

Орієнтовні напрями наукових досліджень

науково-дослідна тема кафедри: «Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади професійного розвитку майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології»

1. Філософія освіти та педагогічна наука у контексті тенденцій глобалізованого світу.
2. Особистісно орієнтований освітній простір сучасного закладу освіти.
3. Організація сучасного освітнього простору: теорія і практика.
4. Педагогіка партнерства у контексті сучасного закладу освіти різних рівнів.
5. Проблеми сучасної педагогічної термінології і її відповідність міжнародним термінам у сфері освітнього простору.
6. Інституційна автономія сучасного закладу освіти.
7. Теоретичні та методичні засади управління закладом освіти (різних рівнів).
8. Стратегія та тактика управління закладом освіти.
9. Інноваційний менеджмент в управлінській діяльності.
10. Сучасне законодавство про освіту в контексті освітніх стратегій та викликів глобалізації.
11. Порівняльний аналіз функціонування освітніх систем різних країн.
12. Розвиток неформальної та інформальної освіти у різних країнах світу та в Україні.
13. Розвиток дуальної освіти у різних країнах світу та в Україні.
14. Розвиток дистанційної освіти у різних країнах світу та в Україні.
15. Забезпечення якості освіти в різних країнах світу та в Україні.
16. Освітній менеджмент у різних країнах світу та в Україні.
17. Тенденції розвитку європейського освітнього простору.
18. Нормативно-правове урегулювання розвитку освіти у країнах Європейського Союзу.

19. Результатна парадигма, компетентнісний підхід та концепції вимірjuвальної якості в освіті.
20. Методи, способи та процедури оцінювання якості освіти.
21. Експертні дослідження в освіті.
22. Технології моніторингових досліджень в освіті.
23. Діагностика та оцінювання результатів освітньої діяльності.
24. Тестові технології в оцінюванні якості освіти.
25. Комп'ютерно-інформаційне освітнє середовище та його сучасні ресурси.
26. Проєктування інформаційно-освітнього середовища та електронних ресурсів навчання.
27. Проєктування мережного освітнього середовища та його інтеграція з навчальним процесом.
28. Персональний освітній простір студента, учня, молодого викладача.
29. Теоретичні та методичні засади функціонування сучасного освітнього простору.
30. Дидактичні засади функціонування сучасного освітнього простору.
31. Змістові і процесуальні компоненти сучасного освітнього простору.
32. Конструювання змісту освіти у сучасній школі у контексті її завдань та компетентнісного підходу.
33. Теорія та шляхи стандартизації змісту освіти на всіх рівнях
34. Теоретичні та методичні засади сучасних освітніх і професійних стандартів.
35. Теоретичні та методичні засади проєктування підручників та навчально-методичних комплексів освіти різних рівнів.
36. Експертиза освітніх програм та навчально-методичної літератури.
37. Дидактичні засади та методика формування загальних і предметних (фахових) компетентностей.
38. Освітній простір для обдарованих дітей
39. Освітній простір та інклюзивна освіта.
40. Освітній простір без мобінгу і булінгу.
41. Освітній простір у контексті цілей і завдань процесів розвитку й виховання.

