

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ЛИСКО АННА-МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ EDUSCRUM У ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи,
кандидат педагогічних наук
Крива Марія Володимирівна

Львів–2023

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	3
ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	12
1.1. Методології управління проєктами в освітньому процесі закладів вищої освіти.....	12
1.2. Технологія Eduscrum: ідея, цінності та принципи	23
1.3. Особливості технології Eduscrum як інструменту для організації проєктної діяльності здобувачів вищої школи	32
Висновки до першого розділу	43
РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ EDUCRUM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	45
2.1. Цифрові інструменти для впровадження технології Eduscrum в освітній процес закладів вищої освіти.....	45
2.2. Аналіз результатів дослідження використання технології Eduscrum освітньому процесі закладів вищої освіти.....	54
2.3. Методичні рекомендації для впровадження технології Eduscrum у закладах вищої освіти	63
Висновки до другого розділу.....	69
ВИСНОВКИ	72
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	77
ДОДАТКИ.....	85

АНОТАЦІЯ

Лиско А.В

«Використання технології Eduscrum у освітньому процесі закладів вищої освіти»

Магістр

011 «Освітні педагогічні науки»

Львівський університет ім. Івана Франка

Львів 2023

Магістерська робота присвячена дослідженню особливостей використання технології Eduscrum в освітньому процесі закладів вищої освіти.

Об'єктом дослідження є освітній процес у закладах вищої освіти, предметом дослідження – особливості використання технології EduScrum в освітньому процесі закладів вищої освіти.

Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та емпірична перевірка особливостей використання технології Eduscrum в освітньому процесі закладів вищої освіти..

У першому розділі роботи розглядаються теоретичні основи методології управління проектами в освітньому процесі, а також особливості технології Eduscrum як інструменту для організації проектної роботи у закладах вищої освіти.

У другому розділі магістерської роботи розглянуто практичну реалізацію технології Eduscrum в освітньому процесі закладів вищої освіти. Перша частина другого розділу передбачає огляд сервісів та платформ для створення Scrum-дошки, які дозволяють відстежувати стан проекту та координувати роботу команди. Вони є важливим доповненням до технології Eduscrum, оскільки дозволяють автоматизувати та спростити деякі процеси, пов'язані з управлінням проектами.

Для досягнення мети магістерської роботи було проведено емпіричне дослідження, яке включало опитування студентів, а також аналіз результатів опитаних респондентів, які навчалися за технологією Eduscrum.

У результаті дослідження було виявлено, що використання технології Eduscrum у освітньому процесі закладів вищої освіти має низку переваг. Зокрема, вона сприяє розвитку самостійності, критичного мислення, навичок командної роботи та самоорганізації у студентів. Крім того, технологія Eduscrum дозволяє підвищити мотивацію студентів до навчання та покращити їхні результати.

На основі отриманих результатів дослідження розроблені методичні рекомендації для впровадження технології Eduscrum у закладах вищої освіти.

Результати дослідження свідчать про те, що технологія Eduscrum є ефективним інструментом для підвищення якості освіти у закладах вищої освіти.

Магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел з 73 найменування (з них 12 – англійською мовою та 2 – польською мовою), 5 додатків, 1 таблиці, 17 рисунків. Загальний обсяг роботи 97 сторінок (76 сторінок – основна частина).

Ключові слова: Eduscrum, Scrum, Agile, освітній процес, заклади вищої освіти, студенти, викладачі, ефективність.

SUMMARY

A.V. Lysko

«Utilizing Eduscrum Technology in the Educational Processes of Higher Education
Institutions»

Master's Degree

011 Educational and Pedagogical Sciences

Ivan Franko National of Lviv

Lviv 2023

The master's thesis is dedicated to examining the intricacies of implementing Eduscrum technology in the educational processes of Higher Education Institutions.

Object of Study: The educational processes in Higher Education Institutions.

Subject of Study: The specific nuances associated with the utilization of EduScrum technology in the educational processes of Higher Education Institutions.

Study Purpose: Theoretical justification and empirical verification of the features associated with the application of Eduscrum technology in Higher Education Institutions.

The first chapter delves into the theoretical foundations of project management methodologies within the educational context. It also explores the distinctive features of Eduscrum technology as a pivotal tool for orchestrating project work within Higher Education Institutions.

The second chapter focuses on the practical implementation of Eduscrum technology in the educational processes of Higher Education Institutions. The initial section provides an overview of services and platforms facilitating the creation of Scrum boards. These platforms are crucial additions to Eduscrum technology, automating and streamlining various project management processes.

In pursuit of the thesis goal, an empirical study was conducted, encompassing a student survey and an analysis of the surveyed respondents who underwent education using Eduscrum technology.

The findings indicate that Eduscrum technology, when integrated into the educational processes of Higher Education Institutions, offers numerous advantages. Notably, it fosters the development of students' independence, critical thinking, teamwork, and self-organization skills. Additionally, Eduscrum technology has the potential to enhance student motivation and improve academic performance.

Building upon these findings, the thesis provides methodological recommendations for the effective implementation of Eduscrum technology in Higher Education Institutions.

In conclusion, the study demonstrates that Eduscrum technology serves as an effective tool for elevating the quality of education in Higher Education Institutions.

The master's thesis comprises an introduction, two comprehensive chapters, conclusions, a bibliography with 73 references (12 in English and 2 in Polish), five appendices, one table, and 17 figures. The total volume of the work spans 97 pages, with the main body comprising 76 pages.

Keywords: Eduscrum, Scrum, Agile, educational process, Higher Education Institutions, students, teachers, effectiveness.