та 2 додатки.

Ключові слова: електронні підручники, ресурси, освітній процес, заклади вищої освіти.

**ABSTRACT****Horodnia D.A.****«Features of using electronic textbooks in the educational process of higher education institutions»****Master`s degree****011 «Educational Pedagogical Sciences»****Ivan Franko National University of Lviv****Lviv 2023**

The object of research is the educational process in institutions of higher education, and the subject of the research is the peculiarities of the use of electronic textbooks in the educational process of higher education institutions. Purpose of the research: to study the peculiarities of the use of electronic textbooks in the educational process of higher education institutions and to analyze their use by participants in the educational process.

The first section presents information about the theoretical foundations of creating and using electronic textbooks in the educational process of higher education institutions. The concept, role and advantages of electronic textbooks in the modern educational process and features of creating electronic textbooks in higher education institutions are defined.

In the second section, the organization of an empirical study of the use of electronic textbooks by participants in the educational process and offers recommendations for the adaptation and integration of electronic textbooks into the educational process of higher education institutions. After the study, an analysis of the results of an empirical study of the use of electronic textbooks by the participants of the educational process took place, and recommendations were offered for the adaptation and integration of electronic textbooks into the educational process of higher education institutions. Based on the analysis, it was determined that both teachers and students support the idea of using electronic textbooks in the educational

process, and most of them already have experience working with such formats of materials. Important aspects of electronic textbooks are multimedia, mobility, interactivity, and flexibility of use.

Based on the results of the work, a study of the features of the use of electronic textbooks in the educational process of higher education institutions and an analysis of the effectiveness of their use was carried out.

The master`s thesis is set out on 117 pages, contains 2 chapters, 84 sources in the list of references and 2 appendices.

Keywords: electronic textbooks, resources, educational process, higher education institutions.