

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**КУШЕЙ НАТАЛІЯ МИРОСЛАВІВНА**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РАННЬОГО**  
**РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент кафедри загальної педагогіки та

педагогіки вищої школи,

кандидат педагогічних наук

Крива Марія Володимирівна

Львів-2020

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>ВСТУП.....</b>	<b>6</b>
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>11</b>
1.1. Основні засади організації освітнього простору у закладі дошкільної освіти.....	11
1.2. Вікові особливості дітей дошкільного віку.....	17
1.3. Принципи організації освітнього простору за методиками раннього розвитку.....	22
<b>Висновки до першого розділу.....</b>	<b>34</b>
<b>РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РАННЬОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>37</b>
2.1. Емпіричне дослідження обізнаності педагогів і батьків щодо організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.....	37
2.2. Оцінювання якості освітнього простору у закладах дошкільної освіти за шкалою ECERS-R.....	43
2.3. Оцінка освітнього середовища у закладах дошкільної освіти проведена у рамках досліджень оцінювання якості дошкільної освіти України (2018-2019 рр.).....	49
2.4. Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.....	54
<b>Висновки до другого розділу.....</b>	<b>61</b>
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>64</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>68</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>79</b>

## АНОТАЦІЯ

Кушей Н.М.

«Організація освітнього простору для раннього розвитку дітей  
дошкільного віку»

Магістр

011 «Освітні педагогічні науки»

Львівський університет ім. Івана Франка

Львів 2020

У дослідженні розкрито основні теоретичні засади організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку. Охарактеризовано принципи та способи організації освітнього простору.

У магістерській роботі запропоновано підходи для створення освітнього простору для раннього розвитку дитини дошкільного віку. Проведено моніторинг якості освітнього простору у закладах дошкільної освіти. Окрему увагу приділено забезпеченню організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.

Об'єктом дослідження є освітній простір закладу дошкільної освіти, а предметом дослідження – теоретичні основи та способи організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку. Мета дослідження: з'ясування теоретичних засад та якісних способів організації освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.

Визначено рівень обізнаності та розуміння принципів програм раннього розвитку батьками та педагогічними працівниками, а також труднощі у впровадженні методик раннього розвитку у закладах дошкільної освіти. На основі результатів теоретичного і емпіричного дослідження розроблено методичні рекомендації щодо підвищення якості освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.

Магістерська робота складається з 101 сторінок, 1 таблиці, 12 рисунків, 93 літературних джерел.

Ключові слова: освітній простір, освітнє середовище, ранній розвиток, дошкільний вік.

## **ABSTRACT**

N.M. Kushei

Organization of Educational Space for Early Childhood Development

Master's Degree

011 Educational and Pedagogical Sciences

Ivan Franko National University of Lviv

Lviv 2020

The study dwells on the basic theoretical foundations of the organization of educational space for the preschooler development. The principles and methods of organizing the educational space are described.

The approaches to creating educational space for early childhood development are proposed in the Master's Thesis. The monitoring of quality of educational space in preschool education facilities is carried out. Special attention is paid to provision of the organization of educational space for early childhood development.

The object of the study is the educational space of a preschool institution, and the subject of the study is theoretical foundations and methods of organizing the educational space for early childhood development. The purpose of the study is to determine theoretical foundations and qualitative methods of organizing the educational space for early childhood development.

The level of awareness and understanding of the principles of early childhood development programs by parents and pedagogical workers, as well as difficulties in implementing methods for early childhood development in preschool education facilities have been determined. Based on the results of theoretical and empirical research, methodological recommendations for improving the quality of educational space for early childhood development have been developed.

The Master's Thesis consists of 101 pages, 1 tables, 12 figures and 93 references.

Key words: educational space, educational environment, early childhood development, preschoolers.