

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ХМІЛЕВСЬКА СТЕФАНІЯ АНДРІЇВНА
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У
ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ЕКСПЕРТА ДЛЯ
ПРОВЕДЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Магістерська робота
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи,
кандидат педагогічних наук
Герцюк Дмитро Дмитрович

Львів-2023

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	11
1.1. Характеристика особливостей та завдань інституційних аудитів у закладах освіти.....	11
1.2. Особливості дотримання правил професійної етики експертів у різних галузях.....	16
1.3. Специфіка дотримання правил професійної етики експертів під час інституційного аудиту закладів освіти.....	24
Висновки до першого розділу.....	31
РОЗДІЛ II. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ЕКСПЕРТІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ...32	32
2.1. Особливості створення навчальних модулів з використанням техніки «case study» для підготовки експертів інституційного аудиту.....	32
2.2. Аналіз результатів опитувань діючих експертів та інструкторів системи підготовки.....	40
2.3. Рекомендації щодо формування професійної етики в організації системи підготовки експертів.....	49
Висновки до другого розділу.....	54
ВИСНОВКИ.....	55
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	58
ДОДАТКИ.....	67

АНОТАЦІЯ

Хмілевська С.А. Магістерська робота на тему: «Використання інноваційних підходів у формуванні професійної етики експерта для проведення інституційного аудиту закладу освіти» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2023 р.

Відповідно до теми та мети дослідження у роботі проаналізовано проблему використання інноваційних підходів під час підготовки експертів для проведення інституційного аудиту. Досліджено сутність та зміст інноваційних підходів, зокрема використання case study. *Об'єкт дослідження:* професійна етика експертів інституційних аудитів в галузі освіти. *Предмет дослідження:* впровадження інноваційних підходів у формування професійної етики експертів інституційних аудитів.

Мета дослідження: дослідити та визначити інноваційні підходи у формуванні професійної етики під час підготовки експертів, які проводять інституційний аудит закладів освіти. *Визначені завдання дослідження:* 1. Провести огляд літератури для аналізу методик та підходів, які використовуються в процесі підготовки експертів, які проводять інституційний аудит закладів освіти. 2. Проаналізувати особливості дотримання правил професійної етики експертами у галузі освіти та інших галузях. 3. Запропонувати інноваційні методики до формування професійної етики у процесі підготовки експертів для проведення інституційного аудиту. 4. Сформулювати практичні рекомендації для використання інноваційних підходів для процесу підготовки експертів інституційного аудиту.

Теоретична значущість роботи полягає у заохоченні використовувати інноваційні підходи у системах підготовки та освітніх програм для експертів з інституційного аудиту, зокрема у формуванні професійної етики, що

підвищить рівень використання етичних принципів під час заходів інституційного аудиту. *Практична цінність роботи* полягає у тому, що результати дослідження можуть бути використані інструкторами та викладачами процесу підготовки експертів інституційного аудиту та викладачами закладів вищої освіти, зокрема викладачами груп забезпечення освітніх програм спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» в галузі знань 01 «Освіта».

Підготовано методичні (практичні) рекомендації щодо використання інноваційних технологій для формування професійної етики експерта інституційного аудиту, розроблено депозитарій ситуаційних вправ та проблемних завдань. Підготовано глосарій ключових слів із тематики роботи

Робота складається зі вступу, двох розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (73 позицій, із них 3 – іноземною мовою), 6 додатків та 13 рисунків. Загальний обсяг магістерської роботи становить 60 сторінок друкованого тексту.

Ключові слова: інституційний аудит, експерт інституційного аудиту, професійна етика експерта, інноваційні технології, case-study, навчальні ситуації.

ABSTRACT

Khmilevska S.A. Master's thesis on the topic: «Implementation of innovative approaches in the formation of professional ethics of an institutional audit specialist in schools» submitted for the attainment of a master's degree in higher education, specializing in 011 "Educational pedagogical sciences" Ivan Franko National University of Lviv, 2023.

Following the theme and purpose of the research, the thesis analyzes the problem of using innovative approaches in preparing experts for conducting institutional audits. The essence and content of innovative techniques, particularly case studies, are explored. *The research object:* professional ethics of institutional audit experts in the field of education. *Subject of research:* introduction of innovative approaches to the formation of professional ethics of institutional audit experts. *Research Objective:* to explore and identify innovative approaches to the formation of professional ethics in the training of experts for institutional audit of educational institutions. *Research Tasks:* 1. To review the literature in order to analyze the methods and approaches used in the process of training experts in institutional audits of educational institutions. 2. To identify the peculiarities of compliance with the rules of professional ethics by experts in the field of education and other industries. 3. To analyze the possibilities of using innovative methods of forming professional ethics in the process of training experts to conduct institutional audits in educational institutions. 4. To formulate practical recommendations for the use of innovative approaches for the training of institutional audit experts.

Prepared Practical Recommendations for the Use of Innovative Technologies in Forming the Professional Ethics of an Institutional Audit Expert; developed a Repository of Case study and Problematic Tasks. Prepared a Glossary of Key Terms.

The work consists of an introduction, two chapters, general conclusions, a list of used sources (73 positions, of which 3 are in a English language), 6

appendices and 13 pictures. The total volume of the master's thesis is 60 pages of printed text.

Keywords: institutional audit, institutional audit expert, professional ethics of an expert, innovative technologies, case study, learning cases.