

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

МАКСИМЕНКО МАРТА ІГОРІВНА

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки

та педагогіки вищої школи

доцент, кандидат педагогічних наук

Заячківська Н. М.

Львів-2022

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1.ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	10
1.1. Технологія дистанційного навчання та її сутність.....	10
1.2. Платформи і сервіси дистанційного навчання в освітньому просторі закладів загальної середньої освіти.....	18
Висновки до першого розділу.....	26
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	27
2.1. Специфіка технології дистанційного навчання в освітньому просторі закладу загальної середньої освіти.....	27
2.2. Освітній процес в умовах дистанційного навчання та взаємодія між його учасниками.....	34
2.3. Мотивація учнів під час дистанційного навчання	38
Висновки до другого розділу	44
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	45
3.1. Дослідження стану організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти.....	45
3.2. Методичні рекомендації щодо використання технології дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти.....	58
Висновки до третього розділу	65
ВИСНОВКИ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	69
ДОДАТКИ	77

АНОТАЦІЯ

Максименко М. І. Використання технології дистанційного навчання в освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», факультет педагогічної освіти, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2022. - Рукопис.

У магістерській роботі розкрито питання використання технології дистанційного навчання в освітньому просторі закладів загальної середньої освіти, що включає в себе його особливості та переваги. Робота є актуальною, оскільки в умовах карантинних обмежень та воєнного стану в Україні технологія дистанційної освіти стала єдиноможливим способом навчання.

Після тимчасової розгубленості всім довелось прийняти цей виклик та швидко адаптуватись до нових реалій, але питання розвитку дистанційної освіти набуло неабиякої актуальності.

Об'єктом роботи виступає освітній процес у закладах загальної середньої освіти, а предметом – особливості використання технології дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Відповідно до цього мета полягає у тому, щоб теоретично обґрунтувати особливості використання технології дистанційного навчання в освітньому просторі закладу загальної середньої освіти і перевірити ефективність її впровадження.

Магістерська робота складається з трьох розділів. Перший розділ присвячений розкриттю теоретичних аспектів, представленню основних понять дослідження, а також окресленню основних принципів та переваг дистанційного навчання. У другому розділі розглянуто особливості впровадження технології дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти, більш детально досліджено освітній процес та мотивацію під час дистанційного навчання. У третьому розділі проведено емпіричне дослідження щодо діагностики стану організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти та на його основі складено методичні рекомендації для вчителів.

Робота складається з: 77 сторінок, 2 таблиць, 17 рисунків, 4 додатків. Обсяг літературних джерел налічує 82.

Ключові слова: дистанційне навчання, змішане навчання, освітній процес, освітній простір, заклад загальної середньої освіти, здобувачі освіти, технологія дистанційного навчання, платформи дистанційного навчання.

ANNOTATION

Maksymenko M. I. The use of distance learning technology in the educational space of a general secondary education institution. Specialty 011 "Educational and Pedagogical Sciences", Faculty of Pedagogical Education, Lviv Ivan Franko National University, Lviv, 2022. - Manuscript.

In the master's work is revealed the issue of the use of distance learning technology in the educational space of general secondary education institutions, including its features and advantages. The work is relevant because in the conditions of quarantine restrictions and martial law in Ukraine, distance education technology has become the only possible method of education.

After a temporary confusion, everyone had to accept this challenge and quickly adapt to new realities, but the issue of the development of distance education became quite urgent.

The object of the work is the educational process in institutions of general secondary education, and the subject is the peculiarities of the use of distance learning technology in institutions of general secondary education. Accordingly, the aim of work is to theoretically justify the particularities of use technology of distance learning in the educational space of the institution of general secondary education and check the effectiveness of its implementation.

This work consists of three sections. The first chapter is devoted to the disclosure of theoretical aspects, the presentation of the main concepts of the study, as well as the outline of the main principles and advantages of distance learning. In the second chapter, the peculiarities of the implementation of distance learning technology in institutions of general secondary education are considered, the

educational process and motivation during distance learning are studied in more detail. In the third chapter, an empirical study was conducted on the diagnosis of the state of distance learning organization in general secondary education institutions, and methodical recommendations for teachers were drawn up on its basis.

The work consists of: 77 pages, 2 tables, 17 figures, 4 appendices. There are 82 literary sources.

Key words: distance learning, mixed learning, educational process, educational space, general secondary education institution, education seekers, distance learning technology, distance learning platforms.