

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ІВАНУХА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА**

**УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доц. кафедри загальної педагогіки

та педагогіки вищої школи,

канд. пед. наук, доцент

**БЛЯКОВСЬКА О. О.**

Львів – 2020

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ</b> .....	3
<b>ВСТУП</b> .....	7
<b>РОЗДІЛ 1. ВИЩА ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА</b> .....	13
1.1. Проблеми та пріоритети розвитку національної системи освіти....	13
1.2. Сучасні підходи до розуміння понять «якість освіти» та «якість вищої освіти».....	19
1.3. Якість освіти в контексті інноваційного розвитку вищої школи України.....	29
Висновки до першого розділу.....	38
<b>РОЗДІЛ 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ</b> .....	39
2.1. Європейський досвід забезпечення якості вищої освіти.....	39
2.2. Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти в Україні....	48
2.3. Шляхи й умови забезпечення якості вищої освіти .....	55
Висновки до другого розділу.....	64
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	65
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	68

## АНОТАЦІЯ

**Івануха Т. В.**, студентка магістратури Львівського національного університету ім. Івана Франка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація «Магістр освітніх, педагогічних наук. Професіонал з управління та експертизи освітнього простору. Викладач»  
Львів, 2020 рік

### УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Важливим показником розвитку суспільства є наявність кваліфікованих фахівців із вищою освітою. В сучасному глобалізованому світі саме вища освіта слугує своєрідним індикатором якості суспільного життя. У зв'язку із цим на сучасному етапі розвитку освітньої галузі постає важлива проблема забезпечення якості вищої освіти. Актуальність обраної теми полягає у необхідності проведення нових досліджень з питань визначення шляхів та обґрунтування умов забезпечення якості вищої освіти в Україні, яка постійно перебуває у процесі свого якісного реформування, оновлення, у контексті інноваційного розвитку вищої школи, інтерпретації та порівняння різних понять та категорій під час вивчення передового європейського досвіду та кращих освітніх практик, нормативно-правових умов функціонування, визначення нових можливостей і перспектив розвитку. З огляду на це, наша робота була спрямована на розв'язання актуальної проблеми – забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Практичне значення дослідження полягає у тому, що його матеріали можуть практично використовувати викладачі, державні управлінці, методисти для вивчення різних підходів щодо організації процесу забезпечення якості вищої освіти у закладах вищої освіти України.

У роботі визначено та обґрунтовано основні чинники та шляхи щодо забезпечення якості вищої освіти в Україні, відповідно об'єкт – система вищої

освіти України, а предмет – організаційно-педагогічні умови забезпечення якості вищої освіти в Україні.

У першому розділі розглянуто проблеми та пріоритети розвитку національної системи освіти; окреслено сучасні підходи до розуміння понять «якість освіти» та «якість вищої освіти»; представлено якість освіти в контексті інноваційного розвитку вищої школи України.

У другому розділі подано європейський досвід забезпечення якості вищої освіти; схарактеризовано нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти в Україні; окреслено шляхи й організаційно-педагогічні умови забезпечення якості вищої освіти.

Структура і обсяг роботи: робота складається зі вступу, двох розділів, висновку, списку використаних джерел (61 позиція). Загальна кількість сторінок – 73, з них 67 сторінок основного тексту.

Ключові слова: вища освіта України, якість освіти, забезпечення якості освіти, інноваційний розвиток, європейський досвід забезпечення якості освіти.

## ABSTRACT

**T.V. Ivanukha**, student of Master's Degree Program of Ivan Franko National University of Lviv, specialty 011 "Education and Pedagogical Sciences", qualification "Master of Education and Pedagogical Sciences". Specialist in Management and Assessment of Educational Environment. Lecturer"  
Lviv, 2020

### CONDITIONS FOR ENSURING QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE

An important indicator of the development of society is the availability of qualified specialists with higher education. In today's globalized world, it is higher education that serves as an indicator of the quality of public life. In this regard, at the present stage of development of the education sector, an important problem of ensuring the quality of higher education arises. The relevance of the chosen topic lies in the need for new research to identify ways and justify the conditions for the quality assurance of higher education in Ukraine, which is constantly in the process of its quality reform and renewal, within the context of innovative development of higher education, interpretation and comparison of different concepts and categories during the study of advanced European experience and best educational practices, regulatory environment, identification of new opportunities and development perspectives. Our work, therefore, is aimed at solving an urgent problem, namely ensuring the higher education quality in Ukraine.

**The practical significance** of the research is based on the fact, that its materials can be used in practice by teachers, government officials and methodologists to study different approaches to organizing the process of ensuring the quality of higher education in higher education institutions of Ukraine.

The paper identifies and substantiates the main factors and ways to ensure the quality of higher education in Ukraine; accordingly, the object is the system of higher

education in Ukraine and the subject is the organizational and pedagogical conditions for quality assurance of higher education in Ukraine.

The first chapter examines the problems and priorities of the national education system, outlines modern approaches to understanding the concepts of "quality of education" and "quality of higher education" and presents the education quality in the context of innovative development of higher education in Ukraine.

The second chapter elaborates on the European experience of quality assurance in higher education, provides the characteristics of regulatory and legal support for ensuring the quality of higher education in Ukraine and outlines the ways and the organizational and pedagogical conditions for ensuring the quality of higher education.

Structure and scope of the work: the paper consists of an introduction, two chapters, a conclusion and references (61 items). The total number of pages is 73, including 67 pages of the main text.

Key words: higher education in Ukraine, quality of education, quality assurance of education, innovative development, European experience in ensuring the quality of education.