

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ПРОКОПІВ МАКСИМ

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ SOFTSKILLS У МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Магістерська робота

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

завідувач кафедри загальної
педагогіки та педагогіки вищої
школи, доктор педагогічних наук,
професор Квас О.В.

Львів-2023

ЗМІСТ

АНОТАЦІЇ	3
ВСТУП	8
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ «SOFT SKILLS» У МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК	11
1.1.Методологічні підходи до розуміння сутності феномену «компетентність».....	11
1.2.Зміст та складові soft skills магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки	17
1.3.Особливості формування ключових soft skills магістрів освітніх, педагогічних наук продовж навчання.....	23
РОЗДІЛ 2. УМОВИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ SOFT SKILLS МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК	30
2.1. Мотивація студентів як умова формування soft skills магістрів освітніх, педагогічних наук	32
2.2.Створення позитивного соціально-психологічного клімату під час навчальних занять як умова формування soft skills магістрів освітніх, педагогічних наук.....	33
2.3. Використання нестандартних методів навчання як умова формування soft skills магістрів освітніх, педагогічних наук	36
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СФОРМОВАНОСТІ НАВИЧОК SOFT SKILLS МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК	41
3.1. Організація дослідження та обґрунтування методик. Опис вибірки досліджуваних	41
3.2. Аналіз отриманих результатів дослідження.....	51

3.3 Тренінг формування навичок soft skills у магістрів освітніх, педагогічних наук	59
ВИСНОВКИ	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	68
ДОДАТКИ	74

АНОТАЦІЯ

Актуальність проблеми формування ключових softskills у студентів магістрів зумовила вибір теми дослідження «Формування ключових softskills у магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» магістром Львівського національного університету імені Івана Франка, М. Прокоповим, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», кваліфікацією: «магістр освітніх, педагогічних наук. Професіонал з управління та експертизи освітнього простору», м. Львів, 2023 р.

Об'єкт дослідження: професійна підготовка магістрів освітніх, педагогічних наук.

Предмет дослідження: формування ключових soft skills у магістрів освітніх, педагогічних наук.

Мета: визначити та обґрунтувати умови формування ключових soft skills та емпірично перевірити сформованість ключових soft skills магістрів освітніх, педагогічних наук.

Магістерська робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Основний зміст роботи викладено на 68 сторінках. Загальний обсяг роботи – 80 сторінок. У тексті магістерської роботи міститься 2 додатка, 5 таблиць, 1 рисунок.

У *першому* розділі за результатами теоретичного дослідження визначено, що навички soft skills, цегнучкість особистості на професійному рівні, це над професійні особистісні навички, які мають вагомий вплив на реалізацію себе як успішного професіонала, зокрема, і у педагогічних професіях. Здійснено аналіз стану вивчення проблеми формування ключових softskills магістрів освітніх педагогічних наук.

У *другому* розділі визначено та виокремлено умови формування ключових soft skills магістрів освітніх педагогічних наук:

- 1) мотивація студентів;

- 2) формування сприятливого соціально-психологічного клімату в студентській групі як умова формування ключових soft skills магістрів;
- 3) використання нестандартних методів навчання;

У *третьому* розділі емпірично перевірено рівень сформованості ключових soft skills магістрів освітніх педагогічних наук на основі анкетування здобувачів вищої освіти.

Теоретичні та експериментальні результати магістерської роботи:

- на підставі аналізу літературних джерел з'ясовано сутність поняття «компетентність» як проблеми дослідження;
- визначено та педагогічні умови формування ключових soft skills магістрів освітніх педагогічних наук;
- здійснено емпіричне дослідження сформованості ключових soft skills магістрів освітніх педагогічних наук.

Ключові слова: ключові soft skills, методологічні підходи до формування ключових soft skills, умови формування ключових soft skills.

SUMMARY

The urgency of the problem of formation of softskills in master's students led to the choice of research topic « Formation of key softskills in masters of specialty 011 Educational, pedagogical sciences » by Master of Lviv National University named after Ivan Franko, M. Prokopiv specialty 011 «Educational, pedagogical sciences», qualification: «Master of Educational Pedagogical Sciences. Professional in management and examination of educational space», Lviv, 2023

Object of research: professional training of masters of educational, pedagogical sciences.

Subject of research: pedagogical conditions for formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences.

Purpose: to determine and substantiate the pedagogical conditions for the formation of softskills and experimentally test the formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences.

The master's thesis consists of an introduction, three sections, conclusions, a list of sources used, appendices. The main content of the work is set out on 68 pages. The text of the master's thesis contains 2 appendices, 5 tables, 1 figures.

In the first section, based on the results of theoretical research, it was determined «softskills», personal resilience at the professional level, these are professional personal skills that have a significant impact on the realization of oneself as a successful professional, in particular, in socio-economic professions. If a person possesses, in addition to professional knowledge and skills, also soft skills, then he is competitive in the labor market and can confidently offer himself to employers. The analysis of the state of research of the problem of formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences is carried out.

In the *second* section the pedagogical conditions for formation of softskills masters of educational pedagogical sciences were defined and singled out:

1) motivation of students;

- 2) formation of a favorable socio-psychological climate in the student group as a condition for the formation of the softskills of masters;
- 3) use of non-standard teaching methods.

In the *third* section the level of formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences on the basis of questionnaires of applicants of higher education is experimentally checked.

Theoretical and experimental results of the master's thesis:

- based on the analysis of literature sources, the essence of softskills as a research problem was clarified;
- identified and substantiated the pedagogical conditions for the formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences;
- carried out an experimental study of the formation of softskills of masters of educational pedagogical sciences.

Key words: softskills, methodological approaches to formation of softskills, pedagogical conditions of formation of softskills.