

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та  
педагогіки вищої школи**

**ОЛЕКСИШИН АНАСТАСІЯ АНДРІЇВНА**

**ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СВІТОВІЙ  
РЕАЛЬНОСТІ COVID-19**

**Магістерська робота**  
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент

(вказуються посада (проф./доц.)

канд. пед. наук

науковий ступінь та вчене звання

Заячук Ю.Д.

прізвище та ініціали наукового керівника

**Львів-2022**

**Практика організації простору вищої освіти  
в світовій реальності COVID-19**

**ЗМІСТ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АНОТАЦІЯ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>ВСТУП .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ<br/>ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СВІТОВІЙ РЕАЛЬНОСТІ COVID-19 ....</b> | <b>11</b> |
| 1.1 Ступінь наукової розробки проблеми дослідження: дистанційна<br>освіта.....  | 11        |
| 1.2 Понятійно-категоріальний апарат дослідження .....   | 13        |
| 1.3 Дистанційна форма навчання як форма організації вищої освіти до<br>реальності COVID-19.....                       | 13        |
| 1.4 Дистанційна форма навчання як основний інструмент організації<br>навчання в реаліях COVID-19.....                 | 23        |
| 1.5. Платформи організації простору вищої освіти в світових реаліях<br>COVID-19 .....                                 | 27        |
| Висновки до розділу 1 .....   | 35        |
| <b>РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В<br/>УКРАЇНСЬКИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>           | <b>37</b> |
| 2.1. Організація освітнього простору вищої освіти в реаліях COVID-19<br>на прикладі університетів Канади .....        | 37        |
| 2.2 Практика організації дистанційного навчання в період COVID-19 в<br>Італії.....                                    | 41        |
| 2.3. Особливості «вимушеного» дистанційного навчання в Китаї.....   | 45        |
| 2.4. Впровадження світового досвіду дистанційної освіти в Україні ...   | 48        |
| Висновки до розділу 2 .....   | 54        |

**РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В РЕАЛЬНОСТІ COVID-19..... 56**

3.1 Зміст та аналіз дослідження особливостей адаптації та ставлення  
учасників простору вищої освіти до дистанційного навчання..... 56

3.2. Рекомендації щодо впровадження успішного світового досвіду в  
закладах вищої освіти України ..... 63

Висновки до розділу 3 ..... 67

**ВИСНОВКИ ..... 69**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ..... 72**

**ДОДАТКИ ..... 83**

## АНОТАЦІЯ

### **Олексишин А.А. Практика організації простору вищої освіти в світовій реальності COVID-19.**

Магістерська кваліфікаційна наукова робота на здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю – 011 «Освітні, педагогічні науки» – Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2022.

**Об’єкт дослідження.** Простір вищої освіти.

**Предмет дослідження.** Організація простору вищої освіти в період дистанційного навчання COVID-19.

**Мета дослідження.** Проаналізувати особливості організації простору вищої освіти в реальності COVID-19 задля впровадження позитивного світового досвіду в діяльність закладів вищої освіти України.

В роботі *комплексно розглянуто* процес становлення дистанційної форми навчання в історичному аспекті, *проаналізовано* місце дистанційної форми навчання як інструменту організації навчання в реаліях COVID-19, *здійснено* порівняльний аналіз платформ організації освітнього простору в світових реаліях COVID-19, *емпірично з’ясовано* особливості адаптації та ставлення учасників освітнього простору до дистанційного навчання в світових реаліях COVID-19, *окреслено* рекомендації в контексті використання успішного світового досвіду щодо дистанційного навчання в закладах вищої освіти України.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до розділів, висновку, списку використаних джерел (79 позиції) і додатків. Загальна кількість сторінок – 93, з них 70 сторінок основного тексту.

*Ключові слова:* дистанційна освіта, дистанційне навчання, COVID-19, платформи дистанційного навчання, простір вищої освіти.

## ABSTRACT

**Oleksyshyn A.A. Practice of organizing the space of higher education in the world reality of COVID-19.**

Master's qualifying research work for obtaining a master's degree in specialty - 011 "Educational, pedagogical sciences" - Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, 2022.

**The object of research.** The space of higher education.

**The subject of research.** Organization of higher education space during the period of distance learning at the time of COVID-19.

**The purpose of the study.** To analyze the features of the organization of higher education space in the reality of COVID-19 in order to introduce positive world experience in the activities of higher education institutions of Ukraine.

The work *comprehensively considers* the process of formation of distance learning in the historical aspect, *analyzes* the place of distance learning as a tool for organizing learning in the realities of COVID-19, *conducts* a comparative analysis of platforms for organizing educational space in the world realities of COVID-19, *empirically clarifies* the peculiarities of adaptation and attitude of participants of the educational space to distance learning in the world realities of COVID-19, *outlines* recommendations in the context of using successful world experience in distance learning in institutions of higher education.

The work consists of the introduction, three chapters, conclusions to the chapters, conclusions, a list of references (79 items), and appendices. The total number of pages - 93, of which 70 pages of the main text.

**Keywords:** distance education, distance learning, COVID-19, distance learning platforms, higher education space.