

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної та педагогіки вищої школи

Кравчук Юлія Тарасівна

« Особливості формування професійної культури вихователя в закладі
дошкільної освіти»

Магістерська робота

Галузь знань 01 « Освіта/ Педагогіка
Спеціальність 011 « Освітні педагогічні науки»

Науковий керівник :

доцент історик педагогіки

соціальний психолог

кандидант психологічних наук

доктор педагогічних наук

Квас О.В.

Львів 2024

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	7
1.1 Професійна культура як проблема дослідження.....	7
1.2 Методологічні підходи до формування професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти.....	20
Висновки до розділу 1.....	21
РОЗДІЛ 2. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	22
2.1 Кваліфікація вихователя як педагогічна умова формування професійної культури.....	22
2.2 Створення позитивного соціально-психологічного клімату під час навчальних занять як педагогічна умова формування професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти.....	34
2.3 Формування професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти інноваційними методами.....	47
Висновки до розділу 2.....	49
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	50
3.1 Організування педагогічного експерименту.....	50
3.2 Аналіз та інтерпретація результатів сформованості професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти.....	61
Висновки до розділу 3.....	63
ВИСНОВКИ.....	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	68
ДОДАТКИ.....	90

Анотація

Формування професійної культури вихователя є важливим аспектом забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Формування професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти інноваційними методами. Професійна культура включає сукупність знань, умінь, ціннісних орієнтацій та особистісних характеристик педагога, що визначають його здатність ефективно організовувати освітню діяльність, створювати сприятливе середовище для всебічного розвитку дітей та підтримувати комунікацію з батьками й колегами.

Кваліфікація вихователя як педагогічна умова формування професійної культури. Створення позитивного соціально-психологічного клімату під час навчальних занять як педагогічна умова формування професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти.

Дослідження зосереджується на теоретичних і практичних аспектах формування професійної культури вихователів, зокрема на таких її компонентах, як педагогічна майстерність, етична поведінка, професійні компетентності. У роботі розглядаються методи та засоби, які сприяють розвитку професійної культури вихователів, а також визначаються чинники, що впливають на її формування: рівень професійної підготовки, практичний досвід, систематичне навчання та професійний розвиток.

Проведення експериментального дослідження особливостей культури вихователя в закладі дошкільної освіти. Організація педагогічного експерименту є ключовим етапом у вдосконаленні освітніх практик і підвищенні якості навчання у дошкільних закладах. Ефективно проведений експеримент дозволяє перевірити нові підходи, отримати цінний досвід і вдосконалити професійну практику вихователів. Важливо забезпечити чітке планування, документування та аналіз результатів для досягнення максимальних результатів.

Аналіз та інтерпретація результатів сформованості професійної культури вихователя в закладі дошкільної освіти.