

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ХАРІНЧУК МАРІЯ ІВАНІВНА
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО
РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (НА ПРИКЛАДІ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРИВАТНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної
педагогіки та педагогіки вищої
школи
кандидат педагогічних наук,
доцент
Федина – Дармохвал В.С.

Львів-2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	6
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	9
1.1. Окреслення поняття «професійна готовність» , її структурних компонентів та видів.....	9
1.2. Теоретичні аспекти стану готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку.....	17
1.3. Особливості діяльності закладу дошкільної освіти приватної форми власності.....	24
Висновки до першого розділу	37
РОЗДІЛ II. АНАЛІЗ УМОВ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИВАТНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ ТА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРАЦЮВАТИ В ДАНИХ ЗАКЛАДАХ	40
2.1. Аналіз стану готовності педагогів та майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку та умов роботи в закладах дошкільної освіти приватної форми власності	40
2.2. Рекомендації щодо покращення стану готовності майбутніх педагогів до роботи в закладах дошкільної освіти.....	58
Висновки до другого розділу	61
ВИСНОВКИ	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	66
ДОДАТКИ	71

АНОТАЦІЯ

Харінчук М. І.

“Формування готовності у майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку (на прикладі діяльності приватних закладів дошкільної освіти)”

На здобуття кваліфікації «Магістр освітніх, педагогічних наук.
Професіонал з управління та експертизи освітнього простору. Викладач»

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Львівський національний університет ім. Івана Франка

Львів 2020

Магістерська робота присвячена науковій проблемі формування готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку. Актуальність проведених досліджень полягає у необхідності подальшого вивчення особливостей формування готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку. Наукова новизна роботи - набуло подальшого розвитку дослідження стану готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку. Практичне значення роботи полягає в, тому що отримані результати дослідження можна використати для підвищення стану готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку.

Об'єкт дослідження. Професійна підготовка майбутніх педагогів до діяльності у закладах дошкільної освіти.

Предмет дослідження. Особливості, педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку.

Мета дослідження. Визначити, теоретично обґрунтувати педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку у приватних закладах освіти.

У першому розділі теоретично розглянуто поняття «готовність», її структурні компоненти, особливості стану готовності майбутніх педагогів, характеристика закладу дошкільної освіти приватної форми власності.

У другому розділі емпірично досліджено умови роботи в закладі дошкільної освіти приватної форми власності, стан готовності майбутніх педагогів до роботи в даних закладах. Подано рекомендації щодо підвищення стану готовності майбутніх педагогів.

Кількість сторінок магістерської роботи - 82, 8 рисунків, 2 додатки та 63 літературних джерела.

Ключові слова: готовність, майбутні педагоги, стан готовності, заклад дошкільної освіти приватної форми власності, професійна підготовка.

SUMMARY

Kharinchuk M. I.

Master's degree work "Formation of readiness by future teachers to work with preschool children" (on the example of the activities of private preschool institutions)

On the receipt of qualification "Master's degree of educational, pedagogical sciences

A professional in the sphere of management and examination of educational space. Teacher"

The field of study 011 "Educational, pedagogical sciences".

Ivan Franko National University of Lviv

Lviv 2020

The master's degree work is devoted to the problem of the readiness by future teachers to work with preschool children. The relevance of the research lies in the need for further study of the peculiarities in the formation of readiness to work with preschool children. Scientific novelty of the work - has further developed the study of the state of readiness to work with preschool children. The practical significance of

the work is because the results of the study can be used to improve the condition of readiness to work with preschool children.

Object of study. Professional preparation of future teachers to activity in preschool institution.

Subject of study. Peculiarities, pedagogical conditions of formation the professional readiness by future teachers to work with preschool children.

The aim of study. To determine, theoretically substantiate pedagogical conditions in the formation of professional readiness by future teachers to work with preschool children in private preschool institutions.

In the first section theoretically was considered the concept of “readiness”, its structural components, peculiarities of the state of readiness by future teachers, the characteristic of the private preschool institution.

In the second section empirically was explored the working conditions in the private preschool institution, the state of readiness by future teachers to work in these institutions. The recommendations for improving the readiness by future teachers were given.

Master’s degree work contains – 82, 8 images, 2 appendixes and 63 literature sources.

Keywords: readiness, future teachers, state of readiness, private preschool institution, professional preparation.