

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ЛАГУНЯК ІВАННА ІВАНІВНА
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Магістерська робота
Галузь знань 01 «Освіта»
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи,
професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
професор, доктор педагогічних наук
Квас О.В.

Львів-2023

АНОТАЦІЯ

Лагуняк І.І. Магістерська робота на тему: «Особливості професійного самовдосконалення керівників закладів загальної середньої освіти» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2023 р.

Відповідно до теми та мети дослідження у роботі проаналізовано проблему професійного вдосконалення керівників закладів загальної середньої освіти. Досліджено сутність та зміст коротких навчальних циклів - мікронавчання, інноваційних освітніх технологій. *Об'єкт дослідження:* методи та форми розвитку професіоналізму управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти. *Предмет дослідження:* особливості педагогічних умов організації навчальних циклів (мікронавчання), як професійного самовдосконалення із використанням освітніх технологій.

Мета дослідження: обґрунтувати педагогічні умови організації навчальних циклів, як професійного самовдосконалення керівників закладів загальної середньої освіти. *Визначені завдання дослідження:* проаналізувати історичний контекст у визначенні та ролей керівника ЗЗСО системі освіти України та розкрити суть змін та динаміки у нормативній базі щодо визначення функцій та повноважень керівника ЗЗСО; проаналізувати особливості педагогічних умов у системі підвищення професійної кваліфікації керівників ЗЗСО; визначення ролі системи управління навчанням у створенні ефективних педагогічних умов для професійного самовдосконалення керівників ЗЗСО; сформулювати модель навчального циклу (мікронавчання) для професійного самовдосконалення із використанням освітніх технологій та обґрунтувати особливості педагогічних умов такої моделі..

Теоретична значущість роботи полягає у визначенні методів, які покладені в основу розуміння сутності професіоналізму керівників загальноосвітніх закладів освіти, а також моделювання системи безперервного професійного розвитку. *Практична цінність роботи* полягає у тому, що результати дослідження можуть бути використані директорами ЗЗСО та викладачами закладів вищої освіти, зокрема викладачами груп забезпечення освітніх програм спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» в галузі знань 01 «Освіта».

Запропоновано рекомендації щодо організації навчальних циклів професійного самовдосконалення із використанням освітніх технологій.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (92 позиції), 2 додатків. Загальний обсяг магістерської роботи становить 68 сторінок друкованого тексту.

Ключові слова: професійне самовдосконалення, професійний розвиток, інформальна освіта, мікронавчання.

ABSTRACT

Ivanna Lagunyak, Master's thesis: «Key features of professional self-improvement of heads of general secondary education institutions» submitted for the attainment of a master's degree in higher education, specializing in 011 "Educational pedagogical sciences" Ivan Franko National University of Lviv, 2023.

The research analysed the problem of professional development for school leaders. The content of short training cycles - microlearning, innovative educational technologies - was studied. *The subject of the research:* methods and forms of professional development of school managers. *Subject of the research:* key features of conditions for organising training cycles (microlearning) as professional self-improvement with the use of educational technologies.

The purpose of the research is to explain the main features of the organisation of training cycles as professional development of school principals. *The objectives of the research are:* to analyse the historical context in the definition and roles of school principals in Ukraine and to demonstrate changes and dynamics in the regulatory documents on the definition of functions and powers of school principals; to analyse the characteristics of key features in the system of professional development of school principals; to determine the role of the learning management system in creating effective key features for professional self-improvement of school principals; to create a model of a training cycle (microlearning).

The theoretical value of the research is the identification of the methods that are the basis of the understanding of the essence of the professionalism of school principals, as well as the modelling of the system of continuous professional development. *The practical value of the research* is that the results of the study can be used by school principals and teachers of higher education institutions, in

particular, academics of educational programmes of speciality 011 "Educational, pedagogical sciences" in the field of knowledge 01 "Education".

The research offers recommendations for the organisation of training cycles for professional self-improvement using educational technologies.

The thesis consists of an introduction, three chapters, general conclusions, a list of references (92 items) and 2 appendices. The total volume of the Master's thesis is 68 pages of printed text.

Keywords: professional self-improvement, professional development, informal education, microlearning.

ЗМІСТ

ВСТУП	8
РОЗДІЛ І. ПЕРЕДУМОВИ У СТАНОВЛЕННІ УПРАВЛІНСЬКИХ ФУНКЦІЯ КЕРІВНИКА ЗЗСО	13
1.1. Аналіз історичного контексту у визначенні та ролей керівника ЗЗСО системі освіти України.....	12
1.2. Аналіз змін та динаміки щодо визначення функцій та повноважень керівника ЗЗСО системі освіти України.....	15
Висновки до першого розділу	24
РОЗДІЛ ІІ. АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО	25
2.1. Аналіз педагогічних умов підвищення професійної кваліфікації керівників ЗЗСО в системі післядипломної педагогічної освіти	25
2.2. Аналіз педагогічних умов практик у системі неформальної освіти у системі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти.	31
2.3. Визначення ролі системи управління навчанням (moodle) у створенні педагогічних умов для професійного самовдосконалення керівників ЗЗСО.	40
Висновки до другого розділу.....	46
РОЗДІЛ ІІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЦИКЛУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО.....	48
3.1. Опитування навчальних потреб керівників ЗЗСО.....	48
3.2. Формування навчального циклу професійного самовдосконалення із використанням освітніх технологій.....	55
3.3. Формулювання методичних рекомендацій щодо створення педагогічних умов для навчальних циклів (мікронавчання) професійного самовдосконалення	55

ВИСНОВКИ	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	69
Додатки	80