

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

МРУЧОК МАР'ЯНА ІВАНІВНА
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 011 “Освітні, педагогічні науки”

Науковий керівник
доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
кандидат педагогічних наук
Заячківська Надія Михайлівна

Львів-2021

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	10
1.1. Педагогічна інноватика та її теоретичні засади.....	10
1.2. Поняття про освітні та педагогічні технології.....	19
1.3. Екскурс у розвиток системи інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти.....	26
Висновки до першого розділу.....	33
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	35
2.1. Види інноваційних технологій та особливості їх застосування в сучасному закладі освіти	35
2.2. Інформаційно-комунікаційні технології в закладі дошкільної освіти.....	44
2.3. Готовність педагога до інноваційної діяльності.....	55
Висновки до другого розділу.....	60
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	62
3.1. Організація проведення дослідження та інтерпретація його результатів....	62
3.2. Методичні рекомендації щодо використання інноваційних технологій у закладі дошкільної освіти.....	78
Висновки до третього розділу.....	83
ВИСНОВКИ	84
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	88
ДОДАТКИ	95

АНОТАЦІЯ

Мручок М.І. Магістерська робота на тему: “Особливості використання інноваційних технологій у закладі дошкільної освіти”, подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 “Освітні педагогічні науки”. – Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів. 2021.

У магістерській роботі розкрито питання щодо особливостей використання інноваційних технологій у закладі дошкільної освіти, що включає інформаційно-комунікаційні технології. Робота є актуальною, оскільки висвітлені у ній питання стосуються освітнього процесу, а саме його модернізації.

Об’єктом роботи виступає освітній процес у закладі дошкільної освіти, а предметом – особливості використання інновацій з дітьми дошкільного віку. Відповідно мета полягала у тому, щоб визначити ці особливості на основі розгляду змісту, методів та прийомів інноваційних технологій.

Магістерська робота складається з трьох розділів. Два перші розділи є теоретичними і розкривають основний зміст теми, а третій – практичний. У першому розділі представлені основні поняття дослідження, а також розкрито розвиток інноваційної системи в дошкільній освіті. У другому розділі розглянуто види інноваційних технологій та визначено їх суттєві ознаки. У третьому розділі проведено емпіричне дослідження щодо діагностики використання інновацій у закладі дошкільної освіти. На основі дослідження розроблено систему методичних рекомендацій.

Робота складається з: 81 сторінки, 6 таблиць, 13 рисунків, 5 додатків та однієї схеми. Обсяг літературних джерел налічує 68.

Ключові слова: інноваційна технологія, освітня технологія, педагогічна технологія, інформаційно-комунікаційна технологія, заклад дошкільної освіти, діти дошкільного віку, освітній процес, канал Ютуб.

SUMMARY

Mariana Mruchok. Master's paper on the topic "Features of the use of innovative technologies in preschool education", submitted for a master's degree in higher education with a degree in – 011 "Educational Pedagogical Sciences". – Ivan Franko National University of Lviv. Lviv. 2021

The master's thesis raises the issue of the peculiarities of the use of innovative technologies in preschool education, which includes information and communication technologies. The work is relevant since the issues covered in it relate to the educational process, namely its modernization.

The object of the work is the educational process in the preschool institution, and the subject – the features of the use of innovations with preschool children. Accordingly, the aim was to identify these features by considering the content, methods and techniques of innovative technologies.

The master's thesis consists of three sections. The first two sections are theoretical and reveal the main content of the topic, and the third – practical. The first section presents the basic concepts of the study, as well as reveals the development of the innovation system in preschool education. The second section considers the types of innovative technologies and identifies their essential features. In the third section, an empirical study on the diagnosis of the use of innovations in preschool education. Based on the study, a system of methodological recommendations was developed.

The work consists of 81 pages, 6 tables, 13 figures, 5 appendices and one diagram. The volume consist of 68 literary sources.

Keywords: innovative technology, educational technology, pedagogical technology, information and communication technology, preschool institution, preschool children, educational process, YouTube channel.