

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ПШЕНИЦЬКА МАРІЯ АНАТОЛІЇВНА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи

кандидат педагогічних наук, доцент
Федина-Дармохвал В. С.

Львів – 2021

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	9
1.1. Сутність та зміст поняття процесу управління.....	9
1.2. Закономірності та принципи управлінської діяльності в закладах загальної середньої освіти.....	13
1.3. Аналіз органів управлінської діяльності та структурних особливостей керівника в закладах загальної середньої освіти.....	22
Висновки до першого розділу	27
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	29
2.1. Методологічні особливості дослідження управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти.....	29
2.2. Рекомендації керівникам щодо покращення управлінської діяльності в закладах загальної середньої освіти.....	36
Висновки до другого розділу	47
ВИСНОВКИ	49
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	52
ДОДАТКИ	59

АНОТАЦІЯ

Пшеницька М. А. Магістерська робота «Науково-педагогічні засади управління закладами загальної середньої освіти» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2021.

Дипломна магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків до кожного з них, висновку, списку використаних джерел (67 найменувань), додатків на сторінках. Загальний обсяг магістерської роботи 69 сторінок, з яких 51 основного тексту. Текст магістерської роботи проілюстровано 1 таблицею та 2 діаграмами.

Об'єктом розгляду є управління закладами загальної середньої освіти як психолого-педагогічна проблема.

Предметом роботи – особливості організації управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти.

Метою роботи є проаналізувати та науково обґрунтувати педагогічні засади управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти для визначення її ефективності в сучасних умовах.

У першому розділі було охарактеризовано сутність та зміст поняття процесу управління, закономірності та принципи управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти.

В другому розділі експериментально перевірили особливості управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти. На основі проведеного дослідження були розроблені рекомендації для керівників закладів загальної середньої освіти щодо ефективного проведення управлінської діяльності.

Ключові слова: управління, професійне управління, управлінська діяльність, процес управління, організаційна структура управління.

ABSTRACT

Pshenytska M. A. Master's thesis «Scientific and pedagogical foundations for the administration of general secondary education» submitted for a master's degree in higher education in the field «Education, education sciences» Lviv national university of Ivan Franko. Lviv, 2021.

The Master's thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion to each of them, a general conclusion, the list of used sources (67 titles), annexes on. Total master's degree work 66 pages, 45 of which are the main text. The Master's text is illustrated with 1 table and 2 diagrams.

The subject to review is administration of general secondary education as a psychological and pedagogical problem.

The focus of work is special features of management in general secondary education.

The aim of the work is to analyse and scientifically substantiate the pedagogical bases of management for general secondary education institutions to determine its effectiveness in today's environment.

The first chapter described the nature and content of the concept of governance, regularity and principles of management in general secondary education.

In the second chapter, the features of management arrangements were piloted in general secondary education. Based on the study, the recommendations about effective management were developed for managers of general education institutions.

Keywords: management, professional management, management process, organizational management structure.