

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

КОРЕЦЬКА МАРІЯ ЙОСИПІВНА
ДИДАКТИЧНІ ІГРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
(НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ)

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки та

педагогіки вищої школи

кандидат педагогічних наук

Лещак Т.В.

Львів-2021

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ПОНЯТТЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	11
1.1 Огляд науково-педагогічної літератури.....	11
1.2 Дидактична гра як метод організації освітнього простору.....	12
1.3 Принципи та технології підготовки і проведення дидактичних ігор.....	19
Висновки до першого розділу	22
РОЗДІЛ 2. ДИДАКТИЧНІ ІГРИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ	24
2.1 Світовий та вітчизняний досвід використання дидактичних ігор на уроках історії.....	24
2.2 Методичні аспекти організації освітнього простору засобами дидактичної гри.....	28
2.3 Авторський досвід проведення дидактичних ігор на уроках історії.....	32
Висновки до другого розділу	35
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	37
3.1 Опис та аналіз емпіричного дослідження.....	37
3.2 Методичні рекомендації проведення дидактичних ігор на уроках історії.....	48
Висновки до третього розділу	50
ВИСНОВКИ	51
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ	53
ДОДАТКИ	58

АНОТАЦІЯ

Корецька М.Й. Магістерська робота на тему: «Дидактичні ігри в організації освітнього простору (на прикладі викладання шкільного курсу історії)» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів, 2021 р.

Відповідно до теми та мети дослідження у роботі проаналізовано та узагальнено особливості організації освітнього простору засобами гри. Досліджено сутність та зміст дидактичної гри. *Об'єкт дослідження:* організація освітнього простору засобами дидактичної гри. *Предметом дослідження є* особливості організації освітнього простору засобами гри на уроках історії та розробка шляхів їх методичної організації. *Мета дослідження:* Узагальнити особливості організації освітнього простору засобами гри на уроках історії та розробити шляхи їх методичної реалізації.

Поставлені завдання:

- Проаналізувати наукову літературу за проблемою дослідження.
- Дослідити дидактичну гру як метод організації освітнього простору;
- Узагальнити світовий та вітчизняний досвід використання дидактичних ігор на уроках історії;
- Розробити шляхи та методику організації освітнього простору засобами гри на уроках історії.

Наукова новизна дослідження: у магістерській роботі обґрунтовано особливості розвитку дидактичної гри у професійній діяльності вчителів історії та виокремлено позитивний вплив на формування цілісних та якісних знань в учнів, створено список питань для анкетування та розроблено методичні рекомендації, що стосуються досліджуваної проблеми.

У магістерській роботі проаналізовано наукову літературу за проблемою дослідження та схарактеризовано сутність поняття «дидактичної гри». Досліджено дидактичну гру як метод організації освітнього простору, яка в навчальному процесі пробуджує інтерес до навчання, підвищує рівень навчальної праці, розвиває комунікативні навички. Узагальнено світовий та вітчизняний досвід використання дидактичних ігор на уроках історії. Розроблено шляхи та методику організації освітнього простору засобами гри на уроках історії на основі проведених анкетувань.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел (42 позиції, із них 1 – іноземною мовою), 4 додатки, 4 таблиці та 9 рисунків. Загальний обсяг роботи 76 сторінок (52 – основна частина).

Ключові слова: гра, дидактична гра, освітній процес, урок історії.

SUMMARY

Koretska M. Y. The master's thesis on the topic: "Didactic games in the organization of educational space (on the example of teaching a school history course" is presented for a master's degree of higher education in the specialty 011 "Educational, pedagogical sciences." Ivan Franko National University of Lviv. Lviv, 2021.

In accordance with the topic and purpose of the study, the work analyzes and summarizes the features of the organization of the educational space by means of play. The essence and content of the didactic game are investigated. *Research object:* organization of educational space by means of didactic games. *The subject* of the research is the peculiarities of the organization of educational space by means of play in history lessons and the development of ways of their methodological organization. *The purpose of the research:* To generalize the features of the organization of educational space by means of play in history lessons and to develop ways of their methodological implementation.

The tasks:

- Analyze the scientific literature on the research problem.
- Explore the didactic game as a method of organizing the educational space;
- Summarize the world and domestic experience of using didactic games in history lessons;
- Develop ways and methods of organizing educational space by means of play in history lessons.

Scientific novelty of the research: in the master's work, the features of the development of didactic play in the professional activity of history teachers are substantiated and a positive influence on the formation of holistic and high-quality knowledge among students is highlighted, a list of questionnaire questions is created and guidelines for the problem under study are developed.

In the master's work, the scientific literature on the problem of research is analyzed and the essence of the concept of "didactic game" is characterized. The didactic game is investigated as a method of organizing the educational space, which in the educational process awakens interest in learning, raises the level of educational work, and develops communication skills. The world and domestic experience of using didactic games in history lessons is generalized. The ways and methods of organizing the educational space by means of playing in history lessons have been developed on the basis of the conducted questionnaires.

The work consists of an introduction, three chapters, conclusions to them, general conclusions, a list of sources used (42 positions, of which 1 is in a foreign language), 4 annexes, 4 tables and 9 figures. The total size of the master's work is 76 pages of printed text.

Key words: game, didactic game, educational process, history lesson.