

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ОЛЕКСИН ХРИСТИНА-ІРИНА ІГОРІВНА
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи,
кандидат педагогічних наук
Заячківська Надія Михайлівна

Львів-2022

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| АНОТАЦІЯ | 3 |
| ВСТУП | 7 |
| РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ | 10 |
| 1.1. Концептуальні засади застосування інтерактивних технологій в освітньому просторі початкової школи | 10 |
| 1.2. Інтерактивні технології навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів початкової ланки освіти | 19 |
| 1.3. Класифікація інтерактивних технологій навчання в освітньому просторі початкової школи | 27 |
| 1.4. Педагогічні умови використання інтерактивних технологій в початковій школі..... | 38 |
| Висновки до першого розділу | 46 |
| РОЗДІЛ II. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ | 48 |
| 2.1. Упровадження інтерактивних технологій навчання в освітній процес початкової школи | 48 |
| 2.2. Особливості структури та правила проведення інтерактивного уроку в освітньому просторі початкової школи | 56 |
| 2.3. Емпіричне дослідження використання інтерактивних технологій у початковій ланці освіти | 67 |
| 2.4. Методичні рекомендації щодо впровадження інтерактивних технологій в освітньому просторі початкової школи | 74 |
| Висновки до другого розділу | 81 |
| ВИСНОВКИ | 84 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 88 |
| ДОДАТКИ | 95 |

АНОТАЦІЯ

Олексин Х.-І.І.

«Інтерактивні технології в освітньому просторі початкової школи»

Магістр

011 «Освітні педагогічні науки»

Львівський університет ім. Івана Франка

Львів 2022

У дослідженні проаналізовано науково-методичну літературу з обраної теми та з'ясовано сутність інтерактивних технологій. Охарактеризовано методику інтерактивних технологій у початковій школі.

У магістерській роботі проведено емпіричне дослідження використання інтерактивних технологій у початковій ланці освіти. Проаналізовано стан впровадження інтерактивних технологій у освітньому просторі початкової школи та ставлення здобувачів до нього. Окрему увагу приділено педагогічним умовам використання інтерактивних технологій в початковій школі.

Об'єктом дослідження є освітній процес у початковій школі, а предметом дослідження – особливості використання інтерактивних технологій у початковій школі. Мета дослідження: теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність застосування інтерактивних технологій в освітньому просторі початкової школи.

Визначено рівень обізнаності та розуміння використання інтерактивних технологій батьками та педагогічними працівниками, а також труднощі у впровадженні інтерактивних технологій на заняттях у початковій ланці освіти. На основі результатів теоретичного і емпіричного дослідження розроблено методичні рекомендації щодо підвищення якості впровадження інтерактивних технологій в освітньому просторі початкової школи.

Робота складається з двох розділів. У першому розділі розглянуто теоретичні основи використання інтерактивних технологій в освітньому

просторі початковій школі. У другому розділі описано методику організації навчальної діяльності за допомогою інтерактивних технологій.

Магістерська робота складається з 108 сторінок, 2-ох таблиць, 8-ми рисунків, 82 літературних джерел.

Ключові слова: освітній простір, інтерактивні технології, учень початкової школи, методика використання.

ABSTRACT

Kh.-I. I. Oleksyn

Interactive technologies in the educational space of primary school

Master's Degree

011 Educational and Pedagogical Sciences

Ivan Franko National University of Lviv

Lviv 2022

The study dwells on the scientific and methodological literature on the chosen topic and clarified the essence of interactive technologies. The method of interactive technologies in primary school is described.

Empirical study of the use of interactive technologies in primary education was conducted in the Master's Thesis. The state of implementation of interactive technologies in the educational space of primary school and the attitude of students towards it are analyzed. Special attention is paid to the pedagogical conditions of using interactive technologies in primary school.

The object of research is the educational process in primary school, and the subject of the research is the use of interactive technologies in the educational space of the primary school. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of the use of interactive technologies in the educational space of primary school.

The level of awareness and understanding of the use of interactive technologies by parents and pedagogical workers, as well as difficulties in the implementation of interactive technologies in classes at the primary level of education, was determined. Based on the results of theoretical and empirical research, methodical recommendations were developed to improve the quality of the implementation of interactive technologies in the educational space of the primary school.

The work consists of two chapters. The first chapter examines the theoretical foundations of using interactive technologies in the educational space of primary

school. The second chapter describes the method of organizing educational activities using interactive technologies.

The Master's Thesis consists of 108 pages, 2 tables, 12 figures and 82 references.

Key words: educational space, interactive technologies, pupils of primary classes, method of use.